قرُّوت وزارة المارف الممومية تدريس هذا الكتاب بدارس البنات

الفناة والبين

للسدة ج . س . دو بوك

بقلم الطوله بك الجميل

يطلب هذا الكتاب من ماتزم طبعه و نشره المجاب المجاب

« حقوق الطبع والنقل محفوظة »

(الطبعة السابعة)

٥ ١٣٤٣ = ١٩٢٥

مطبع المعارف بشاع افعاليم

الفناه والبين

للسيدة ج . س . دو بوك

بنام انطوله بك الجميل

يطلب هذا الكتاب من ماتزم طبعه ونشره المجاري ا

« حقوق الطبع والنقل محفوظة »

(الطبعة الشابعة)

٥ ١٣٤٣ = ١٩٢٥

مطبعالغارف شاع الفحاليم بر

بنياليالعالعين

تنظّل أستاذًا الاكبر عضرة صاحب السعادة اسماعيل باشا صبرى فاوسل البنا ، مد اطلاعه على هذا الكتاب ، بالرسالة الآثية :

صديقي العزيز أنطون الجيل

قرأت كتابك « الفتاة والبيت » وها أنا اكتب اليك والطوب آخذ منى كل مأخذ . وكيف لا أطرب وقد شاهدت فيه من أساليب الكتابة وحسن الإنشاء ما لم يتقق قبلك لكاتب ينقل من لغة أجنبية الى لغتا العربية موضوعات تتعلق بحياتنا العمرانية وترتبط بنهضتنا العلمية . لذلك افتحت خطابى بقولى « قرأت كتابك » . لأن من ترجم كا ترجمت حقيق أن يشارك المؤلف فى فضله ، وأن يشاطر أه فى فخره . فاذا قيل الأولها « أجدت ! » قبل للثانى « أجدت وأحسنت ! »

نعن في حاجة قصوى الى تعليم أبنائينا و بناتنا . بل إن حاجتنا الى تعليم بناتنا أشد ، لأن بنت اليوم أم الغد ، وحضن الأم في نظر العاقل مدرسة أولية يتلقى فيها الطفل المواد الأولى لغذاء جسمه وعقله ، ولأن النساء نصف مجموع الأمة ، وهيمات أن ينهض مجموع نصغه أشل ، وعبتًا يحاول

الارتقاء اذا لم يُعالَجُ بالعلم شللُ ذلك النصف - وهو كنايةُ عن أمَّاتنا وأخواتنا وزوجاتنا و بناتنا - واذا لم تذولُّ التربيةُ الصحيحةُ ، بجانبِ العلم، تهذيبهُ وتكميله

إِنَّ كتاب « الهُنَاةُ والبيت » يَفِي بتلك الحاجة، و يسدُّ ذلك الفراغ الذي نشاهدهُ في كتبنا المدرسية . لذلك أقدم اليك ، أيها الصديق العزيز، أحسن عبارات التهنئة ، وأهدى مثلها الى السيدة الفاضلة التي عرَفت أن تبسط واجبات الفتاة وربة المنزل على أجمل منوال وأوفى أسلوب . والله أسأل أن ينفع بناتنا بهذا السفر النافع ، وأن يحفظك مثالاً يتخرَّج عليهِ قومُ يشرِّفون لغتنا كما شرفتها اليوم . والسلامُ عليك وعلى كل من يحذو حذوك كاتباً ومترجماً

The state of the s

ونشرت جريدة « الاهرام » الغراء الكتاب المفتوح الآتى لحضرة الكاتب المشهور صاحب الامضاء :

حضرة صديقي الكاتب الفاضل أنطون الجيل

أهديت الى كتابك « الفناة والبيت » فأهديته المابنتي، لأنه مكتوب لله ولا ترابها من الفتيات الناشئات ؛ وربما كانت وكن أقدر منى ومن الرجال جميعاً على فهم مزيته ، ونقدير منزلته ؛ فلما قرأته عادت الي تقول إننى لم أهد اليها في حياتي خيراً من هذا الكتاب

سامحها الله! فقد كان فيما أهديت اليها كتاب «النظرات» فقد فضلته حتى على كتاب أبيها. واكن ما لها وللنظرات وأمثالها من كتب الكليات العامة والخيالات السائرة؛ فهى فتأة على باب المستقبل يَهمه أ أن تعرف أسلوب الحياة المنظمة التي لا تستطيع فتأة في هذا العصر أن تعيش بدونها والتي عجز أبواها عن أن يرشداها إليها ، لأنهما بقيية من بقايا العصر الماضى: عصر المصادفات والاتفاقات ، ولا يزال عصر هما لاصقاً بهماحتى الميوم؛ و يعنيها أن تعلم كيف تنسخ من أخلاقها وآدابها ثو با يعنيها جاله عن الجمال ؛ وتعيش من عقلها وحكمتها في ثروة فقوم لها مقام ثروة المال ؛ وتعيش من الرزق وتنتفع به ، إن قدر لها أن تعيش عيش وكيف تُدبرُ القليل من الرزق وتنتفع به ، إن قدر لها أن تعيش عيش المقابى ؛ وتُحسنُ التصرُّف في الكثير منه وتبقى عليه ، إن قدر لها خرق لها حظً

المكثرين ؛ وكيف تكونُ شمسًا مشرقةً في أفق بيتها تضي فوس جميع ساكنيهِ ، من زوجها الى خادمتها ، فتسعد بهم و يسعدون بها ؛ وكيف نتولًى أمر نفسها بيدها ؛ حتى لا يخدعها الحدمُ عن مالها ، إن كانت ذات خدم ؛ أو تستغنى عن معونتهم ، إن عجزت عن اتخاذهم ؛ وكيف تستنبطُ من ثقب الابرة ، في اليوم الذي تفقد فيه عائلها ومعينها ، قطرات من الرزق تشيمُ بها أو دَها ، وتصونُ بها ماء وجهها

وكتابك، يا سيدى، هو الجوابُ عن جميع ما تطلبه، وتسائلُ نفسها عنه ؛ فلا غرو إن أعجبها وأطربها، ولا عجب إن فضَّلته على كل كتاب حتى كتاب أبيها

أَشَكُرُ لَكَ ، يا أَنطون ، تلك اليد البيضاء التي أسديتها إلى والى أُمتك ، وأنصح لجميع الآباء والأمهات أن يجعلوا كتابك هذا خير هدية يقدمونها الى فتياتهم ، وأن يأخذونهن بتلاوته مع كتب صلواتهن في مطلع كل شمس ومغربها . فما أحرزت الفتاة في بيتم اخيراً من كتاب « الفتاة والبيت »

مصطفى لطفى المنفلوطى

القاهرة في ٢٥ دسمبر سنة ١٩١٥

معت رمتم الطبعة الأولى

كتبُ تربيةِ النساء كثيرة لدى جميع الأمم التى نالت نصيبها من الرُّق الأدبى والمادى . وقد عالج هذا الموضوع الجليل أيَّةُ الكتابِ والمفكّرين ، لِما رأوا فيهِ من الارتباطِ بالحياةِ القومية والتأثيرِ في تكوينِ أخلاق الشعوب . على أن أفلام كتابنا لم تطرق مثل هذا الموضوع ، أو هي طرقته من وجهة واحدة من وجهاته المتعدّدة ، فلم يكن ما لدينا من هذا القبيل ليني بالحاجة

هذا الفراغ قد حاولنا أن نسد بعضه . على أننا لم نر أن نترجم كتاباً من كتب الغربين العديدة في هذا الباب ، لأنها لاتنطبق في مجملها على حياتنا الشرقية وعاداتنا القومية ، كما أنبًا لم نشأ أن تقدم على التأليف مباشرة في هذا الموضوع ، لأنه من خصائص النساء ، و يتعذّر على الكاتب استيعاب موضوعاته ، والاحاطة بدقائقه وتفصيلاته إلا إذا لجأ الى فطنة سيدة زانها العلم ، ووسم مداركها الاختبار . وهذا ما توافر لنا في حضرة السيدة الحكيمة ج . س . دو بوك ، فانهًا من فضايات السيدات اللواتي در سن كثيراً وأحرزن خبرة واسعة في تطبيق المعارف والعلوم

وعلى ذلك، يمتازُ كمابُ الفناة والبيت الذي نقدّمهُ اليومَ الى قرّاء العربية بانطباقه على حاجاتنا وعاداتنا، ومجمعه قواعدَ التربية الأدبية الى شروطِ تدبير المنزل: فقد حوى وصف الخلال والمناقب التي يجبُ أن تنعقل بها ربّة الدار من الوجهة الأدبية لتُدركَ مهمّتها الشريفة، كما اشتمل على المعارف والفوائد التي ينبغي لها أن تُحيط بها من الوجهة العملية لتُحسن إدارة بينها. فتكون والحالةُ هذه - كما يجب أن تكون - العامل الأكبر على إسعاد الأفراد وإنهاض المجموع: فان سعادتنا البيئيّة، ونهضننا القوميّة كاتاهما مُتوقّفة على تربية المرأة

هذا ، ورجاؤنا أن نكون و فقنا الى جعل هذا الكتاب معوانًا للفتيات وربات المنازل يساعدهن على تفهم مهمتهن السامية ، وعلى القيام بواجباتهن حق القيام م

12 Line Francisco Estados Estados Estados

the the same was the same of t

Che Call a recommendate to the little of the

القاهرة : أول دسمبر سنة ه ١٩١١

الفرية المدنية والأدنية

تربية البنات - مهمة الفناة - علم الديد البيت كيف يكتسب علما العلم

الحاجة الى ترية البنات

قال أحدُ الملوكِ المُظاءِ يوماً لسيدةِ وَلَتْ مُدُةً طويلة إدارة مماهدِ العلمِ والتربيةِ النّسويةِ : و ماذا ينقصُ فَتَهاتِنا لِيتِم مُهَا مُدُونُونُ ؟ »

قأمات: والأمَّهات ،

هذا جواب بليغ ، جامع على اقتضابه ، يجب تقهم مساه ، وإنسام النظر في مرماه . فاذا كان الرجل الذي سيكون له اكبر تأمير في مستقبل أبناه جلدته لبس إلّا صنع بدى المه وعرة تربيتها ، فلا تمجبن ، أينها الفتيات ، إذا كان يُعلَّى على أمر تربيتها ، فلا تمجبن ، أينها الفتيات ، إذا كان يُعلَّى على أمر قربيت كن مثل هذه الأهمية المظمى حتى تصوحت أمهات مكملات ، قادرات على تربية رجال المستقبل وما النفس إلّا كالأرض : إذا أهملت وتركت بوراً ، لا تنبت وما النفس إلّا كالأرض : إذا أهملت وتركت بوراً ، لا تنبت

إِلَّا الْمُوسِجَ وَالْمُلْيُقِ ، وللنساء كما للرجالِ عقل بجبُ تثقيفه ، وإرادة ينبغى ترويضها ، وميول يتحتم تقويها ، وصحة لا بد من حفظها ، وأملاك لا غنى عن إدارتها ، فهل يا تُرى يشهل على المرأة أن تقوم بجميع هذه الواجبات ، إذا لم تنهيّا لها بالعلم المرأة أن تقوم بجميع هذه الواجبات ، إذا لم تنهيّا لها بالعلم الحق ؟ وإذا كان الرجل لا ينز ل الى ممترك هذه الحياة وهو أعزل ، فهل يكون بوسع المرأة أن تفعل ، وهي على غير أهبة ؟ فاذا أردنا أن نُعِد الفتاة للقيام بواجباتها الجمّة طبق المرام ، فلنفتح لها باب العلم على مصراعيه ، لأن العقل المثقف اكثر فلنفتح لها باب العلم على مصراعيه ، لأن العقل المثقف اكثر إدراكا للواجبات ، وأفدر على تأدينها من غيره

لذلك ، لا نفتاً نُردُ على مسامعك ، أيتها الفتاة : « خُذِي من المعارف بسهم ؛ تعلّمي وادرسي ، من المعارف بسهم ؛ تعلّمي وادرسي ، واضربي من المعارف بسهم ؛ تعلّمي وادرسي ، ولكنّ هناك أمرين بجب أن لا يَعزُ باعن بالك قط : الأوّل أن لا تَدَعِي الدرس يُنسيك واجباتك البنويَّة أو الزوجيَّة أو الوالديَّة ؛ فإنَّ منزلة ها أسمى من منزلة سواها . الثاني أن تتحاشي الوالديَّة ؛ فإنَّ منزلة ها أسمى من منزلة سواها . الثاني أن تتحاشي الادّعاء ، فلا تتَّخذي علومك وسيلة للمفاخرة والمباهاة ، بل الادّعاء ، فلا تتَّخذي علومك عن معارفك » دعى أعمالك وآثارك الحميدة تنم عن معارفك » ولا منذوحة عن العلم لنمو الفتاة ورُقيّها من الوجهة الأدية ؛

فإن إدارة الشوون المنزليَّة تستوجب من الفطنة والحنكة وسداد الرأى وحسن التدبير ما تستوجبه ادارة الشوون المامية ان مُوسّة ربّة البيت في عصرنا لم تبق مقتصرة على ما كانت عليه في الماضي: فانهُ يُطلَبُ منها أن تقدير حاجات بيتها، وتضبط حسابة ، وتشمل بعنايتها من فيه ، بل عليها أن تدرف استخدام عقلها ووقتها ، أيًّا كان مقامها في الهيأة الاجتماعيَّة ، لتستفيد ، وعلى الأخص لتُفيدَ ، حيثُما طرَحتُها مطارحُ الحياة وليس عَلَى الرجل أن يكتني بإخلاص زوجته ومودَّتها ، بل عليهِ أَنْ يَثْنَ فُوقَ ذَلِكَ بِفَطَنتُهَا وَإِدْرَاكُهَا ، فَلا يَدَعَهَا غُرِيبَةً عَنَ أعمالهِ ومشاغله ، وأن يسترشد بآرائها عند الحاجة ، فتكونَ مشُورتُها اكثرَ اخلاصاً من سواها ، ورأيها أسدٌّ . وعَلَى هذا النمط يتم ا اتحادُ الفكر بين الزوجين بعد ائتلافِ القلب ، فينشأ عن ارتباطهما ذلك الوفاقُ الجميلُ الذي لا سبيلَ الى توثيق عراهُ وإحكام روابطه بين شخصين يزعم الواحد أنه إنماخلق للتحكم في الثاني . بل إنَّ هذا الوفاقَ التامَّ لا يقومُ إلَّا عَلَى أساس تباذل

الاحترام والثقة والولاء بين الفريقين. ولا يتبادرَن الى الأذهان

أن تبادُلَ هذه المواطفِ يغيّر شيئاً من الدور الذي رسمته الطبيعة

لكلا الزوجين، بل هو ، عَلَى عكس ذلك ، يَزيدُ كلَّ واحد إدراكاً للواجب عليهِ ، وحرصاً على أداء المطلوب منه

مُهمَّة الفتاةِ في الأسرة من الوجهةِ الأدبية

إن الفتاة التي يتم تهذيبُها عَلَى نحو ما قدَّمنا تكونُ موضوعً . سعادة أسرتها وأساس غبطتها . فهي الزهرة تزينُ الحديقة وتُعطرُ الأرجاء، وشعاعُ الشمس يُحيى النفس ويُندشُ الفواد، والبلبلُ الذَرْدُ تَطْرَبُ لهُ الاسماع . فمُهمتُها بين آلها وذوى قر باها مُهمة لطف وسلام وحنان وإيناس. تُنكر 'ذاتَها، وتضحي من عواطفها لإرضاء الغير. ووابُها في اللذَّة التي تنشأ عن القيام بالواجب،

وفي ارتياح نفسها الى عطف الجميع عليها

فأنتِ المؤتمنة، أيتها الفتاة، على إحكام أواصر الإلفة الني تر أبط أفراد الأسرة الواحدة ؛ فعليك أن تستخدمي كل ماخصاك الله بهِ من المواهب لإدراك هذه الغاية الشريفة

هل من منظر أسمى وأدعى إلى الاغتباط من منظر أم وابنا تعيشانِ عيشة واحدة ، وتشعران بقلب واحد ، ليس لدى الواحد . ما تَخفيهِ عَلَى الثانية ؟ فاذا كانت الأم سميدة ، فإن سمادته

تشضاء ف إذا أشركت فيها ابنتها ، وإذا كانت مفتمة فإنها تجد عزاة وسُلوانا بإطلاع أبنتها على دواعي غمها . وأنت أينها الفتاة تمودي منذ نمومة أظفارك أن تفتحي قلبك لوالدتك ، وأن تطلمها على خفايا صدرك . فإن هذه الثقة المتبادلة تسمل على الأنهات في خفايا صدرك . فإن هذه الثقة المتبادلة تسمل على طريق هذه الحياة

وليست علاقات الابنة بأبها بأفل حناناً ولا بأفل اعتباراً من علاقاتها بأمّها . فان الوالد الذي يقضى معظم يومه خارج المنزل يعود اليه ، والحبور يحدو فؤاده ، اذا كان يلاقى فيه بر ابنته وعبتم اله واذا كان عمل النهار قد أتعبه ، ومهام الحياة قد أقلقت خاطره ، فإن الزوجة الصالحة والابنة البارة أقدر من سواها على تبديد غياهب أكداره ومتاعبه ، وإعادة الطمأ بنة الى قلبه ، والابتسامة الى تغره ؛ فيزداد نشاطاً ، ويدّخر وقرة جديدة لمتابعة أشغاله

هذا، وإِنَّ الابنةَ الطيّبةَ السريرة، الحسنة التربيةِ ، لاترضى لها نفسُها الشريفةُ أن ترى مسو ولية والدتها في البيت دون أن تشاركها فيها ، فتأخذ نصيبها من الاهتمام بشو ون المنزل وأفراد

الأسرة. وإذا مَر ضَتِ الوالدة وتمذر عليها العمل ، يجبُ على الفتاة الن تنوبَ منابها في إدارة البيت؛ ولا يصمُبُ ذلك إذا كانت قد تخرُّجتُ على يدَى أمّها في أمور تدبير المنزل ولا تتوهمي ، أيتُها الفتاة ، إذا كان الله قد أنعم عليكِ بالخير والبسار أنكِ في غنى عن مثل هذه الأمور. فإن هذه الواجبات مطلوبة منك ، أيّا كان مقام أسرتك في العالم ، فهي أجمل حلية لك في الثروة ، وأنفع عون لك في الفاقة

علم تدبير البيت: موضوعة وفوائده

تقدّم القولُ إِنكَ في حاجة، أيّم الفتاة، الى ورود ينابيع الدم: على أن جميع ما يُمكنك أن تُحر زى من المعارف والعلوم قد يكون فاقصا، زهيد الفائدة، إِذا لم تُدكم ليه بعلم تدبير البيت قد تدهشين لهذه الكلمات وتتساء لين هل كان تدبير البيت علماً من العلوم الواجب درسها، مع ما هو عليه من سهولة المتناول نعم إِن للمنزلِ علما خاصًا به ، يجب أن تتعلميه، وتحيطى بأصوله وفروعه ، فتدبير البيت معناه إدارة المنزل ، ومن فيه وما فيه ؛ وربة المنزلِ هي المنوطة بهذه الإدارة الواسعة المنشعبة ،

الزد م من رفع رشیده می کرده ایمی کرده ایم کرده این کرد شوور عركم الصفيرة المساه والتراالنظام والتراب والطامة وراحة اغدم واطمئالُ النفس ؛ وكيف أصبط حسالاتها من دما وخرج ، بل كيف تحتفظ عا عندها ، ونستفيذ عا لديا فمرفة جميع هـ ذه الأمور تنطلب علوماً شنى وممارف متنوَّة ؟ بل تقضى بتربية الفتاة تربية منزليَّة خاصَّة ، من الوجهتين الأدبيّة والماديّة ، لا يَسَعُ أحداً إنكارُها. فإن الله قد خاق المرأة لتكون شريكة الرجل ، القائمة بحاجاته ، المرية لأولادِه، المواسية له في مرضه، المماونة له في صحّته. وقد منحما الطبعة المواهب اللازمة للقيام بأعباء هذه المهمة السامية. فعلى الفتاةِ أَنْ لا تَتَمَافَى عن هذه المواهب؛ بل يحبُ أَن تستشرها، لتمد نفسها للقيام بالواجبات المُلقاة على عاتقها ، ذا كرة أن الذي يُكسبُها أحترام الماس وعطفهم هو قيامُها بثلك الواجبات ولا يخني أن سمادة الأسرة تتوقف عَلَى حُسن تدبير ربَّة اليت ، كَا أَن الشقاء والخرابُ نتيجةٌ لازمة لجهلها أو لإعمالها فبدق سمادة الأسرة ومستقبل الأمنة ، وباسم شرف

الزواج وجلالة الأمومة ، يجبُ أن تكونَ تربيةُ الفتاةِ من أهمَ الأمور وأسماها

كيف يُكتسَبُ علمُ تدبير البيت

'بهمّة كلّ من الزوجين في الأسرة محدودة : فالرجل يقوم بالأعمال الخارجيّة، ويحدُّ ويجتهد في عمله لكسب رزق عياله؛ والمرأةُ تهمُّ بالأمور الداخليَّة ، فتستعملُ الأموالَ المرتبـةَ لها استعالًا يعودُ على الأسرة بالراحة والهناء والرفاهية وقد قلنا فما تقدُّم إن العلم الحقَّ لا يكونُ أبداً عَقَبةً في سبيل القيام بالواجبات المنزلية ؛ بل هو ، على عكس ذلك ، يُساعِدُ المرأة على قضاء المهمَّة المفروضة عليها ، بحكمة وارتباح ؛ لأنه يُوسِّعُ مداركها ، ويسدّد خطاها ، ويمودُها التبصّر في الأمور، ويدعو إلى احترام آرائها ، والتعويل على أعمالها ولا بُدَّ للفتاة من التدرُّب على أعمال المنزل شيئًا فشيئًا منذ حداثة سنها. لأن توام علم تدبير المنزل النظام والترتيب وحب العمل وروحُ الاقتصاد ؟ وهذه صفات يسمل اكتسابُ ا والتعلى بها في الصِغر، فإن العلم في الصغر كالنقش في الحجر؛ ومن شب على شيء شاب عليه . فاذا كان في البيت في فة خاصة بالفتاة ، في خلة يجب أن يُمهد اليها في تربيها ، فتتملّم أن تضع كل شيء في خلة وأن تكون الفرفة وما فيها على أعظم جانب من النظافة . ومتى تقدّمت قليلًا في العمر يُسترك لها أمر ملابسها وإدارة ميزانيتها الصغيرة . وهذه طريقة مفيدة جدًّا ، تُعلّم الفتاة بالتدري قيمة الدراه وكيفية استعالها بحكمة وروية ، فلا تنشأ الفتاة على عادة التبذير والإسراف لأنها تجهل قيمة ما تصرفه ، ومقدار ما بندل من العناء لكسب ما تنفقة بلاحساب

فمودي عقلك ، أيتها الفتاة ، الانتباه الى جميع الأعمال المنزلية ، وروضى نفسك على العناية بها ، لتُحرزي معرفة الشؤون الخاصّة بجنسك في الحاضر والمستقبل . وإذا كنت حقيقة تُريدينَ أن تُصْبحي يوماً ماربَّة الدار الكاملة التي سبق الكلام عنها ، فالأمر واجع اليك وإلى ما تُظهرينه من المثابرة على العمل ، والصدق في الإرادة

الأمورُ المطلوبةُ من ربَّةِ الدار جمَّةُ شتَى ، فلا تتواني فى تحصيلها ؛ ولا تستصفري منها شيئًا على اعتقاد أنكِ لن تكونى النتاة والبيت (٢)

ف اجة اليه، فلا بُدّ لربة الدار من الإحاطة بجميع أموردارها، فتر من على خبرتها في جميع الأعمال ، وعلى معرفتها ما تطلب من الذرعملة. فإن الذي يجلبُ لها الاحترام والإكرام هم معرفها واجباتها وحسن قيامها بها ، كا أن جهلها هذه الواجبات ، أو إعراضها عنها ، دليلٌ على نقص في التربية وانحطاط في الأخلاق لا تعرفُ الفتاةُ ما يُخَيُّ لها مستقبَلُ الأيام، ولا أيَّ مقام نُمِدُهُ لها الحياةُ. فلتدرَّعُ بالعلم والتربيةِ للسرَّاءِ والضرَّاءِ: فتعرف، اذا أقبلتِ الأيامُ ، أن تقابلها بلا فخفخةِ ، وإن أدبرت أن نصبر عليها بلا تذلل. وإذا كانت مطامع الناس ورغباتهم في هذه الحياة واحدة ، فإن الثروة تجملُ بينهم تفاوُتًا كبيرًا في تحقيقها. فعلى المرأة إذن أن تدمَلَ بفطنتها وذكائها على تحقيق الحاجات، حقيقية كانت أو وهمية ، بضبط ميزانية منزلها وجمل نسبة بين المصروف والإيراد ، والاسترشاد بمقلها وقلبها لاستنباط جميع الوسائل والتذرع بجميع الطرئق المؤدّية إلى واحة ذوبها وتوفير المناء والصفاء لهم وقبلَ البحثِ في الأمور الواجبِ على المرأة معرفتُمُ الإدارة

وَ الْرُدُولُ أَنْ يُعِدُ الْمَدَةُ لِمَدِهِ وَ حَالِمِهِ عِلَى مصر عبه عِلَى مصر عبه العلم على مصر عبه إلى حدن تدجير رَبَّةُ المِنْ

لفصناناتاني

صفات ربة البدت

النظام الادبى : واجبات الزوجين ، واجبات الاولاد – حسن الترتيب – النشاط في العمل

النظام الأدبي

حسنُ الترتيبَ صفة عينة يجبُ عَلَى ربَّةِ المنزلِ أَن نَعْلَى مِهَا ، لأنها اكبرُ مُعين لها على القيام بواجباتها المنزلية ، ونبل الكلام عن الترتيب المادي وفوائده ، نرى أن نقول كلة عن الترتيب أو النظام الأدبي لأنهُ الأساسُ الأوَّلُ الذي يقومُ علا مستقبَلُ الأسرةِ وسعادتُها

وأهني بالنظام الأدبى ذلك الاتفاق الذي يسودُ بين أفراد الأسرة الواحدة ، فيجهلُ لكل منهم مهم منة خاصة به ضن دائرة منهنة ولا يخفى أن الاسر التي يسودُ فيها الخصامُ والخلاف لن تعرف أبداً سبيل الهناء والراحة : فالرجلُ يُريدُ أن بكون السيّد الذي لا يُنازعُ في شيء ، والمرأة تسعى الى إنفاذ إراديها المسيّد الذي لا يُنازعُ في شيء ، والمرأة تسعى الى إنفاذ إراديها المناء

والأولادُ لا يحسبون لوالدَيهم حساباً: وكل ذلك صائرٌ بالأسرة لا عالة الى الخراب ونكد الميش

فيجب أن يكون لكلا الزوجين في المنزل سلطة متكافئة بدون مشادّة وإذا كان الرجل يسمى الى كسب رزق عياله ، فإن المرأة تعمَل على تدبير هذا الكسب ، فيجد الوالد والأولاد ، المرأة تعمَل على تدبير هذا الكسب ، فيجد الوالد والأولاد ، بفضل عنايتها ، الفذاء الجيد، والمسكن المفرح ، والملبس اللائق . وليس لعملها من هذه الوجهة حدّ ينتهى عنده فإنها تضيف الى الأعمال المادية ، مهمّة أسمى وأشرف ؛ فإليها يَرجع أمر حفظ النظام البيت ، ونشر المحبة والاحترام والطاعة حواليها ، بل إما النظام البيت ، ونشر المحبة والاحترام والطاعة حواليها ، بل إما أولادها على مبادئ الفضيلة والشرف . فن ذلك يظهر بحليًا أن مهم مهمة ألم المرب أله المرب المناق الأسرة تساوى مهمة الرجل ، إن لم تفقها

وقد ينقَّقُ أَن يُختلفَ الزوجانِ رأيًا في مسئلة من المسائل. فملى المرأة، في مثل هذه الحال، أَنْ تُذْءِنَ لزوجها، وإن كانت على ثقة من صواب رأيها، فالإِذعانُ أَفضُلُ لها ولمصلحة الأسرة من النزاع والحصام ؛ لأنَّ الأسباب التافهة كثيراً ما تُنتجُ المشاكل العائلية الحطيرة. وفي أكثر الأحايين تتوصاً لُ المرأة المشاكل العائلية الحطيرة. وفي أكثر الأحايين تتوصاً لُ المرأة أ

إلى تحويل الرجل إلى رأيها، إذا اطرَّحت المنادّ جانباً، وعمدت الى الإقناع بلطف وأدب. ولا يُنكرُ أنهُ يصمن أحمانًا على النفس أن تُذُعِنَ عن غير حق ، أو أن تصبر على التمنَّة ، ولكن ما دام المجتمع الانساني قد أقام الوالد ربًا للأسرة ورنسا لها ، فلا بُدَّ من قبول هذه السلطة حفظاً للنظام الأدبي ومن شروط هـ ذا النظام أيضاً طاعةُ الأبناء للآباء: فكما يجبُ عَلَى المرأةِ أَن تصدّعَ بإِرادَة الرجل، كذلك يجبُ على الأولادِ أن يُدْعنوا لسلطة والدّيهم ويُطيعوا إرادتُهما . فطاعةُ الأولاد للوالدَين واحترامُهم ومحبَّتُهم لهما أقلُّ ما يكا فَيُّ بهِ الوالدان على كل ما يبذلانِهِ في سبيل تربية أولادِهما. فالابنةُ التي لا تسمعُ كله أبيها وأيمًا ، أو التي لا تقوم بواجب الاحترام نحوهما ، ابنة لا تُحبُّ والدِّيها مهما ادَّعتِ الحبُّ وصدق المواطف. فإن الحبُّ الحقيق يحمِلنا على بذلِ كل عزيز في سبيل إرضاء من أحب ا فاذا كنت، أيتها الفتاة، تُحبِّين والديكِ حقيقة فلا بُدِّمن أن تحيطيهما بجميع أسباب الحنو والاحترام. والبر بالوالدين حقُّ للآباءِ عَلَى الأبناء يقضى باحسان الطاعة اليهم ، والرفق بهم ، وتحرّى عابهم ، وتو قى مكارههم

ولا يتبادرن إلى ذهنك أنه يكفيك أن تكونى متأذبة مع الغرباء بل يجب أن يكون الأدب حليتًك تجاه والديك قبل سواهما، فلا تسبّى لهما كدرا ولا غمّا . وكلّما ازداد الأولاد برا بوالديهم ازدادت الحياة البيتية هناء ورغدا ، بخلاف ما نشاهده لسوء الحظ فى بعض المنازل . واذا جَمُلَ أن تكونَ علاقاتُ أفرادِ الأسرة بعضهم بعض خالية من التكلّف ، فلا يفهم من ذلك الأسرة بعضهم بعض خالية من التكلّف ، فلا يفهم من ذلك أنه يجب أطراح التأذب جانبا ، فان اطراح التأذب يقودُ الى النبذل ، ومن التبذل الى الغلظة ليس المجال ببعيد . فأيّا كان عمر الأولاد ودرجة إدراكهم ، وأيّا كانت عبوب الوالدين ، فإن حق هؤلاء على أولئك السبر والاحترام

وعلى الأولادِ أيضاً أن يصفوا الى نصائح والدّيهم، فانهما قد اكتسبا من الحياة خبرة بريدانِ أن يستفيد الأولادُ منها، لأنهما يُحبّان أولا عما حبّا جمّا

وهل من حاجة إلى القول إنه يجب على الفتاة أن تحذر كل المنافرة التفوية بكامة بذيئة أو الاسترسال في لغو الكلام أمام أخوتها وأخواتها ؟ إن عقول هو لاء الصفار مستعدة لقبول كل ما تسمع وترى ، فتتأثر منه أيما تأثر . فعلى الفتاة أن تكون

فدرة صالحة لمن حوامًا في أعمالها وأقوالها وإذا ارتكب الأخوة زالد، فلا يحسن معادرتهم بالضرب أو بالشتم وغش القول، بل يجب نصحهم وارشاده بقطف، وتقويم عُوَجهم بلين

وبالإِجمال بجبُ أن تكونَ المرأةُ مثالًا حيًّا للأدبِ والحشه والشفقة والتَّساهل، حتى يسودَ النظامُ الأدبيُّ في الأسرة

حسنُ الترتيب

الترتيب، أو وضع الشيء في محلّه ، اكبر عامل على استنباب النظام الأدبي في الأسرة ، وهو أجمل حامة تتحلّى بها الفتاة لتكون في المستقبَل ربة منزل مكمّلة ، ولا سبيل لها إلى ذلك إذا عدمت هذه الصفة الثمينة

فالترتيبُ يساعدُنا على الاقتصادِ في الوقتِ والمالِ ، وعلى الاحتفاظ بالأشياء المنزليّة ، فلا ننسى شيئًا من الواجباتِ المتطابةِ منّا

ذلك أن حُسنَ الترتيب يجملُ لكل شيءٍ محلاً ، ويجملُ هذا الشيء في معلّه ، ويُرتّبُ لكل فردٍ عملًا ويقضى بالقيام بهذا المعال في سينه ، ويرمي من وراء كل مبلغ ينفق إلى فائدة : فلا ينفق درهم الله عسب الحاجة اليه

فأوّل ما يقتضيه الترتيب اختيار على مناسب لكل شيء من أشياء المنزل، حتى لا يبقى شيء في غير محلّه، فيختلط الحابل من أشياء المنزل، حتى لا يبقى شيء في غير محلّه، فيختلط الحابل بالنابل. ويُراعَى في ترتيب الأثاث والأدوات والأواني المنزليّة بوجه عام ما يأتى:

أولاً - أن تُوضَعَ هذه الأشياء في محل يسم ُلُ الوصول اليها في عند الحاجة

خامساً – أن تكونَ في وضعها وترتيبها في الغرفة ذات منظر رائق ، فلا تنفر منها المين على أنه لا يكني مراعاة هذه الأمور الظاهرية ليتم الترتيب

بأكل معناهُ ، بل يجبُ أن يتناولَ الترتيبُ ما ظهر وما استر ، في عدونَ كل شيء داخلَ الخزانات (الدواليب) والصناديق في المحلّ الدواليب) والصناديق في المحلّ الدُوافق بحيث تتناوَلهُ اليدُ بسمولة عند الحاجة دون كبر عناء في البحث والتفتيش

قُلنا إِنَّ من مقتضى الترتيب أيضاً تعيينَ عمل لكل فردٍ في الأسرةِ، واختيارَ وقت من ساعات اليوم، أو أيام الأسبوع، موافق للقيام بكل عمل

قد لا يدخلُ هذا الواجبُ في الأمورِ المتطلَّبة منكِ اليوم، أيتها الفتاة ، لأنه ليس عليكِ الآن إلا الطاعة لوالديك، والطاعة أيتها الفتاة ، لأنه ليس عليكِ الآن إلا الطاعة لوالديك، والطاعة أسهلُ من الأمر. فلا تتباطئي في عمل المطلوب منك، ولا تنظرى فقط إلى حُسن العمل وسرعة إنجازه، بل ابذلي جَهْدَك لعملهِ في الوقتِ المعبن لهُ

أيس لك الآن من الجبرة ما يكني لإدراك الأسباب التي من أجلها تُومرين بعدل ما ، لذلك يجب أن تسعى الى قضاء ما يُطلب منك عمله في المنزل بكل دقة ، مخافة أن ينشأ عن مخالفة عن ضرر ما

ومتى أصبحت في مستقبل الأيام ربة منزل، لا تبقي مُهمَّنك

مقصورة على تلقى الأوامر، بل يجب عليك أن تصدرى أوامر بدورك. فلتكن حينئذ أوامر ك واضحة جلية. فلا تُعترى وتبد لى كل يوم فى توزيع الأعمال على الأفراد الذين يكونون تحت إدارتك، بل ضعى قواعد ثابتة للعمل، تُصبح على التكرار كالقوائين والشرائع. وأبدئى بنفسك، فاعملى بالقواعد التى تريدين أن يسير الغير عليها

وقتى الأعمال، أى اجملى لكل عمل وقتا يُعمَلُ فيهِ:
فنى الصباحِ مثلًا تُصلَحُ الأسرَّةُ، وتُكنَسُ الغُرَفُ، ويمسَحُ
الغُبارُ عن الأثاث، ويهيَّأُ الطعامُ، ويُصرفُ الوقتُ بعد الظهر في تنظيفِ الآنية، وخياطة الملابس أو رَفوها، ويخصَّصُ هذا اليومُ في الأسبوع بفسل الملابس مثلاً، وذلك اليومُ بالكي اليومُ بالكي وعلى هذا النَمَطِ يُعمَلُ كلُّ شيء في ساعته ويومهِ، فلا يُهمَلُ النَّه شيءُ من المهامِّ المنزلية، ولا تضيعُ ربَّةُ البيتِ وقتاً عميناً في النساؤل عمًّا يَحسنُ عملُهُ اليومَ، أو تأخيرُهُ الى الغد

لا تُفرّطي ، أيتها الفتاة في الوقت ، بل استعمليه في خير السبُلِ وأصلحها ؛ فاحترام الوقت وقدره حق قدره من مبادى السبُلِ وأصلحها ؛ فاحترام الوقت وقدره حق قدره من مبادى الترتيب الأوليّة . والسر في الوصول الى إنجاز أعمال كثيرة عَلَى

أحسن منوَال هو عمَلُ كل شيء في وقته ، فلا تُوَجِل الى النهِ ما تستطيمين عمله اليوم . فعلى ربّة المنزل أن تعرف جيداً المطلب منها عمله ، فتوزع هذا العمل عكى أيام الأسبوع وساعات اليوم . ومتى وَزَعَتِ الأعمال عَلَى الساعات والأيام ، ينبغى أن لا تَدّخِرَ وُسماً في المحافظة على المواعيد وعدم الإخلال بها على الإطلاق ؛ لأن تأخير عمل يُؤخرُ سائر الأعمال ، ويُملبلُ النظام. فيجبُ أن يكونَ لكل فرد في المنزل عمل ، ولكل عمل وقت معين

وعلينا أن لانسى أن الترتيب عند ربّة المنزل يجزُ الرّغة وبُحبُوحة الهيشة تعمَلُ وبُحبُوحة الهيش، وأن المرأة العاطلة من هذه الصفة الهيئة تعمَلُ بنفسِها عَلَى تقويضِ أركان سعادتها شيئًا فشيئًا ، كنقط الماء المتتابعة السقوط تفنتُ الحجر الصلد

النشاطُ في العمل

إذا كانت ربَّهُ البيت خامِلة كسولة ، فهيهات أن تنوصًل المحسن الترتيب، أو أن تعرف الافتصاد، أو أن تسود النظافة في منزلها ، فيميع همذه الصفات مترابطة متاسكة ، بل مى

سِلْسُلُهُ آخذة حلقاتُها الواحدة بالثانية ، وما النشاط إلَّا إحدى هذه الحلقات

فلا تستسلمي ، أيَّم الفتاة ، إلى الكسل ولا تحجمي عن المُواظِيةِ على الممل خشية عناء أو نَصَب. ويَجِبُ أن يكونَ نشاطك قاءً على أساس الاعتدال والحكمة ، فلا يكون حركة بلا مركة ؛ كما يجبُ أن يتناوَلَ جميعَ فواكِ فلا تعملي بواحدة منها وتُهملي الأخرى. فكم نرى فتيات يُعْرضنَ تمامَ الإعراض عن الأعمال المنزليَّة بحجَّةِ أن الدرسَ يستذرقُ جميعَ أوقاتهنَّ . فالنشاطُ الحقيقُ لا يقومُ بالانصرافِ بكايننا الى عمل يروننا والاشتفال به عن كل ما عداهُ ؛ فإنَّ الفتاة التي تقفي سَحابة بوبها في التطريز مثلًا، أوعمل المخرَّ مات، أو التصوير، وتهملُ ما لدما من الشؤون المنزليَّة ، لا يُصِحُ القولُ بأنَّها كسلانة ؟ ولكنها لم تحسن استمال قواها وتوزيعها على مايفيد من الأعمال ؛ بل حصرتها فما يطيب لها فقدمت اللذة على الفائدة

وَمَثَلُ هَدِهِ الفتاةِ كَثَل البستانيّ الذي لا يعتني إِلّا بزهرةِ واحدةٍ من أزهارِ حديقتهِ ، لأنها أجملُ من سواها ؛ ويترُكُ سائرً الأزهارِ تذوي وتذبلُ . فما أبعد رأية عن الصواب . . !

ولا يفصى الشاط كذلك بإجهاد النفس وتعميلها ما فوق م قيم ا، فحاول إنجاز كل الأعمال ذفعة واحدة في وم واحد، حتى مُحرَ عن الممل في اليوم الثاني الحور في المزيمة ونهكم في القرى . ايس ذلك من النشاطِ الذي نريدة في شيء . لأن شرطً النشاطِ الاستمرارُ والثبات، ولا سبيل الى ذلك إلا بالاعتدال وعى ربَّةِ المنزل أن تكونَ قُدُوةً حسنةً لذَّومِها من هذا القبيل ، فلا تقضى ساءةً من نهارها في البطالة ؛ بل تَعمَلُ سحابة يوم في شؤون المنزل حتى تُنجز عملها في حينهِ ، فتي عاد رب اليت بجدها مستعدة لاستقباله ، والا بتسامة على تغرها ، فيرتاح الزُّوجُ إلى محادثة زوجتهِ ، ويطيبُ الأولادُ نفساً بقرب والدَّيم وليس الوقتُ الذي تقضيهِ رَبَّةُ المدت عسامرة ذويها بالذاهب سُدّى، بل إنه من خير الأوقات وأكثرها نفعًا، إذ يُتَاحُ لها في هذه الساعة أن تبث المبادئ الطيبة في قلوب وُلدها، وترج زوجها من عناء الممل ، وتُمِدُ للجميع أويقاتَ أنس وهناء تزيد الاسرة ارتباطاً وتُحكم عُرى الالفة بين أعضامًا فكم من رجال يمجرون منازلهم الى الحانات لغير ما سبب

سوى ما يُلاَقونهُ فى بيوتِهم من دواعى التنفير والتنكيد. فقذارة المنزل ، وجَلَبة الأولادِ وصياحهم ، وعُبُوسُ الزَّوجةِ وتذهرُها ، مما يكنى فى اكثر الأحايين لحملِ الرجلِ عَلَى هجرِ منزلهِ ، والاختلافِ الى محلّات أقل ما يلاقى فيها لمب الميسر ومماقرة الحرة ، فيخسرُ مالهُ وصحتّه ، ولا يلبث الشقاء أن يحلّ ضيفاً المحرّة ، في منزله

ألا تُدركين بعد ذلك ، أيتنها الفتاة ، لماذا تُبذُلُ المناية القصوى لتهذيبك وإعدادك للقيام بالمهمدة الملقاة على عاتقك ، وأنت عمادُ الأسرة العتيد ؟

فنشاطُ المرأة يقتضى السهر الدائم على شؤون ذويها وحاجاتهم، والعمل بجدٍ وحكمة ، بتقديم الأهم على الديم في الأعمال ، فلا تهملُ استخدام قواها، ولا تستمملُ هذه القوى في غير محلّها، والمرأة العاقلة لا ترضى أن تأكل خبزها في الكسلِ والبطالة، بل تكسبُهُ بعملها المتواصل في بيتها

كَم من النساءِ مَنْ يقضين أياءَ هُنَّ دون عمل يعودُ بالفائدة عليهنَّ أو على ذويهنَّ ، فلا تحسِنُ الواحدةُ منهنَّ إِلَّا إِدارةَ لسانها ،

فيحاوانَ قتلَ الوقتِ بسفاسفِ الأمور، ناسياتِ أن من يحاول قتلَ الوقت يقتله ُ الوقت ُ

فاحدرى أينها الفتاة ، أن تحذى حذو هو لا النسوة ، بل المقل ا

P P

قُوامُ علم تدبيرِ المنزلِ حسنُ الترتيبِ وحُبُّ العَمل وروحُ الاقتصاد يجبُ أن تكونَ رَبَّةُ البيتِ من النشاطِ بمنزِل ومن البطالة بعزِل



الفصنان الثالث

حسابات البيت

الافتصاد - ميزامة البيت - حسابات البيت

الاقتصاد

لا يُدْرِكُ الناسُ حقيقة ما تستطيعُ المرأةُ تحقيقَهُ من خير أو شر : فليس من ثروةٍ ، مهما كانت طائلة ، تَثْبُتُ أمام إهال المرأة أو إسرافها ؛ وليس من فقر ، مهما كان مُدْقِعاً ، لا تُخفِقُهُ فيطنةُ المرأةِ المدبرةِ المقتصدة

فالمرأةُ المقتصدةُ هي التي تعرفُ أَن تستخدمَ ما لديها ، من الوقتِ والمال ، في خير الطرئق وأفضلها

وإذا كان العملُ قوَّة الإِنتاجِ التي تأتى بالمال. فإن الاقتصاد قُوَّة التدبير التي تعرف الاحتفاظ بذلك المال. وهذا يَرجع الى ما قلناه في صدر هذا الكتاب من أن الرجل يكسِب ، والمرأة تُدبّر هذا الكسب . ومتى تكافأت تانك القوتان في المنزل ، توافرت فيه أسباب الهناء والنجج والبسار

الفتاة والبيت (٣)

فليكن الاقتصادُ إذن رائد الأعمال المنزلية ، والقاعدة التي يعملُ الجميعُ عوجبها

ولا يقوم الاقتصاد فقط في معرفة استعال الدرام استمالاً مبنياً عَلَى قواءد الحكمة والاعتدال ؛ بل إنَّ الاقتصاد يَسْمَلُ عادة الترتيب، والنظام، والممل، والمناية بكل أمور البيت: فالملابسُ التي يُمتني ما تطولُ مُدَّةُ استمالها، والأثاثُ الذي يُتمَّهُدُ بالمسح والتنظيف لا تَبلَى جدَّتُه بسرعةٍ . فعلى ربَّةِ المنزل أن لا تَهُمْلَ شَيئًا من ذلك، بل ينبغي أن تُوجّه عنايتها الى جميع ما في بيتها من المقتنيات، وتعرف الأحوالَ المناسِبةُ للمّوينِ المنزل ومشترى ما يلزمهُ من مأكول ومشروب وملبوس وفرش ووقود، وما أشبه ذلك ، بأوفق الأسمار. فإنهُ في وُسمها أن تقتصِه مبالغ طائلة، إذا عَرَفَتْ كيف تشتري هذه الأشياء على أنَّ ذلك يتَطلُّبُ خِبرةً ومعرفةً بأسمار السوق. فملها أن لا تُحجم عن الاسترشاد والاستشارة ، وأن لا تَدَعَ هذه الأمورَ الى الحدَم دون أن تُراقِبَ بنفسها الأنمانَ التي تُدْفعُ ولا يخفى أن المبالغ الطفيفة التي نتمكن من اقتصادِها في ال نشتريهِ كُلُّ يوم لا تُلبَثُ مع التَّكرار أن يتجبَّعَ منها ملِيْ لايستهان به : فالكثيرُ من القليل كثيرٌ والا قتصادُ في الوقت واجب من كا قدّمنا ، وجوب الاقتصادِ في المال . فإنّ من يُبَدّر الوقت يُشبهُ إنسانا يَجِدُ في طريقهِ مالاً منثوراً ، فلا يُكافّ نفسه عناء جمه

أَمَّا إِنفَاقُ المَالَ بِلا رَويَّةِ ولا تدبُّر في مشترى ما يحن في غنى عنه ، فضرب من الجنون. وقد قيل: يجب لانفاق الدراهم عقلُ أوسعُ من العقل اللازم لكسبها . وكم من النساء من يُبدُّدن المالَ عن جهل دونَ النظر الى قيمتهِ ، وهنَّ في ذلك يرتكينَ جرية كبرى ، لأنهُنَّ يُعرّضنَ مستقبالَهُنَّ ومستقبلَ ذويهُن للخراب وليس عَلَى المرأة أن تغتر بسمة ثروتها ، فتسترسل في الإنفاق بلا حساب ؟ فايس من ثروة لا يقوى التبذير على تقويض أركانها . فلتذكر رَبَّةُ المنزل الحكمة القائلة « مَن يشتر ما هو في غنى عنه ، يضطر يوماً إلى يبع ما هو في حاجة اليهِ » هذا والمرأة المقتصدة العاقلة تقوم بنفسها بأعمال شتى من خياطة ، ورفو ، وكي ، وما شاكل ذلك من المهام النزلية المديدة . كا أنها تعرف كيف تستفيد ، إذا كانت من سكان القرى ، من الزرع وتربيةِ الطيور والحيواناتِ الداجنةِ ، فلا تُهملُ مشيئًا من شأنهِ أن يوفر أسباب الراحة والرخاء لذويها ه معندي ، أينها الفتاه ، منذ الآن الافتصاد والتنب المفاه الأنها الفتاه ، منذ الآن الافتصاد والتنب المفاه المدار الكبيرة تتألف من الجدار الكبيرة تتألف من المتصادا لمبالغ الطفيفة تنبغ المبالغ الوار التي أنه ل الأسرة في منازل الرخاء و نجبوحة المبش

ميزانية المنزل

قبلَ أَن تُصبحَ الفتاةُ ربَّةُ منزل منكافة أَن تُدرَه بنفس، يجبُ على والدتها أن تُدريها شيئًا فشيئًا على إدراك النففات المنزلية ، ومعرفة أنواعها المختلفة ، وصبط حساباتها ، كا هي المانه في البيوت المنظمة . ولا تتوهمَّنَّ الفتاة أنَّما تعجز عن هذا الما إذا لم تكن ذات ممارف واسعة في علم الحساب والرياضيّات ؛ فإن إمساكُ حساباتِ المنزلِ لايستلزمُ إلاجمع الايراداتِ من جهيًا وجمع المصروفات من جهة أخرى ، واستنزال هذه من تك . ولا نعني بذلك أنه يجبُ أن تعرض الفتاة عن سائر الموم الحسابيّة؛ فأمّا كلّما ذات فائدة جلى . وانما نريدُ أن كلّ فتاةِ قادرة على القيام بهذا الواجب إذا أرادت، وراضت نفسًا علمه مدّة من الزمن وشعن فيما يلى نَفْرِضُ المرأةَ حائزة تمامَ الثقةِ من زوجِها ا

وقائة وطيمه ويُه النزل أكل نه ومها، ومع اليم اأورُ الديد الدَّل واللهُ -

وبحث عيم المفل كل نبيء مأن اصم موانه الالمالات، فنمرف الماام الموصوعة عمد أم اللفيام عامات البت إو بعد أن تقررُ ذاك منه ما يمكنُ من الصبط والدفة ، تباشرُ وصم ميزاية المفقات فإن إهمال تقديم مد فة الدُّحل على مد فة الحرَّ على يُمرُّضُ البيوت إلى الارتباكِ الماليِّ ، فالافلاس . فكم من أسر لسوء الحظ تصرفُ أولاً ، ثم تنظرُ في الطرُق اللازمة لإيجاد ما يَدُ مُسَدُّ المصروف. وهذا خطأ في التدبير يقودُ الى أسوا العواف. لأنهُ من الصواب والحكمة تقديرُ ما عكنُ أن نكست لتقرير ما يجوزُ أَن نَنْفِقَ. وكم من امرأة ، لم يُطلِمُ ا زوجهُا عَلَى حقيقة إيراده ، تغتر بالظواهر أو تستسلم الى الأمل بريح مخمن، فتقوم بنفقات منزلية يمجز الايرادُ الحقيق عن تسديدها وليس وضع اليزانية من الأمور الصعبة ، كا يتوهم الذين لا يُكافون أنفسَهم إنمامَ النظر في امور الحياةِ ؛ فانهُ يكني المرأةُ أن تعملَ الحسابَ البسيط التالي، فتقول: «سيوضَع تحت تصرفى في هذه السنة ، أو هذا الشهر ، مبلغ كذا من المال ، فيجبُ أن

أحدث الله كاله وأن الأعلية المالية والمهار الذي أن كدا وكدا ، مجيدة في أن يك بك ذير المروف على الدوام أنل من جمع الإواد ، وعي هذا أغط لا تبندي ربة البيت في المصروف، ال معرفة الإيراد، اللا يجيء هذا في آخر السنة دون ذاك ولا يُسمنا منا وضع ميزانية تنقيد بها ربات الميزل: في ميزانية كل منزل تختلف باختلاف الإبراد وعدد الأفرادالذي تتألفُ منهم الأسرة ، إلى غير ذلك من العوامل والأسباب الى لا نخنى. عَلَى أن هناك بعض قواعد عامَّة يجدرُ السيرُ بموجها لتأمنَ الأسر شرَّ الوقوع في المسر والفاقة ومن هذه المبادى؛ الأوليَّة أن نتدبَّرَ أمرَ النفقات عنى لا نريد أبداً على الإيراد، كما قدَّمنا؛ بل ينبغي أن نسمي دانياً الى تجنب مبلغ من المال - هو عادة ١٠ في المئة - مها كان ارادُنا زميداً. عَلَى أنه يجبُ أن تزدادَ المبالغُ المُجَنَّبةُ كَا ازداد الدخلُ ، استعداداً للحوادثِ غير المنتظرةِ ، ورَغبةً في توفيرِ الما اللازم لتربية الأولاد والانفاق على تعليمهم ، وسدّ عاجات الب التي تتوافر كل كبرت الأسرة

وينبغى ألا يتجاوز كراؤ الدّ، سدس دخل على الأكثر.
ولا يبر حَنَّ عن البال أن اجتناب المفقات الصفيرة يؤدى الما قتصدنا
المبالغ الكبيرة: فالحسة فروش و لف ربع ريال ؛ فاذا اقتصدنا
ربع ريال في يومنا، نجنب في سنتنا ألفا و عاملة و خسة وعشرين
قرشا، وفي عشر سنوات عانية عشر ألها ومئتين و خسين قرشا
وهذه ميزانية شهرية لمنزل يبلغ دحله ثلاثين جنيها مصريا
أوضحنا فيها أهم أبواب النفقات:

جنيه	مليه	في الشهر							
0	• • •		• • •	• • •	• • •	• • •	نزل	ایجار ما	
1.	* • •	•••	• • •	• • •	•••	• • •	• • •	غذاه	
•	V••	•••	9.0.6	•••	• • •	•••	قود	انارة وو	
-	• • •	•••	• • •	• • •	• • •	•••	• • •	دلاء	
1	7	•••	• • •			• • •	• • •	اثاث	
7	• • •	• • • •	• • •				درسية	نفقات م	
7	0 * *	•••		* * *		• • •	غال	أجر وان	
•	7		• • •	• • •	• • •	• • •		تطبيب	
1	* * *	•••	• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	شى	
4	• • •	•••	• • •	• • •	• • •	•••	• • •	اقتصاد	
4.	• • •		•••	• • •	• • •	• • •	3	المجمو	

ولا يخبى أن من هذه النفقات ما لا يُحتاجُ اليه حتماً في كل شهر : كالملابسِ مثلاً ، فإنها تُشترَى على الأخص في بدا في فصولِ العام ؛ والمفروشاتِ ، فإنَّ منها ما يُجَدَّدُ كلَّ سنة أوسنبن أو أكثر ؛ ونفقاتِ التطبيب ، فقد تكونُ في شهر أَقلَّ منها في غيره ؛ والمواد الغذائية ، فإنَّ منها ما يو ثَرُ شراؤه جملة وتحزينه لباقي الشهور . على أننا أشرنا بوجهِ الإجمال الى ما يحسنُ اذخاره شهريًا لهذه الأنواع من النفقات لحين الحاجة

ويُمكنُ أن ينسَجَ على هـذا المنوال بوجهِ التقريب لوضع ميزانيَّات مختلفة حسب المبالغ . ولا حاجة الى القول إن هذه الأرقام تقريبيَّة ، تختلف باختلاف طروف الزمان والمكان؛ إنا يجب أن تتقيد الأسرة بالميزانية التي تَضَمَّهُ النفسها ، فلا تحيد عن المبلغ المقرر لكل باب ، اللا لدى الضرورة القصوى

حسابات المنزل

ومتى وُضعَتِ الميزانيةُ على نحوِ مَا تقدَّم ، تكونُ ربَّهُ المنزلِ قداتَّخَذت الحِيطة الأولى لتأمن الانفاق بغير حساب والوقوع في أُزهةٍ . ماليَّة فيجبُ عليها حينئذ أن تعملَ على تنفيد

میزینها مصافت کل الممان ملایه میما نمی دون ان ندو به مولا بوم ایمز دون آن سرف ما آمه نا هیه . فن بنامی دون آن محسن ، نخر ب دون آن بد، ی

وإذا أهمات ربة المنزل يوما واحداً تدوين حساب المنصرف فإنها تتهاوَنُ بلعمل، فتتداخلُ الحساباتُ بعضها بعض، ويتطرق البها الخللُ والارتباك، فيعودُ البيتُ الى ماكان عليهِ أى أنه يُشبه سفيتة تتلاعبُ بها الأمواجُ دون وجودِرُ بَّانِ حكيم يقودُها ليقيها الغرق. – وتسهيلاً لتدوين الحسابات بطريقة واضحة منتظمة ، ننصحُ لربّة المنزل بأن تعمد الى دفترين:

فتدوّن كلّ مساء في الأوّل النفقات اليوميّة عفرداتها . أما الدفتر الثاني فتقسم صفحاته الى أنهر أو خانات ، ويُكتب في رأس كل نهر اسم باب من أبواب النفقات كالكراء مثلاً ، والنيذا، والإنارة الح . فتنقل النفقات المدرجة في الدفتر الأوّل الى النهر الخاص بها في الدفتر الثاني ، وهكذا على التوالي

وهذا مثالٌ من دفتر النفقات اليومية:

أول ينابر عن فيمة الابجار عن خبز عن خبز عن خبز ٢ . لم ٢ . لين ٢ . ابن ٢ . فاكهة

فی ۲ ینایر

من خبز
 کن سمن
 ۱۳
 فرخة
 ۱۷
 زیت غاز
 ۲

원. 원

ثُمَّ تُنْقَلُ هذه المفرداتُ الى الدفتر الثاني، وهذا مثالٌ منه:

المجموع	أجرة خدم	انارة ووقود	مصاریف صیانة	الفداء	الايجار	التاريخ	ا الشهر 				
۸۲۰	• •	15	• •	10	0 * *	1	ا بنــابر «				
13	. •	۱۷	• •	42	• • •	الخ					
	• • •	* * *	• • •	•••	• • •		المجموع العموي				

ولا حاجة الى القول إنه عكن زيادة عدد الخانات، أو إنقاصُها ، حسب الحاجة ، وحسب ما يُرشدُ اليهِ الاختبارُ

الأمر المراز ال

وقد اسمار ربه البيت عن الده الأولى ، و كن الما الما كان الدرج مساعاً الما كان ميز اليه المنزل صفية أن المالة عن عن عن يوم في كل خانة من الحانات مجموع النفقات الداحلة عن عند ويحسن بربّة المنزل أن يكون لديها – ما عدا لده للد كورين – دفتر آخر تدوّن فيه كل ما تجدر معرف لنديد المنزل ، ويُخشى عليه من النسيان . فتحفظ فيه مثار بعض فوائد لتنظيف الآنية والأثاث ، واتهيئة بعض الأطمة ؛ وتكتب السعار بعض الأصناف ، وعنوان بعض المحال التعارية التي تفيد معرفتها لشراء حاجات المنزل ، الى غير ذلك من الفوائد والمعارف الني لا غنى لربة الدار عنها

ويحمل في خالب الأحيان أيضاً اقتناء محفظة لجرائد المطلوب أو والفواتير، توضم فيها الفواتير التي ذفعت قيمتها، والإيصالات بالمبالغ المدفوعة. ويحسن ترتبهما على الحروف الأبجدية لمهولة الرجوع اليها عند الحاجة. فقد يحدث أن صاحب محل أو تجارة

يُطالِبُ بقيمة بضاعة قد ورَّدها ، ونكونُ قد دفه نا المبلغ ؛ فلا سبيلَ الى إقناعه ، وعدم التمرَّض للدفع ثانية إلَّا بإبراز الايصال أو الفاقورة التي يكونُ قد أشَّر علبها باستلامه ما لهُ . ولا سبيلُ الى ذلك إلَّا إذا حَفظنا هذه المستنداتِ في المحفظة الخاصَّة بها حرْصًا عليها من الضياع

李 政

إِدَّخِرِى القرشَ الأبيض لليومِ الأسود مَنْ يُنْفِقْ دون أن يحسبَ يخرب دون أن يدرِى يجب عقل كبير لمعرفة اكتسابِ الدراهم ويجب عقل اكبر لمعرفة إنفاقها

لفصن الاابغ

المنزل

اختيار المنزل والشروط الصحية – النظافة وفوائدها – كيفية تنظيف المنزل

اختيار المنزل والشروط الصحية

إِنَّ اختيارَ المنزل مسئلة على جانب عظيم من الأهميّة ، بالنظر الى ما يجب مراعاته من شر وطالصحّة والذوق والاقتصاد. بل إِنَّ هذا الأمرَ من أهم الامور الصّعبة التي تستوجب اهتمام ربّة الدّار ، لأنه لا يخني ما للمنزل من التأثير في صحّة أفراد الأسرة ، وترغيبهم في الحياة البينيَّة أو تنفيره منها

فيجب، والحالة هذه ، النظر وبل كل شيء الى توافر الشروط الصحية في المنزل ، فإنها تدرأ عن الأسرة أمراضا كثيرة تنشأ عن الرطوبة أو قلة الهواء والنور؛ ومع ذلك يجب ألا نتجاوز المبلغ الذي تسمح لنا ميز انيتنا بإعداده لكراء البيت ، كا رأينا وأقل شرط تجب مراعاته في المنزل من حيث الصحة — سواء أكان كبيراً أم صغيراً — أن يكون ممرضا لأشعتة الشمس مئة قسم من النهار . وأفضل المنازل من هذا القبيل ماكان

مُتَّجِها الى الشرق، فلا يكونُ شديدَ الحرارةِ صيفاً، ولا كثيرَ البرودة شتاة. ويلى ذلك، من حيث حسنُ الموقع ، المنازلُ المتّحهةُ شمالًا بجنوب ، فيأوى السكانُ إلى الجهةِ الشماليةِ (البحرية) في الصيف، وإلى الجهة الجنوبية في الشتاء . على أننا نقولُ ذلك بوجهٍ عام ، لأنهُ يتعذرُ عَلَى الجميع تحقيقُ هذا الشرط ، فيجبُ حينئذٍ أَن نمرفَ كيف نُوزَعُ النورَ والظِلُّ على النُّرَفِ، بفتح النوافذ أو بإقفالها، حسب فصول السنة وساعات النهار والليل. والأفضلُ أن يكونَ المنزلُ في القسم الأعلى من المدينة ، لأن المياة تتسرُّب عادةً بسهولة إلى القسم الأسفل، فتكونُ منازِلهُ داغة الرطوبة؛ ولا يخنى ما في ذلك من الضرر بالصحة. وكذلك لا تُسْتَحْسَنُ المنازلُ القائمةُ في الشوارعِ الضّيقة ، المتلاصِق بعضُها يبعض ، ولا التي تكونُ بجوار المعامل والمصانع الكبيرة ، أو الأسواقِ أو المستشفياتِ، وبالإِجمال في المحال التي يكُنْهُ فيها أزدحامُ الناس وتراكمُ الأبنية. ومن هذا القبيل أيضاً يَحسُنُ اختيارُ محلِّ السكني في بنايةٍ لا تكونُ كثيرةَ البيوت والسكان ومن شروطِ المنزلِ الأوليَّةِ أَن نتمتُّمَ فيه بنوركافٍ ' ونستنشق هواء نقيًا . فان للنُّور عملاً كبيراً في الحياة . ومن

المماوم أن أشعّة الشهس تفتك بجرائيم أهراض كثيرة، وأن لها أحسن تأثير أيضاً من الوجهة الأدبية فتنهش النهوس، وتشرح الصُّدُور، وتَبهج القاوب. فانسع إذَن وراء منزل كثير الشُر فات، واسع النوافذ، يدخل اليه النور والهواء بسهولة تامة. واذا تذكر نا أن الشهس من أحسن المطهرات وأرخصها عنا، وأسهلها متناولا، لانتأخل عن فتح منازلنا لها رَحبة، فنساعدها على الدُّخول الى عرونا وسائر زوايا المنزل ما أمكن

وبإِدْخالِ الشمسِ الى المنزلِ على هـذه الصورةِ نعمَلُ على تجديدِ الهواءِ . فان الهواء اذا كان مُحييًا ، فان صفتهُ هذه تزدادُ بنسبةِ درجة نقاوتهِ . لأن استنشاقَ هواء غير نقي يعرض لأمراض شتَى

هذه مبادئ صحيّة أوّليّه يعرفها الجميع ؛ ومع ذلك نرى كلّ يوم كثيرين من الناس يَنسَون هذه الحقائق الراهنة . فنشاهد أولاداً ناحلي الجسم ، شاحبي اللون في نُون مفقلة النوافذ ، موصدة الأبواب . بدلاً من أن تبدو عليهم علامات الصحة والنشاط في الهواء الطلق والنور الناعش وأهم الوسائل للحصول على هواء نقي :

أولاً السُكنى في غُرَف كبيرة واسعة على قدر الإمكان ثانيا فتح النوافذ كل يوم ساعات طويلة ثانيا إبعاد كل ما من شأنه إفساد الهواء وتلويمه ، وذلك بالمحافظة على شروط النظافة التامية

النظافة وفوائدها

أُوَّلُ صفات المنزل النظافة ، فلا يُقدَّمُ عليها شيءٍ . وللحصول على النظافة التامة ينبغي مباشرة أعمال شتَّي منها يومية ، ومنها أُسبوعيَّة ، ومنها شهريَّة . ولا يُنكرُ أن هذه الأعمالَ كثرة ومتواصلة وفلن أدرك أبداً النظافة الحقيقية أذا اكتفينا من حبن الى آخرَ بالكنسِ والغسل وتقليب الأثاث، فأقمنا ما في المنزل وأقعدناهُ، وملأنا البيت جَلَّبةً وصُراخًا، ثمَّ أهملنا كلُّ علن ا وتركنا كلَّ شيء حِقبةً من الزمن ؛ ليس ذلك عَلَى شيء من أعمال النظافة التي تقتضي الترتيب والثبات فلتذكر ربَّةُ البيت دائمًا أبداً أن مراعاة شروط العما والنظافة أساسُ واجباتِها المنزلية، فلا تُهملَها أبداً: عَلَى أنناله الحظ نرى هذه الشروط معدومة عجهولة في منازل كثيرة: فإن

الخدم ، رجالًا ونساء ومعظم من أهل الأرياف ، يُدُخاون الى منازل مخدوميهم ما تأصَّلَ فيهم من عاداتِ القذارةِ والوساخةِ. ويكني أن تكونَ ربَّةُ المنزل كسلانةً مُهملةً ، حتى تسودَ هذه الماداتُ في البيت، فيتراكمَ الفيبارُ على الأثاث، وتكثرَ الأفذارُ في زوايا المنزل، وتبدو البقع في كل شبر من المقاعد والمُتكنَّات، ويظهرَ كلُّ ما في الدار عنظر تا نفهُ المين وتمُجُّهُ النفسُ ؟ وما يكادُ الداخلُ يَلجُ عتبة البيتِ ، حتى تقابلة تلك الرائحةُ الكريهةُ الحاصَّةُ بالمنازل التي لا تُرَاعَى فيها شروطُ النظافة وفي بمض المنازل لا يكتني السكانُ بالقذارةِ المتراكمةِ بسبب اهمالهم ، فيبصُقُونَ على الأرض والطنافس ، ويَدَّعُون غُرُفَهم ممرحاً للحيواناتِ المختلفة ، فيزيدون قذارة على قذارة . ولا يكونُ في اكثر الأحيان مجالٌ لتوجيهِ اللوم والتقريع الى الخدُّم فإنَّهم يحذونَ في ذلك حذوَ مخدوميهم

قُلنا إن النظافة تستلزمُ نشاطاً كثيراً ، ووضعنا النشاط بين الصفات الأوليَّة اللازمة لربَّة المنزلِ. فعلما أن لا تكتفى فقط علاحظة الخدم العاملين تحت إدارتها ، بل كثيراً ما يجب عليها أن تعمَل بنفسها ، فتأخذ بيدها المكنسة أو الممسحة تخفيفاً لعناء الخادم أو إتماماً لعمله الفناة والبيت (٤)

وقد يُصيبُ ربِّةَ البيتِ أحيانًا ما يَمُوقها عن مباشرة من الأمور ، كانحراف صحبها أو صحة أولادها ، على أن ذلك ... الأمور المرضيّة غير المستمرّة ، التي لا يَصِحُ أَخَاذُها عَلَيا لإهمال واجبات النظافة والترتيب إهمالاتاما وقد رأينا فهامر "أن الذي يستميلُ الرجلَ إلى منزله ويُروّنُ في عينه الحياةَ البيتيةَ صفاتُ المرأةِ التي هي حياةُ الأسرةِ ، والعنابةُ التي تبذُّلُهَا الزوجةُ في ترتيب البيتِ وصيانتهِ ولا يتوهمَنَّ أحدٌ أن الثروةَ وحدَها تُوَوِّدُ في البيتِ الراحةُ أُوتُكَسِبُهُ المنظرَ الذي ترتاحُ اليهِ العيون ، بل إِن الفضل الأَكْبَرَ فِي ذلك يَرْجِع دائمًا إلى النظافةِ والذوق في حُسْنِ الترتبب. لذلك يُبنى الحكم عادة على المرأة استناداً الى منا منزلها. فهي المسئولة عن عدم النظافة وعدم الترتيب، وعن كل نقص ، مهما كان لديها من الخدم والحشم أما في المنازل الفقيرة ، فإِنَّ النظافة تسدُّ مَسَدَّ أشياء كثيراً بل هي فضيلة كبرى يصح القول بأنها دايل على سائر الفضائل ا فإِن المرأةُ التي تُضطُّرُ الى العمل لكسب رزقها ورزق ذوبها وتتمكنُ مع ذلك من حفظ منزلها عَلَى الجانب الذي يجبُ من

النظامة والترتب لهي الرأه الفاصله التي تكذبك واجباتها وتدلي على كرم مَهز تها وشرف نفسها

على أن هذه الفضيلة لاتكتسب متى بالهذا من الممر عثيًا ، بل هي نتيجة عادات تألفها منذ نمومة أظفارنا ، فتتأصَّلُ فينا شبئا فشيئًا مع مدارجة هذه الحياة واجتياز مراحلها . وكما أنَّ الولد الذي ينشأ على غير اعتدال في أعضائه يصعبُ تقويم عوجه فها بعد ، كذلك تنطبع في النفس غرائز وملكات ، هيهات أن ترول في مستقبل الأيام

فلنمل إذن عَلَى تَنْشِئةِ الفتيانِ والفتياتِ عَلَى حُبِّ النظافةِ . فالنظافةُ تُساعِدُ عَلَى الاستقامةِ ؛ وهي إِن لم تَكَن داعًا دليلاعَلَى فالنظافةُ تُساعِدُ عَلَى الاستقامةِ ؛ وهي إِن لم تَكَن داعًا دليلاعَلى نظافةِ النفس وطهر الذمَّةِ ، فإنها صورَةٌ جميلةٌ لتلك الفضيلةِ الموموقةِ . والنظافةُ من الإيمان عَلى حدّ القول المأثور

فايمَّد الأولادُ مدارة كلَّ ما هو نظيفٌ، واجتنابَ إِلحَاقِ الوساخة بأى شيء كان . فمن الثابت أنه اذا كان التنظيفُ حسنًا، فمدم التوسيخ أحسنُ . ومن النادر أن نجد للنظافة أثراً فى منازل الذين اعتادوا أن يوستخوا كلَّ ما يُمسِكون ، مهما صرفوا من الوقت والمناية في التنظيف

فعليك إذن، أيتها الفتاة، أن تكونى من هذا الوجهِ أيضا، كما ينبغى أن تكونى من سائرِ الوجوه، قدوة طيبة ومثلاً صالحاً لصغارِ أخو تِك وأخوا تك

وفى مُعظَم الأسر أيدترك للفتاة ، متى بلغت أواسط العقد الثانى من عُمرها ، أمر ألد بير غرفتها وتنظيف جميع ما فيها . وهى عادة حميدة تعود عليها بالنفع المادي والأدبي ، لأنها تجد في ذلك رياضة لجسمها وتتعود الترتيب وحسن الإدارة

فإنّ ما تأتيهِ من الحركة لنفض الفراش والأغطية ، وكنس الأرض ومسيح الغبار ، وغير ذلك من الأعمال ، يُساعِدُ الدورة الأرض ومسيح الغبار ، وغير ذلك من الأعضاء نمواً وتُوة للقيام الدموية والحركة التنفسيَّة ، ويزيدُ الأعضاء نمواً وتُوة للقيام بوظيفتها . وليس التأثيرُ الأدبى بأقل من التأثير المادي ، فإن الفناة تعمادُ مقاومة الكسل ، وتروض نفسها على حب العمل والنشاط ، فتردادُ عزيمة وقوة إرادة فضلاً عما في ذلك من تهيئتها لإدارة المنزل ، إذ أنها تعرف كمن الوقت يستغرق الدمل الذي تقوم به ، وكيف يجب مباشرة ذلك العمل لإنقائه ، فلا تبقى في ينا به ، وكيف يجب مباشرة ذلك العمل لإنقائه ، فلا تبقى في ينا

وبالإِجمال فإِن الفتاة ، إذا عُهدَ اليها في إدارةِ غرفتها ، تنمرن

بالتدريج على مزاولة واجباتها المنزايّة ، فتكسب تلك الصفات التي سبق الكلام عنها والتي هي حلية ربة الدار وزينتها الحقيقية

كفية تنظيف النزل

يَجُمُلُ بِنَا قَبِلَ خَتَامِ هذا الفصل أَن نَنْقِلَ مِن المموميات الى الخصوصيات ومن النظريات الى الممليات ، فنبين كيفيئة مباشرة هذه الأعمال لتتم فظافة منازلنا:

يجبُ عليكِ ، أيتها الفتاة ، أن تبدئى نهارَك بالنشاط ، فلا تستسلمى أبداً الى الكسل ، بل هبى من رُقادِك باكراً جاعلة نُصبَ عيذيك القيام بواجباتِك بكلِّ دقة وعناية ، فالقيام بالواجب عُجْلَبة السمادة

الكنسُ أوّلُ أعمالِ النظافةِ التي تباشرُ في المنزلِ. ولكن قبلَ ذلك، ينبغي فتحُ النوافدِ لتجديدِ الهواءِ الذي فَسَدَ من التنفُس. فالهواءُ الذي لا بُدَّ منهُ للحياةِ ، يُصبح مضرًّا متى فَسَدَ . لذلك يجبُ الاعتناءُ بتنظيفهِ ؛ وتنظيفهُ لا يكلفنا كبيرَ عناءِ ، بل يكفى أن نفتح النوافذ لنسمح للهواءِ النقى أن يدخل المنزلَ فيطرُد الهواء النقى أن يدخل المنزلَ فيطرُد الهواء الفق على تطهيرِ الهواءِ الشمسُ ؛ المهواء الفاسدَ . والذي يساعدُ أيضاً عَلَى تطهيرِ الهواءِ الشمسُ ؛

فإن أشمتها ما تقدم القول تفتك بالجراثيم؛ فلنمه للها الطريق التمول الي كل زوايا البيت على قدر الإمكان؛ فإن البيت الذي لا تدخله الشمس لا بد من أن يدخله الطبيب ، كا يقول المثال المأثور ، فالهوا؛ والشمس صديقان عمينان الإنسان ومساعدان كبيران على حفظ صحمته

وبمد فتح النوافذ، يُبدأ بالكنس. والمكانسُ المستملة لهذا الغرض معروفة ، لا حاجة الى وصفها: فتستخدَّمُ المكنسة الطويلة 6 أو السمَفة لتنظيف السقف والجدران، وإزالة ما يَعلَن ا بها من غبار أو عنكبوت؛ وتُستخدَمُ المكنسةُ الصغيرة، ومي عادةً من الشعر، لتنظيف ما يتراكم من الغبار والأتربة بحت الخزائنِ والمقاعد ، والأثاثِ الذي يصعبُ نقلهُ من محلهِ ؛ ثم تُكنَّسُ أرضيَّةُ الغرفة ، بعد نقل ما يمكنُ نقلهُ من الأثاث الى خارج الغرفة ، أو جمه في وسطها تسهيلًا للكنس. ومن البديهي أنهُ يجبُ مباشرةُ الكنسِ بلا تسرُّع لئلًا يُثارُ الغبارُ ، فَيَعْفِد سَحابًا في جو الغرفة ، ويتساقط على الرياش والمفروشات، فيكون قد انتقل من محل ليحِل في غيره ويبقى عادة ، بعد الكنس ، شيءٍ من الغبار في أرضاً

ام ده ، هم أن أم أن أ من مكن ألى آخر

من مكن ألى آخر

وبدخل في أعمال الصباح تنظيف الملابس، فينفض منها ما كور فد لبسناه بالأمس، ويُمسَح بالفرجون (الفرشاة)، ويُمسَح بالفرجون (الفرشاة)، وتنظف الأحدية، فنضع ما لانحتاج اليه في يومينا في المحل المد له من خزانة أو صندوق

ومنى تم كنسُ الغرف وتنظيفُ الأثاثِ والثياب ، يُعمَّمُ ما تعمَّ ما تعمَّ ما تعمَّ ما تعمَّ ما تعمَّ ما الأوساخ والأفدارِ والأثر بة ، ويمُق في الحل المد الكتابة "

و بسهل في الأرباف مباشرة هذه الأعمال، من تفض ومسح ، ويسهل في الأرباف مباشرة هذه الأعمال، من تفض ومسح ، في الحداد المالي باللطار الى ما هلالك من المراح أسم المتالل .

ه الكالمة ما تكسي ، وهي و برية والكلامة والله من . والكلامة عمي . والكلامة الكلامة المامة والله من المامة والكلامة المامة والكلامة المامة والكلامة المامة والكلامة المامة والكلامة والكلامة المامة والكلامة والكل

أما في المدُنِ فليس أمامنا الله الشَّرَفُ والنوافذُ ، فهي تُساعِدُنا على نفضِ الثيابِ والأبسطةِ وغير ذلك ، بعيدًا عن الفرَف اللهِ يركدَ الغبارُ فيها

أما سائرُ أقسام المنزل فسيجيء الكلامُ عن طرُق تنظيفها وصيانتها فيما يلى

a

النظافة من الايمان البيتُ الذي لا تدخله ُ الشمسُ يدخله ُ الطبيب ُ

المفيت المالي المالي المنام المنزل

غرف النوم — غرفة الطعام — غرفة الاستقبال — المطبخ وثوابعه الحمام — المرحاض — مواعيد التنظيف

غرف النوم

غرفة النوم هي المكان الذي نرقد فيه ، ونأخذ نصيبنا من الرَّاحة ، فنقضى فيها نحواً من ثلث العمر. فلا عجب إذا قلنا إنه يجب أن تكون موضوع عناية خاصة واهتمام كبير ولا يخنى أننا نحتاج الى النوم حاجتنا الى الغذاء والهواء، فتى قضى الرَّجل يومة في العمل ، يُمْسِي في حاجة الى الراحة التامة . وهو يَجدُ هذه الرَّاحة – راحة الجسم وراحة العقل –

فى النوم الذى يُنسيهِ أَتمابَهُ ومَشَاعِلَهُ ، ويُجدّدُ قواهُ ليستطيعَ مُواصلةً أعمالهِ في اليوم التالي

ويجبُ أن نختارَ من حُجِرِ المنزلِ أرحبها واكثرَها تمرُّضاً للهواء والنور؛ فنجعاً ما حُجرةً للنوم؛ على أننا نشاهِدُ أن رائد الأسرِ في اختيارِ الغُرَف وتوزيمِها على حاجات المنزل يكونُ في

غال الأحيان من الظهور، فإذا كان لدينا حُجرة كيمرة طلن المراء نمد ما عادة للاستقبال عمم أننا لا نقضي فيها الاساعان وَلا إِلَى فِي الأَسِيوعِ. أما غُرُفُ النوم التي لا يواها الزارُون عادةً. فإننا نتَّخذُها من المرّف الصميرة أو الرَّطبة ، مرّاء من في ذلك ملنا الى الظهور والفخفخة ، ممرضين عن شروط الصمة الأساسية ؟ وهذا خطأ فاحش قد يمودُ علمنا بالضرر أمَّا رياشُ غُرُفِ النوم فيجبُ أن يكونَ على جانب عظم من البساطة ؛ ولا يحسنُ أن يتراكم الأثاث في حُدرة الرفاد، لأنه يحولُ دون سهولة تنظيفها ، كاأنهُ يَشْفَلُ محلاً كان الأفضا تركة للهواء. وكذلك لا حاجة الى كثرة الطنافس والسُّجُف أو الستائر الكبيرة، لأنها تكونُ في الغالب مقرًّا للغبار والحشرات، ولا سبيلَ الى تنظيفِها بسهولة . أما السريرُ فيكفي أن يكون عليهِ كُلَّةٌ (ناموسيةً) واسمةُ العيون أو الثقوب ، لئلًا تمون نفوذُ الهواءِ. ويكونُ موضعهُ في الغرفة بحيث لا يتعرَّضُ لمجرى الهواء، ولا لاستقبال النور مباشرة وأفضلُ الأسرَّةِ ما كان من الحديدِ أو النَّحاس، لأن تنظيفًا والحالة مذه ، أيسر ، وأحسن الفرنش ما كان من القطن . وا بُدَّ من تنجيدِ الفراش مرة على الأقل في السنة . أما الأعطية غيرُها ما كان من الصوف لسهولة غسله ، وهي اخف على الجسم واكثرُ تَدَفئةً من اللَّحاف القطني ، الذي يزيدُ عنها ثقلا ، وينقص تدفئة . أما الوسادة فينبغي أن تكون ممتدلة الارتفاع ، وتحشوقة أيضاً بالقطن

وينبغى قبل كنس غُرَفِ النوم أن تصلح الأسرةُ فيها وتفطّى بالفطاء المعدّ لها

ولا يكنى لإصلاح الأسرّة تسوية الملاءات واللحاف؟ فلبس ذلك من النظافة في شيء بل إن فيه ضرراً للصحّة ، لأن الفراش يبقى حافظاً للرطوبة . ولا يخنى ما في ذلك من مخالفة شروط الصحّة . والطريقة المثلى في إصلاح السرير ، نفض الفراش جيّداً ، وقلبه ظهراً لبطن لترويحه أو تهويته ، وتعريض الملاءات مرويح أو الوسادة واللّحاف أو الفطاء للهواء والشمس ؛ ومتى تم ترويح جميع أدوات السرير يُمادُ الى ترتبيه ، فتُمَدُّ الملاءات مدَّ ا تاماً ، دون أن يكونَ فيها تجعداً أن ولا ثنيات

وبعد كنس الفرفة تُجمعُ الكناسةُ ، وتلقى فى الوعاء المعدّ لها

غرفة الطمام

يبق أعضاء الاسرة مشتين مفظم ساعات النهار: الوالدُن عمله ، والأولادُ في مدرستهم ، فلا يجتمع شماهم عادة إلا ساعة الطمام . فيجب ، والحالة هذه ، أن تكون قاعة الطمام جملة تبهج العين . ولا حاجة في ذلك الى كثرة الزّخر ف والزّبنة ، ولا الى الرياش الفاخر ؛ فإن النظافة والترتيب وحُسن الذون أجملُ ما يَرْدانُ به المنزلُ ، كما سبق لنا القول

وليست الثروة الطائلة بقادرة أن تَسُدَّ مسدَّ هذه الصفات الحميدة. فكم من المنازل التي أنعم الله على ما فيها من الأواني العين فيها النظر الى قاعة الطعام ، على ما فيها من الأواني الفاخرة الثمينة ، وما يُنفق عليها من المبالغ الكبيرة : فترى الملاعق والسكاكين والصحون من الفضة الخالصة ، ولكنها فذرة ، وتجد السماط أو عطاء الخوان وفوطه من أنفس المنسوجات ، ولكنها وسخة تعافها النفس . كل ذلك بب المنسوجات ، ولكنها وسخة تعافها النفس . كل ذلك بب الإهمال وقلة الاعتناء ، بل إن قيمة والأاني والمفروشات نزبه عدم الترتبب والنظافة ظهوراً : ويضدها تعمين الأشياء عدم الترتبب والنظافة ظهوراً : ويضدها تعمين الأشياء

أما ربة المنزل المائلة المدبرة ، فإنها تمرف أن تظهر أبسط الأشياء بأجل منظر ، وأن تستمد من كل شيء فائدة : فتجمل قاعة الطعام في منزلها على أعظم جانب من النظافة وحدن الترتيب ، فتريّنها بعض الأزهار والرياحين ، وتحليها بتلك الأشياء الصغيرة التي لا يُدرك سرّها الا المرأة

ومتى كانت غرفة الطعام عَلَى نحر ما تقدَّم ، يحدُ أفرادُ الأسرةِ فيها ما يرتاحُ اليهِ قلبُهم ، وتطيبُ بهِ نفسُهم ، فينسى الوالدُ تعبَهُ ويتمتعُ ساعةً من الزَّمن بتلك الراحة التي استحقَّها فيغتبطُ ويُسَرُّ ، إِذ يرى زوجتَهُ وأولادَهُ حولَهُ يشاركونهُ في هنائهِ ولذَة عَيَشه

غُرَفُ الجلوسِ والاسنقبال

هي الغرفُ المُهدَّةُ للجلوس في النهارِ ، ولاستقبالِ الزائرين والضيوف؛ ويجبُ أَن يكونَ رياشُها بنسبة ِ ثروةِ صاحبِ المنزل والمركزِ الذي يَشغَلُهُ في الهيأةِ الاجتهاءية

ويصمُبُ تعيينُ الأثاثِ الذي يجبُ أن يُقتَنى في قاعةِ الاستقبالِ، لأنهُ يتوقَفُ عَلَى ما يمكنُ إِنفاقُهُ في هذا السبيل.

وليس من الصوابِ والحكمة أن يدعو المات أق وحب الظهرو في قاعة الاستقبال إلى أن النفق فوق طاقتنا، وتعاوز ما تسبع به ميزانيتنا، فنصطر الى الاستدانة، لأنه يقال هناما قبل بشان مفروشات سائر غرف المنزل، أى سواله أكانت من النوع الفاخر أم النوع البسيط، فإن النظافة وحسن التنسيق وسلامة الذوق تظل الشروط الأولية ؛ ولاسيما أن البهو أوغرفة الاستقبال «مرآة البيت» كما يقولون ؛ فيجب ، والحالة هذه، أن بكون كل ما فيها من المتكات والكراسي والمناضد والصور وسائر الرياش مظهراً لحسن الذوق والترتيب

المطبخ وتوابعه

يجب أن يكونَ المطبخُ مفتوحاً للهواء والنور، وأن تقوم المدخنةُ والكوانين أو المواقدُ بوظيفتها . أما إذا تسرّب الدخان الى جو المطبخ ، وكانت المواقدُ ناقصة العددة و المطبخ ، وكانت المواقدُ ناقصة العددة و المفيخ ، ويتعذرُ حفظهُ على الجانب الذي ينبغي من النظافة ، فلا يَلْبَثُ كل ما فيه من آنية وأدوات ومتاع أن ينسخ ويفقد رونقهُ

ولا بد من حفظ المطبخ في أنم نظافة ، ليس فقط من حيثُ الترتيبُ والنظام، بل أيضاً من حيثُ الصحة. لأنه ينشأ عن عدم المناية بهذا القسم من المنزل أضرارٌ وأخطارٌ جمَّة ؟ فإن قدارة الآنية تذهب بالذة الأطمعة ، بل كثيراً ما تجمَلُ حياة الآكلين في خطر

ويجب عُسُلُ أرضية المطبخ بالماء كلَّ يو. ، وعَلَى الأخص إِنَّانَ الصيف. ويجب غسلها بالصابور ومسحها بفرجون خَشِن الشعر (فرشاة) مرَّةً على الأقل في الأسبوع. ومن العادات المستقبَحة وضع أبسطة في المطبخ ، لأنها تصبح في وقت وجيز مَقَرًّا للقذارة والأوساخ

ويجب أن يُنظف الحوض (المجلى) والبلاعة كل يوم بأن يُفسلا بالماء الحارّ والصابون، لئلا تنبوت منهما رائحة كرمة ؛ ويكونُ الحائطُ بقرب البلاعة والحوض عادة من البلاط المسمل

مسيحة ، فلا تعلق به الأوساخ

وأما الأقذارُ فهي قابلة التمفُّن بسمولةِ ، فتُفسِدُ الهواء ، وتَنْشُرُ فِي المنزلِ رائحة كريهة تُسبّبُ أضراراً جمَّة . لذلك يحب جمع البقايا المتخلَّفة من الأطممة ، ونُفايات الخضار وكُناسة

المنزل، في وعاء خاص مُمُدّ لهذا الفرض، وتُطرحُ خارجَ المنزل يوميًا. وكأما أفرغ الوعاء الذي جُمِعت بهِ الأوساخُ يجب غسلهُ غسلًا كاملًا. وأفضلُ هذه الأوعية ماكان من الخزَف المطلي (قيشاني) لمهولة تنظيفه ؛ على أن الخزّف سريع المطب، فيمتاض عنهُ غالبًا بصفيحة وعلى كلّ حال لا يحسنُ البيَّةُ استعمالُ الأوعيةِ الخشبية لهذا الفرض ، لأن الخشب عتص السوائل، فيتعفن سريما وفي منازل كثيرة تتصلُ البلاعة بالمجارير العمومية، فيكون ذلك داعياً لنشر وانَّحة منتنة في المنزل، تُستَ انزعاجاً عاماً وضرراً بالصحة. وفي الإمكان تلافي ذلك بتركيب «سيفون» يَسُدُ مجرى الهواء بين البلاعة والمجرور. ويحسُنُ بعدَ صبِّ الماءِ القَدر في البلاعة أن نُتبعه بماء نظيف لغسل جميع البقايا والمتخلفات أما المواقدُ والكوانينُ فيجب تنظيفُها مراراً ، وإزالةُ ما يَعلنُ يها؛ ولا حاجة ألى القول إنه يجب الاحتراس من التعريض خطر الحريق وخصوصاً « بوابو ر الغاز » والمناصِدُ الموجودةُ في المطبخ تُمسحُ بفرشاةٍ مغموسة عا معلول فيه شيدٍ من الصابون أو البوتاس هذا، وربة المنزل الحسنة التدبير تهتم لفسل أدوات الطعام

بمد الأكل دون إرضان ، سواله أكان ذلك بنفسها أم بواسطة الخدّم. وفي ذلك فوائد شقي: فإن الآنية لاتداكم في كل الزوايا، ف كون م الكرم ؛ ولا تيق فضلات الأكل فيها م الم في المناف فتالسفي يا ويعمن حيايد تنظيفها ؛ ولا تكون الأنه الوسعة علية لامرامير والملوسار المشرات التي تكثر في الأماكن غير النظيفة وتوضع الصحون والقصاء والجفان للفسل - بمد إزالة ما فيها من بقايا الضمام - في وعاء كبير عماوة مارًا علولًا فيه شي يه من الصابون أو كربونات الصودا ، فإن ذلك يساعد على إذابة المواد الدهنية . وتفسل كذلك الملاعق والأشواك بكل عناية مع الانتباه إلى عدم ترك بقايا الطمام بين أسنان الشوكم. ثم تنقل جميعهُما الى وعاء آخر كالأوَّل، فتفسّلُ في ماء صاف حتى يتم تنظيفها ؛ وتنشّف بخرقة ناشفة نظيفة

وبعد غسلِ الصحونِ وأدواتِ الأكل تنظفُ الأواني التي استُخدِمت لطِهُو الطعام وتهيئتهِ من طواجن أو طناجر أو قدُورِ السنخدِمت لطهو الطعام وتهيئتهِ من طواجن أو طناجر أو قدُورِ أما السكاكين والمدى فلا يحسن غمس قبضتها في الماء ، لأنها عادة من الخشب أو العظم ، فيؤثر فيها الماء الحارث، وقد يفاتُ القبضة عن النصل ؛ بل يُكتنى بغسلِ الشفرة غسلاجيداً ، الفناة والبيت (٥)

ثُمَّ تُمَرُّ عَلَى حجرِ الشَّحْدِ الحَاصَ لتبق لامعة ماضية أما الأقداح والأكواب والأباريق والقناني فلا يوضع فيها عادة موادُّ دهنية ، لذلك يكفي غسلها بالصابون مع الماء البارد، لأن الماء الساخن قد يكسِرُها. ويجبُ تنشيفها بِفُوطَة خاصة. وإذا رَسب في قعرِ الزُّجاجِ أوعلى حافاً ته شيء من السوائل، يوضعُ فيهِ قليل من الماء مع شيء من الرُّمادِ أو الرَّمل أو المِلح، ويُرجُ رجًا حتى يُزول ما بهِ. وتُذابُ الموادُّ الكلسيةُ اللاصقة في به بوضع قليل من الحل

ولا يحسنُ الاكتفاءُ بتنظيف الطواجنِ والقدورِ والصحونِ من الداخل حيث تلامسُ الأطعمة ، بل يجبُ تنظيفُها جيداً من الحارج ، فلا تتسخُ الأيدى ، إذا ما لَمستها ، مما يكون قد علق مها من العُثان *

ولا بُدَّ أيضاً من تعهد الطناجر على الدوام حتى إذا ظهر أن قصدير ها قد ذهب أو كاد، يجب في الحال الكف عن استعالها وإرسالها لتُطلَى ثانية، تفادياً من زنجارها أو صداها الذي هو سمم قتال

^{*} الدخان

وإذا كان في المنزل مريض ، يجب عسل الآنية التي يستخدم ا على حدة خشية من سريان العدوى الى غيره

الحمام

إذا كانت نظافة البيت وما فيهِ واجبة ، فاذا عسانا أن نقولَ عن نظافة الجسم؟ إنها شرط أساسي للصحة ، يعودُ إهمالهُ بشر العواقب

ولا يخبى أن البَشَرَة التى تُغطّى الجسم تَفْرِزُ الدرق من منافذ دقيقة تُعَدُّ بِالأَلوف وتُسمَّى مَسَامَ الجلد، وبواسطتها يَتمُ التنفُسُ الجلديُ ؛ فلا بُدَّ من تَعهُدِ هذه البَشَرَةِ بالفسلِ الثلاَّ تُسَدَّ مَسَامُها . فتَعْجزَ عن القيام بوظيفتها

وتتم نظافة الجسم في الحمام الذي يكادُ لا يخلومنه منزل.
وأيًا كان ترتيب الحمام، سواء اكان على الطرز الحديث أم القديم، يجب أن يكونَ مفروشاً بالبلاط أو الأجر لئلا ترسب فيه المياه، فتشتد رطو بته وأن يكون فيه بلاعة يسيل منها الماء. ويجب أن تكون كواه، أثناء الاستحام، محكمة الإقفال، حتى لا يدخل الهواء ويتبرد الجسم. ومن الحطا الكبير إشعال الفحم

في الحمّام، لأن الفحم المحترق يُولَدُ أو كسيد الكربون، وهو سُمُّ فتًاكُ يُحدِثُ الاختناق

ولا يكنى صب الماء على الجسم التنظيفه عبل لا بُدَّ من فركه على المبيعة والصابون. وينبغى أن لا يستحم الانسان فبل مضى الله الله على تناول الطعام لما قد ينشأ عن ذلك من الضرر الجسيم

وبعد الاستحام يُفسَلُ الحامُ لينظف، وتُنشرُ المناشفُ لتجف

المرحاض

تنبعث رائحة كريمة في بعض المنازل سببها في اكثر الأحيان سوء تركيب المرحاض وعدم مراعاة شروط النظافة فيه ولا يخفى ما في ذلك من الاضرار بالصحة لما في المواد البرازية من الجرائيم وعليه فلا بُدَّ من الحيلولة بين هواء الحفرة التي ينتهي بها المرحاض وهواء المنزل ويتم ذلك بجعل أنبوية مكتوية على مدخل الحفرة بيق فيها الماء ، فيمنع الرائحة الكريهة من الانتشار خارج الحفرة وسواء أكان المرحاض على الطريقة الشرقية أم على الطريقة الغريبة وسواء أكان المرحاض على الطريقة الشرقية أم على الطريقة الغريبة وسواء أكان المرحاض على الطريقة الشرقية أم على الطريقة الغريبة وسواء أكان المرحاض على الطريقة والشرقية أم على الطريقة الغريبة والمواء بواسطة

نافذة تظلُّ دائماً أبداً مفتوحة صيفاً وشتاة . أما أرضية المرحاض فينبغى أن تكونَ من البلاط أو الطوب ليسهل غسام اكل فينبغى أن تكونَ من البلاط أو الطوب ليسهل غسام اكل يوم ؛ ويحسن جدًّا أن يُلقى فيهِ من حين الى آخر مادَّة مطهرة كالفنيك أو محلول السلماني . وبالإجمال يحبُ مراعاة جميع شروط النظافة في المرحاض لنا من أضرارة في منازِلنا

مواعيد التنظيف

وقبلَ ختام هـ ذا الفصل نرى ايرادَ الجدولِ الآتى الذي يتضمَّنُ بعضَ أعمال النظافة والمواعيدَ الخاصَّةَ بها:

ثلاث مرَّاتٍ في اليـوم: غسلُ آنيـة الطعام التي تنَّسخُ في الوقعات الثلاث ؛ وكنسُ الغرفة التي يُتناوَلُ فيها الطعام

مرَّةً في اليوم: كنسُ الغرَفِ المسكونة، ومسحُ المطبخ، وتنظيفُ المرحاض

مرَّتين في الأُسبوع: غسلُ المطبخ تماماً بالفرجونِ والماءِ الحار مع الصابون أو البوتاس

مرة في الأسبوع: ترتيب خزائن المطبخ، وغسل وفوفه ومناصده، وتنظيف المواقد، ومسح النوافذ الزجاجية والمرايا في الذريف

مر تين في الشهر : نفض الطنافس والأبسطة ، وتنظيف الأثاث

مرَّة في الشهر: تنظيفُ الغُرَف برُمَّتِم الودعكُ أرضيَّتِما، ونفضُ السجُفِ والستائرِ، وتنظيفُ السقوفِ والجدرانِ من الغبارِ والمنكبوت

مرَّة في السنة: تنجيد الفُر ُشِ والوسائدِ

章 章

خيرٌ ما يزدانُ بهِ البيتُ النظافةُ وسلامةُ الذوقِ في الترتيبِ

افضالانن

موجوداتُ المنزلِ المفروشات – الملابس: غسلها وترتيبها – الحزين والمؤنة

المفروشات

رأينا فيما تقدَّم أن انتقاء المنزل يستوجب بجثًا طويلاً وعنايةً قُصوى ؛ وكذلك يَصحُ القولُ عن انتقاء مفروشات البيت ورياشهِ لأنهُ يجبُ أن تكونَ جامعة الى رونق المنظر المتانة والملاءمة لما هي مُهَدَّة لهُ من الحاجات المنزلية

ولما كان الأثاث لا يُجدَّدُ كلَّ شهرٍ ، حتى ولا كلَّ سنةٍ في الفالبِ ، وجب البحث طويلاً قبلَ اقتنائهِ ، لأنه يصمبُ إصلاحُ الخطاءِ من هذا القبيل . فينبغي أن نُوْثِرَ الأثاث المتين الموافق الحاجاتِنا ، عَلَى الذي لا فضل له إلا الرُّخرف. ولا يخفي أن موافقة المفروشات من أكبر دواعي الراحة في المنزل ، فانه يروقنا أن نجلِس عَلَى مقاعد وثيرةٍ تُريحُنا من النصب ، وأمام منضدة يسهلُ وضعُ أشيانِنا عليها ، وأن نقعه لككتابة إلى مكتب مُوافق يسهلُ وضعُ أشيانِنا عليها ، وأن نقعه لككتابة إلى مكتب مُوافق كا أنه يروقنا أن نرى في غُرَفِنا خزائن مرتبة التقطيع والتفصيل

لفظ ملابسنا، وأن نتناول الطمام في حجرة كاملة المدة، وأن نقابل أصدقاء نا في به و رحب حسن الترتيب وكل دلك، كالايحق، يتطلّب أعتناء كبيراً في اختيار الأثاث، حتى لا نأسف على قطعة نشتر بها، فنضطرّ الى بيعها أبخس الأثمان لمدم ملاءمتها، وحتى لا نجد أثاثنا معرّضاً في كل من الكسر أوللاتساخ، فنصرف وقتاً طويلاً، ونكابد تعباً جزيلاً لصانته وحفظه

إِنَّ حبَّ التأنَّقِ والرغبة في نُجَارَاةِ أَزياءِ المصرِ وأَذُوانهِ لما يَحملُنا على كَثرةِ التبديلِ والتغيير في مفر وشاتنا ومقتنياتنا . فيجب أن يكون من المقل مقاوم لهذا الميل؛ فنكتفي بما لدينا ، اذاكان مالدينا يسُدُ احتياجنا بل نتمسَّك بأثاننا ونتعلق بهِ تعلَّقنا بأصدقائنا الفَدَماء ؛ لأن هذا الأثاث قد رَافقنا ردْحًا طويلًا من الزَّمَنِ وقطمنا معه مراحل كثيرة من الحياة ، فشاهد آلامنا وأفراحنا ، وبات يُعيدُ على نُخيلتنا تذكارات جمَّة عذبة

و منى راعينا في انتقاء مفر وشاتينا قواعد التعقل والحكمة وأحوالنا المالية يُحسنُ بنا أن نُصِم الذائنا ، فلا نُصغى الى صوت الطمع في الظهور ، والراغبة في التجديد في كل آن

الملابس

من البديهي أن تكون الملابس التي نرتديها مستوفاة شروط النظافة . فإن ربة المنزل تحاذر البه ع في الثوب محاذرتها الحروق. وللوصول الى النظافة يجب أن تهمد الى طريقتين : الأولى مشترى الأقشة التي يسهل غسام التنظيفها كلا اتسخت ؛ والثانية معرفة أنجع الوسائل لإزالة البقع عن الأثواب التي يتمذّر غسلها وإذا كان في شؤون الصحة يسمل اجتناب الضرر اكثر من مداواته ، فكذلك الحالة في النظافة ، أي ان اجتناب الوساخة أسهل من التنظيف . ولكن إذا اتسخت ملابسنا ، الوساخة أسهل من التنظيف . ولكن إذا اتسخت ملابسنا ،

وينبغى أن نخافظ عَلَى جِدَّةِ الملابس لئلَّا تَبلى سريعاً. فَبُعيدَ أَن نَهْ عَ وَبَنَا ، يحسنُ أَن نَهْ لَقَهُ بِالشَّجابِ *، لأَن الثيابِ التي يُلق بعضها فوق بعض عَلَى الكراسي والمقاعِد ، تنجِمَّدُ ، ولا تلبَثُ أَن تظهر عظهر الملابس التي طالَ عهدُ استعالها أما إذا علقناها ، أو طويناها ، فإنها تحفظ جِدَّتها طويلاً

^{*} الشجاب: خَشَباتُ مُوثَقَةً منصوبةً، تُوضع عليها الثيابُ وتنشَر . وهو المعروف بالعلاَّقة أو الشماَّعة

وفى الصباح تنفضُ الثيابُ خارج الفرفة ليزول ما عاق بها من المبار، ثمُّ تُمُسحُ، باطنها وظاهرُها، بالفرشاة. ، ثقابُ جيوبُ ملابس الرجالِ، وتُمسحُ أيضًا بالفرشاة

أما الملابس الحاصة بالأعياد والاحتفالات ، فيجب نفضها من الفهار حال خامها ، أو فى ثانى يوم على الأكثر ، ووضفها بكل اعتفاء فى المحل المهد في الحوا المهد في المؤرساة الاعتبادية قد تقطع ناعمة لمسيح أثواب السيدات ، لأن الفرشاة الاعتبادية قد تقطع خيوطها الدقيقة . ومتى علقت هذه الأثواب في الجزانة بحسن تغطيتها علاءة تقيها الغبار الذي يتسرب اليها بسهولة . وإذا تغطيتها علاءة الذيل، يحسن شبك ذيلها بالحزام، لئلا ببقى متدلياً كانت طويلة الذيل، يحسن شبك ذيلها بالحزام، لئلا ببقى متدلياً وفي نهاية كل فصل من فصول السنة ، يجب أن توضع الثياب – الصيفية أو الشتوية – في خزائن أوصناديق على حدة ، بعد تنظمفها تماماً

وقد تفتُكُ المُثَةُ أحياناً فتكا ذريعاً بالفراء والأقشة الصوفية؟ فيسهلُ إِبعادُها واتقاء شرّها بِذَرّ مادَّةٍ ذات رائحةٍ قويةٍ، كالكافور، أو الفلفل، أو النافتاين، أو فقط بلف الثياب بورق الجرائد، لأن رائحة حبر المطبعة يُبعدُ هذه الحشرات. ويجب ولا يمل أن عمد في المترل من اللاس إلا ما من الما من الما من الما من الما من الما المناف الني المن الما المناف الني المن المن عبا من عبا الى الفقير المسكين ، ما دامت ساحة الاستمال ، فأينا نقوم مكذا بيمض الواجب علينا خو الفقراء ، والله لا يسف أجر المحسنين . على أنه يجب أن نختار من ه حقيقة جدرون المرس لا يصلح لما مة المتحولين ؛ بالإحسان . وكثير من الملابس لا يصلح لما مة المتحولين ؛ فلنرسل ما كان من هذا النوع الى الاسر التي أناخ عليها الدهم بكلكه ، وعدم المحلة عن التكفف

غسلُ الملابس

غدلُ الملابس من الشؤون المنزلية الهامة التي تستوجب عناية خاصة . ولا يمزبُ ذلك عن بال ربة المنزل وفي بعض المنازل يتصر فون في الملابس الوسيخة التي يخلمونها، وفي بعض المنازل يتصر فون في الملابس الوسيخة التي يخلمونها فأنها لم تعدد الحة للاستمال، فيتركونها تحت الأرجل أو يستعملونها

ألا نتهاونَ في هذا الأمر، لأن كلَّ ثوبٍ من العسوف نتركة مدة دون أن نلبسه . لا يلبثُ أن يُصبح مقرًا للمُثة ، فتنتشر في المنزل وتتسعُ دائرة ضررها

ولا يحملُ أن نحفظ في المنزل من الملابس إلا ما نعرف أننا منستعمله في الفصل التالي. أما الثيابُ التي اصبحنا في غني عنها ، فلنُحسِنْ بها الى الفقير المسكين ، ما دامت صالحة للاستعال ، فإننا نقومُ هكذا ببعض الواجب علينا نحو الفقراء ، والله لا يضيعُ أجر المحسنين . على أنه يجبُ أن نختار من هم حقيقة جديرون بالإحسان . وكثير من الملابس لا يصلحُ لعامة المنسولين ؟ فلنرسلْ ما كان من هذا الذوع الى الاسر التي أناخ عليها الدهر بكلكله ، وعنه مم الحياء عن التكفف

غسل الملابس

غسلُ الملابس من الشؤون المنزلية الهامة التي تستوجب عناية خاصَّة . ولا يعزبُ ذلك عن بال ربة المنزل وفي بعض المنازل يتصرَّفون في الملابس الوسيخة التي يَخلعونها، كأنهالم تعدُّصالحة للاستعمال، فيتركونها تحت الأرجُل أو يستعملونها

لنفض الغبار أو يحفظونها في الصندوق المدد الملابس الوسخة وهي رطبة مبلّلة من إفرازات الجسم . ولا يخفي أن ذلك يُعجّلُ إبلاء الملابس ، وإفقادَها جدَّتُهَا ، اكثرَ من ابسما

فيحسن ، بعد خلع الملابس ، نشر ما ريما تنشف إذا كانت مبتلةً ، وحفظها في محل ممدّ لها يكونُ عأمن من الرطوبة ومن الحشرات القارصة . وبجبُ وصنعُ فوطِ المطبخِ ومناشفهِ في محلّ خاص فلا تَضَمُ إلى الملابس لأنها تكسبُها رائحة كريهة ويجب قبلَ دفع الملابس الى الفسيل أن تُعدُّ قِطعةً قِطعةً ونوعاً نوعاً ، لئلًا يُفقدَ منها شيء . والملابسُ التي يتألُّفُ منها الشَّمارُ (البياض) هي القميص ، والفلانلا ، والسراويل ، والجوارب ، فيوضع كل نوع على حدةٍ . ويحب عَلَى ربةِ المنزل أن تلاحظ الطرُقُ المستعملة في الغسل، لأن لذلك شأنا كبيراً في حفظ الملابس. فإن الفسَّالاتِ أحيانًا يعصرن القطعة بايمًا ليًّا ، وهذا يُقطِعُ خيوطَ النسيج . والأفضلُ استخراجُ الماء منها بالكبس والضغطِ عليها فإِن ذلك أحفظُ وأبقي لها. وربما وضَمتِ الغسَّالةُ في ماءِ الفسيل بعضَ الموادّ التي تساعدُ عَلَى سُرعــة التنظيف كالكاور مثلًا، ولكنَّ هذه الموادَّ تحرُقُ النسيج، وتُعجِّلُ إخلاق والارس التي لا يُدهن عسام الله من مده الده و ما المان على من العلامة و المان على حانب عظيم من العظامة

ترتيب الماربس

بعد ما يتم عدل الملابس ، بجب عدها والتحقق من نفاقه . وفرزه أونخبها، فيوضع ما كان في حاجة إلى الرتق أو الرفو في نحية ، وما كان ممدًا للكي في ناحية أخرى ؛ ويطوى البق مرتب في المحل الخاص به في الخزائن أو الصناديق وجب المناية برتق الملابس، قبل أن يتمع الخرق. أما مسئلة العلى ، فهي من أه شروط الترتيب: فيجب أن يُصوك كل ا في من اللابس على شكل واحد، وتجمع القطع التي من فوع المداومة واحدة ، لأن الملابس تنسق عَلَى رفوف الخزانة أنضاداً و جمع نفيد من نفيد المتاع جمل بعضه فوق بعض ، أو ضم بعضه الما معي ماسقًا أو مركومًا وتُطوى القطع المزدوجة ، كل فرد على حدة ثم يُدخل الواحد بالثاني، حتى يسم ُل تناوُله از وجا زوجا ، عند الحاجة الى استمالها ؛ وتكون الطيّات والثنيات من ناحية واحدة ، ظاهر ها الى خارج الحزانة ، وحافًا ثها الى الداخل ، أى أنها تكون على شكل الكتب المنضّدة في المكتبة ، كلم المتجهة الظاهر الى الخارج . وهذه الملاحظة تتناول كل أنواع البياضات من فوط ومناشف وملاءات وسمط وقصان وسراويلات ومناديل الح . فتكون أنضاداً من فوع واحد على الاتجاه الذي يبنّاه . ويحسن أن يكون لأنسجة المطبخ رف خاص ، أو خزانة صغيرة

ومثلُ هذا الترتيب واجبُ في خزانة ربّ البيت: فتوضعُ القمصانُ والسراويلاتُ والجواربُ والمناديلُ والأطواقُ على ترتيب عنصوص يُسهلُ تناولَها عند الحاجة، فلا يُشفَل أهلُ البيت عند ما بريد الرجلُ تغييرَ ملابسهِ

ولبست أدواتُ الزينة والتزيي بالمتوافرة عند الرجال توافر ها عند النساء . فلبس عنده ما عند هن مرف الأطالس والحرائر والمخر مات والمطر والمعر ورغائبهم من هذا القبيل تنحصر في بذلة وسنة الهندام والتفصيل ، وقيص ناصع البياض ، ورباط رقبة .

جيل اللون: وهذه جميع مُمُدَّات زينتِهم

فكم يكونون ممتنين لربة المنزل - سواء أكانت زوجة أم أماً أم أختا أم أبنة - إذا اعتنت بأشيام هذه ، فحلتها مستوفاة شروط النظافة والترتيب في الحزانة . لذلك يحدُرُ الانتباه الى النصائح الآتية ، فيما يتملّقُ بترتيب ملابس الرجال :

يجبُ أن توضع الملابس المُنشَّاةُ - من قصانِ وأطواق عبد أن توضع الملابس المُنشَّاةُ - من قصان وأطواق وأكام - في محل جاف لأن الرُّطوبة تفقيدُها رونقها وصلابتها. وتُنسَّق القمصان بنوع أن يكون صدر الواحدة الى صدر الأخرى فذلك أحفظ للصدر؛ ويحسن أن يلتى على كل فضد قطعة من فذلك أحفظ للصدر؛ ويحسن أن يلتى على كل فضد قطعة من النسيج لدرء الغبار

أما الأطواق، والأكام، فيجمُلُ وضعُها في علبة من الكرتون، كافية الطول والمرض، لتحفظ شكامًا. وأحسن العلب هي التي تكونُ فيها هذه الأشياء لدى شرائها. ويحسن أن يبقى الجديد منها على حدة ، لأن الرجل يرغبُ أحيانًا في طوق لم يسبق أستعاله ، أي لا يزال على جدّته الأولى

ويجبُ من حين إلى آخر تفقُدُ خِزانةِ ربّ البيتِ وأدراجِها ليجبُ من حين إلى آخر تفقُدُ خِزانةِ ربّ البيتِ وأدراجِها لحفظِ الترتيب فيها، لأنهُ عند ما يبحثُ الرجلُ فيها عن لباس

بر بده ، عبراً ما يقاب الملابس بمضها فوق بمض ، فبلا التربيب ، ويخلط المابل بالنابل ، ولا فائدة في مثل هذه المالة من النافف والصحّب ، بل الأفضل والأوفق ، من كل الوجه ، أن يُماد كل شيء الى حالته

ويجبُ تنسيقُ أربطةِ الرقبة والمناديلِ الحصوصية وسائر الحاجاتِ المعدَّةِ للاحتفالاتِ والأعيادِ في محلِّ خاص ، كما ينبغي الانتباهُ الى وجودِ الشيءِ اللازم منها عند الحاجة

فهذه الأمورُ الطفيفةُ الدقيقةُ تدُلُ عَلَى عنايةِ ربة الدار واهمامها بشؤونِ زوجها أو أبيها أو أخيها ، فتقع في القلب أحدنَ مونع ، وتُحكم في الأسرةِ روابطَ الولاءِ وأواصِرَ الوداد

ويحسن أيضاً عند ترتبب الخزائن أن تنتخب البياضات الجديدة من التي قدم استعالها. ومتى خلقت هده الملابس تعرف ربة البيت أن تستفيد منها فوائد جمة ، فتقطع منها ربطاً تستخدم عند الحاجة لضمد الجروح أو تجبير الكسور، وقطاً لستح الغبار وتنظيف الآنية وأدوات المطبخ ، الى غير ذلك من الأمور العديدة التي لا غنى عنها في المنازل

11, 11, 11,11

إن الخزين أو النموين من أهم الشه من المداية ، عي أن زع فه عامات الأسرة وأذواقها ، ذون الإخلال بقه اعد لانتصاد أو تحاوز ربط ميزانيّة النزل. ولا يخفي ما لهذا الأور من المازقة مباشرة بنفقات البيت ؛ لذلك وجب أن يكون من خصائص ربة المنزل دون سواها، لأنها أقدرُ من زوجها على معرفة احتياجات منزلها الحقيقية، وكمية المؤنة اللازمة للاستهلاك، فتمكن من بناء ما تنفقه في هذا السبيل على قاعدة الاختبار. وكمن لسوء الحظ فليلات النساء اللواتي يستطعن القيام بهذا واجب ، إما لقلة الإرادة ، وإما لسوء الادارة ، وفي الغالب بداعي الإهمال والكسل ، لأنهن يُوثرن الراحة وتُرثرة اللسان قى الاهتمام بما ينقضُ المنزلَ أو يُمُوزُهُ من المؤنةِ . فلا يسعُ رجال مثل هؤلاء النسوة أن يمهدُوا إليهن في أمر انفاق المبالغ الازمة المعيشة: بل نضطر ون مكر هين الى أن يتحققوا بانفسهم من لوازم البدت، فيشتر وا اللازم ويَدَّعُوهُ لتَد بير الحَدَم ، او الأحرى لسوء تدبيره . ثم نسمه نساء كثيرات بشكون من الفتاة والبت (٦).

أن لاسلطة ولا شأنَ لهن في منازِلهن . وما الذنبُ في هذه الحالة إلاذنهن الحالة إلاذنهن

فَضَعِي ، أيتها الفتاة ، نصب عينيك منذ الآن أن أن الميارة الدراه وإنفاقها في أحسن السبل لتموين البيت يجب أن يكون من شوفون ربة المنزل لا من شأن سواها . وعليها أيضاً أن تُلاحِظ طريقة الصرف من الجزين حذراً من تبذير الخدم وإسرا فهم ، وتفادياً من التفريط في المؤنة أو تعريضها للتلف وبالإجمال ينبغي أن تُشرف بنفسها على كل ما تنطوى عليه لفظة «المصروف» من المعاني

والنجائ في هذه المهمة ، كما هو في غير ها من المهمات المنزلية ، متوقف على صفات الترتيب والنشاط والاقتصاد التي ذكرنا وجوب تحلّى ربة المنزل بها فإنَّ العادات . الحيدة التي تُولدُها هذه الخلال تعودُ بنفع أجزلَ وأعم من إساءة الظن بالخدم ، وتضمن الخلال تعودُ بنفع أجزلَ وأعم من إساءة الظن بالخدم ، وتضمن حسن سير المصروف اكثر بكثير من المشادَّة والمشاكسة وعليه يجبُ السيرُ في المشترى على فظام معلوم : فيحدَّدُ لهذا الغرض أيام مخصوصة في الأسبوع ، وساعات معينة في الأسبوع ، وساعات معينة في الدوق اللهوق ، اللهوق المادم الذي يُرسَلُ في كل إساعة الى السوق ،

لا ينمكن من القيام بحدمة المنزل مسب الأسول، فعلى به البت أن تنظر في أوّل الشهر ، أو أوّل الاسبوع ، أو أوّل المهر من ما قد تحتاج اليه فلا ينقضها شي في في خلال هذه المدة ومن هذا القبيل تقسم الموادّ الفذائية الى الانة أقسام:

فنها ما يُشترى للتموين في أوّل الفصول ، مثل الأورز ، والمحمن ، والزيت ، والبصل ، والبطاطس الح ومنها ما يُشترى في أوّل كلّ شهر مثل الطحين . والملح ، والفيف ، والتوابل ، والحبوب الناشفة ، والسكر ، والقهوة ، والشائد ، والمعجونات الفذائية ، كالمحكر ونة والشائم ية ، وما شه ذلك

ومنها ما يُشترى كل يوم أو يومين ، كالبيض ، والخضار ، والنواكه والطيور ، واللحم ، والسمك ، والفواكه والتموين من بعض الأصناف التي يمكن تخزينها – وذلك بشتراها في أوَّلِ الفصول – يُساعِدُ على أقتصادِ مبالغ لايُستهان به فن أله الفقوق ، المشترى بالجملة يُكاف أقل من المشترى بالمفرق ، فنكر عن أن ذلك يُعنينا عن الذهاب – أو إرسال الخدم – الى السرق في كل حين . وتخز ن هذه الأصناف في « بيت المونة مه السرق في كل حين . وتخز ن هذه الأصناف في « بيت المونة مه المنه في كل حين . وتخز ن هذه الأصناف في « بيت المونة مه المنه في المن

و بحب أن يكون هذا الحلُّ جافا ، لا تصل اليه الرَّاه به .

أماً الأصناف التي تُشترى يوميًا فيحبُ على ربة المنزل حين وصولِ الطباح من السوق، أن تفحصها بنفسها، فينسني لها في هذه الفرصة أن تُدُوِّنَ حسابَ المصروفات، وتُبدِّي ملاحظات مناز الأصناف وأثمانها. ولا يفهم من الملاحظات أنه ينبني الانتقد في كل حال، بل يجبُ أن نراعي الإنصاف والعدل، فلا تغمط الخدم حقيهم إذا أحسنوا شراء صنف من الأصناف بثمن مُوافق ؟ فإن تنشيطنا إياهم متى أحسنوا يزيدُ حقنًا في لومهم إذا أساءوا أو أخطأوا

وفى أثناء فحص ربة المنزل للأصناف المشتراة ، تنفقُ مع الطّباخ عَلَى ما يلزمُ طبخُهُ ، وعَلَى كيفية إعداده ، وعَلَى ما ينبغى حفظة

ولا يكلفُ كلُّ ذلك وقتاً طويلًا، بل يتم متى جرت المادة عليه ، منى جرت المادة عليه ، في مدة وجيزة ، ويساعد على إعداد مائدة شهية الأطمعة للذيذة الألوان ، بأقل ما عكن من النفقات

فيجبُ أَنْ يَكُونَ أَتَكَالُ صَاحِبِ البِيتِ عَلَى زُوجِتِهِ، أُوعَلَى

بناته ، ليتيسر لكل فرد من أفراد الأسرة التي تعيش تحت سدة في يلته أن يتمتع على الوجه الأكل بقسطه من الراحة والهناء ورغد الديش

京 章

إِنَّ العنايةَ بالملابس ومراعاة شروطِ نظافتها وتنظيفها لمنَّ العناية الملابس ومراعاة شروطِ نظافتها وتنظيفها لمنَّ المعناية المتخدامها

لتموين البيت شأن كبر في الاقتصاد المنزلي وتأثير بين في حُسن إعداد الغذاء

المفت ألاليابغ

الأعمالُ البدويّة

اشغال الابرة – الفنون الجميلة – المعيشة في المزارع

أشغال الابرة

إذا كان في تربية الفتاة نقطة يجبُ الالتفاتُ اليها والعناية بها بنوع خاضً ، فهذه النقطةُ لا شكُّ هي الأشغالُ اليدَويَّة . فإِن الممارف والملوم ، وبهما اتسمت دائرتُها ، لا تقوم لدى الفتاةِ مقام م هذا العلم البسيط، علم الأشفال اليدوية. فلتعمل الفتاة على اكتسابه مند شبوج اعن الطوق ، ذا كرة أن « الابرة ، أحسن رفيق للمرأة، وأنها تلمبُ دُوراً مُهمّا في حياتها، لأن شُغلَ الإبرة، من بين كلِّ الأشغال، يكادُ يكونُ وحدَّهُ خاصًا بالمرأةِ دون سواها. فالا برةُ تُساعدُ الفتاةَ الفقيرةَ على كَسب رزقها من أشرَف الطرُقِ؟ وتُمينُ أمَّ الأولاد عَلَى الاقتصاد والترتيب؛ وتُمَهَّدُ للمرأةِ الموسرةِ طريقاً لقضاء وقتها عَلَى أحسن حال لإعانة الفقراء البائسين فالإبرة صديقة صدوقة لجميع النساء، وكثيراً ما تكونُ هذه

الأراة الصفيرة عاد البيت وراكه الراسية ومن في على حسن الدو على الاحسان والصدفة والانت الدولان الأعمال الما يه من الأعمال الما يه من أراء الفراع و وتقاتل الفرد ، وتقاه م الفق والعافة عند الحاجة . فأحبى أيتها الفتاة ع هذه الأداة الصفية ، والتدى منها رفيقة لك في من مطم ساعات يومك تجدى دائما فيها تسلية ولذة وفائدة

يبُ تعالمُ السّمال الإبرة بنظام وترتيب . فتعلمي أولاً جميع أواع الخياطة من مل ، وشل ، وكف ، ودرز ، وخبن ، ولفق ، ورتق ورقع ، ورفو * . ثم باشرى إصلاح الملابس والجوارب ، ووصل

ه ملَّ النُّوبَ : خاطهُ خياطةً أولى إعدادية

شَلَّ النُّوبَ : خاطهُ خياطةً خفيفةً

كَفَّ النُّوبَ: خاطَ حاشيتَهُ، والكَفُّ الخياطة الثانية بعد السُّلِّ

درزُ الثوبَ: خاطهُ خياطةً متازِّزةً في الغاية

خبن الثوب: ثناهُ وخاطهُ

النق الثوب: ضم شقة الى أُخرى فخاطما

رأتي الثوب: سدَّه وأغلقهُ، ضدَّ فلقهُ

رقع الثوب: ألحم خَرَقَهُ وأصلحه بالرقاع رفا الثوب: أصلحه، والرفو أدق ُ أنواع الحياطة وهو نسخ رفا الثوب: أصلحه، والرفو أدق ُ أنواع الحياطة وهو نسخ

الخَرْقِ فِي النُّوبِ حتى كأنه لم يكن فيهِ خرق

فظه المُائِي ، ونفصل الثياب المادية

أما المأشفال اليه وية الأخرى ، حاالطر ، والبخر م والتفويف والنخر نج والزركشة ، فمن الأعمال الكمالية ، منه انها نانوية بالنسبة الى أعمال الحياطة الأولية التي لاغني عنها . على أنها حلية جميلة يخلُقُ بالمرأة أن تعملي بها

فرانى نفسك ، أيتها الفتاة ، على أشغال الإبرة ، وأحرزى فيها الحُذْق والمهارة تَجدى فيها لذة وفائدة في آن واحد يقولون إن العادة طبيعة ثانية . وهذه حقيقة لامراء فبها ويصعب وصف ما قد تدركه الفتاة من الاتقان والكمال بمزاولة العمل نفسه مراراً عديدة

إِنَّ معرفةً تفصيلِ ملابسنا وإصلاحها يساعدُنا على اقتصادِ مبالغ وافرة جديرة بالاعتبار ، أيًّا كان مركز نا المالئ ؛ بل هي تفتح لنا بابًا م فلقًا من أبواب الإيراد

ولا تَقَدْرُ الأمهاتُ أهمية الخدمة التي يؤدينها لبناتهن بتعليمهن هذه الأشفال اليدوية المعلوءة فوائد لازمن الحاضر، وخصوصًا لازمن المستقبل

وإذا رجمت كل أم إلى نفسها، هل يحق لكثيرات من

الامات أن يفتخر ثن بأمن خاطين بناتهن مذا المنى: ما أنسة ، عي أن تقفى الأعمال المدوية، فإنها تموذ علمك بالنفع المميم. وأنتِ تمرفين أن الملابسَ التي تشتر ي جاهزة تكونُ عدة ردينة الخياطة ، فيجبُ توثيقُ خياطتها . وتعرفين أيضا ان الخاطات بتقاصين أجرة فاحشة، كثيراً ماتزيد على عن القاش نفسه ! فتعامى استعمال المقص والإبرة ، فتتمكني في المستقبل من أن تَعمَلي بنفسيكِ الملابسَ العادية. تعوُّدي أن تنتقي بنفسك القاش، والتفويف، والأخياط، فتكونَ ملابسُك أ، بن، وعكنك ان تستعملها مُدَّةً أطول ، وإنَّكِ لَتشهرُ بنَ بارتياحٍ عظيم إذا رايتِ ذويك مرتدين الماساً من صُنع يديك . ويشعر والدُك واخوتك وأخواتك بسرور جزيل، عندما يَلبَسونَ أَوْاباً تكونين اهتممت أنت بنفسك لاعدادها لهم ، ويحفظون لك من اجل ذلك ذكراً جملًا

« ولا يخنى أن رفو الملابس ورتق فتوقها ، دون تأخير ولا تسويف، لما يحفظ جدّتها ، ويُطيلُ مدة استخدامها « فانصر في منذ الآن الى الخياطة وسائر الأعمال اليدوية ، واستفيدي من الدروس التي تُلقَى عليك في المدرسة وفي المنزل

مره النه المراس و أسامك الصفه مك الممل أما إذا أهم و و و من المراس مسك منذ المه على الممل أما إذا أهم من المراس مون مراك في المستقبل إد الله هذه الأباس في من كور أيد الله بطيئة منذ فلة في الممل

« و به ضل حِذُ قِكِ و مهار تِك ، تكونُ دا عُما ملا بسكُ وا تَهُ لَيْطِي ، مسته الهندام . فتمر فين أن تَخيطي ما ينقطع من الأبري والأزرار ، وأن تتولّى رتق ما يصيب شعارك (۱۱) أو دِثارك (۱۱) من حَرُق أو فتق ، ورفو ملابسك وجواريك . أليس من المنحل أن تذهب الصبيّة الى المدرسة وقد اعتاضت دبوساً عن الزرّ المقطوع في ردامًا مثلا ؟ أليس الأفضل أن تُصْلِح بنضها ما يجب إصلاحه في ملابسها ؟ . . »

الى جانب هذه الفوائدِ الماديةِ الناجمةِ عن الأعمالِ اليدويةِ، خِمَلُ ذَكَرُ الفوائدِ الأدبيَّة:

ان الشمل البدوي يُلهي المقلَ ، ويحولُ دون تو رُطهِ في مهامه الأفكار والأحلام ، ويَقمِي الفتاةَ شرَّ البِطالةِ الفتَّاكُ ؛

- (١) الشمار اللباس الذي بلي شمر الجلد
 - (٢) الديارُ التربُ الذي فوق الشمار

فتقفى ساعات فراعها بممل بمم الداناه مالله عند لا بدمن أن تشفل وفتها بشيء من الأشياه ، فإن لم يكن هذا النبي وهما نافعًا مفيداً ، فلا ترى الفتاة أو المرأة أمامها الاالله على -المنزل، ولا تلاقي هنالك في المالب إلا الميمة والاغتياب وساز هفواتِ اللسان التي تقودُ الى غيرها ، وفي ذلك مافيه من الخطر قَلْنَا إِنَّهُ لَا بُدًّ ، للوصول إلى اتقان الأعمال اليدويَّة ، من درس أصولها بالتدريج. ولا نُنكر انه ليس فيها في بداية الأمر ما يَلَذُ ويستهوى الفتاة . فالأصولُ الأوَّليَّةُ في جميه العلوم والفنون مُمِلَّة ، أو إنها تخلو من الفائدة . لذلك يجبُ التذرُّءُ بحُسنِ الإرادة في مبدإ الممل، فلا تلبَثُ الفتاةُ أن تَجد في عملها لذة حقيقيّة وشففًا كبيرًا. ولا مجال للبحث هنا في الأصول اللازمة لتعلُّم الخياطة والتفصيل ، فإن النظريات لا تُجدى نفعاً طائلاً ، والمعوَّلُ الأكبرُ في الأشغال اليدويَّةِ ، كا في سائر الشو ون المنزليَّةِ ، عَلَى الممل والاختبار. فالقواعدُ النظريةُ لبست بشيء، والاختبارُ العملي كل شيء

الفنون المستطرفة أو الجملة

قد تكونين، أيتها الفتاة ، مِمَّنْ أنهمَ الله عليهم بالبسار، فكانت أحوالهم تمكنهم من دَرس فن من الفنونِ المستطرفةِ أو الجميلة ، كالموسيقي أو التصويرِ أو الرسم

فيجبُ أن تقدُرى هـ ذه النعمة قدرها، فلا تدَعِي الوقت الحاصَّ بهذا النوع من الدروس يضيعُ جزافًا ، بل اقبِلي عَلَى من الدروس يضيعُ جزافًا ، بل اقبِلي عَلَى من الدوس يضيعُ جزافًا ، وإنْ لم تكنْ منزاولة هذه الفنون بجدٍ ونشاطٍ ، حتى تتقنيها ، وإنْ لم تكنْ ذاتَ فائدة عاجلة كسائر العلوم والمعارف التي تتلقينها ، لأنهُ لا بُدَّ ذاتَ فائدة عاجلة كسائر العلوم والمعارف التي تتلقينها ، لأنهُ لا بُدَّ

من إتقان كل عمل في الوقت المحدّد له كما سبق القول وأعلمي أن لهذه الفنون فائدة أدبيّة لا تُذكر ، فإنها تروض المقل ، وتُدمّت الأخلاق ، وتهذّب الطباع ، وتمكن من شغل الوقت عما يَلَذُ ويُفيد ؛ فهي حلية جميلة للفتاة ، كما انها تساعدُها ، اذا أخنى عليها الدهر ، عَلَى كسب رِزقها ورزق ذوبها من أشرف الطرئق

عَلَى أَنهُ لا يُستفادُ من ذلك أنه يصح الإنصراف الى هذه الفنون انصرافًا تاماً لمجرّد هورى في النفس ، بل يجب مزاولتها

على شريطة أن لا يجر ذلك الى إهمال الواجبات المذابة ؛ لأن هذه الفنون كما قدمنا ، ليست من الأو ر المتعلقة بتدبير البيت مباشرة ، فيهي من الكماليّات ، لا من الضروريّات . فالفتاة التي تنقطع الى الفنون الجميلة ، فتعرض عن أعمال بيتها ، ليست بالفتاة التي تحسن صنعاً

الحياة في المزارع

لا مَشَاحَة أَن الزّراعة أَشرف الأعمال وأ نفعها وأدعاها الى الهناء؛ فهي عاد ثروة الأمدّة ، وإس غناها ، وينبوع سعادتها العذب الذي لا ينضب له معين . ويجد الانسان في الزراعة كل ما يُساعِد على راحته ويُغنيه عن الاحتياج الى الغير ومن الخطإ أن تُوثر المرأة عيشة المدن على عيشة المرارع والقرى ؛ وقد تكون الأولى تغر وتستميل بادى و ذي بدء ، غير وتكدير صفاء الحياة . أما الثانية فإنها أدعى الى الطمأ نينة والسلام ؛ لأن الأرض أم رؤوم تحنو على من يسوسها ويعتني بها فإذا كان نصيبك ، أيتها الفتاة ، أن تعيشي بعيدة عن المدن فإذا كان نصيبك ، أيتها الفتاة ، أن تعيشي بعيدة عن المدن

وصوصائها . فلا تحزي ، ولا تنظري بمين المبطة إلى من يمين في المواصم الكبرى ، مخدوعة ببهرجتها الكاذبة . بل قرى عنا عا قَسَمَ اللهُ لك ، وأيقني أنك أوفر سمادة وأهنا عيشاً من سواك ولاسيَّما إذا عرَفتِ أن تقومي بخدمة الزراعة ، وتتمتُّمي بفوائدِها الجمَّةِ. فإن ربة المنزل في المزارع لا تقلُّ مُهُمَّتُهُا شرَفًا وسُمواً عنها في المدُن. فإنها تنظر في أمور المنزل الداخليَّة والحارجيَّة، وتشمَلُ جميع من حولها وما حولها فلا تهملُ شوءونَ الزارعين والفلاحين الذين في خدمة المزرعة ، ولا تتغاضي عن المواشي ، بل تُوليها جانباً من اهمامها لتتحقق من جودةِ عَلَفها وحُسن مرقدِها وتهتم بنوع خاص بالطيور والحيواناتِ الأخرى الداجنة ، فان تربيتها تمودُ بأرباحٍ طائلةٍ ، فضلًا عن أننا نجدُ من لحومها غذاة طيبًا. فلا تَدَعُ الحَدَم يتصرَّفون فيها كما يشاؤون

وته تم م ربّع المنزل أيضاً بأمر الحديقة التي حول البيت ، وما يُنزرَعُ فيها من الخصار والأثمار التعود بالربح المرتجى منها ، وتُوفر لنا مأ كلاً لذبذاً هنيئاً قايل النفقات

نعم إِن هذه الأعمالَ من شوؤونِ الحُدَم والأكَّارِين المنوطِ المعمالَ من شوؤونِ الحُدَم والأكَّارِين المنوطِ عبم حرثُ الأرض وزرعُها واستغلالُها ، وتربيةُ الحيوانات

وسياستها ، واكبن يحبُ أن تكري على ربة المن ل ساهرة على جريم الأعمال غير متفاسية عن شيء

والمناة وبحبوحة الميش نعيمان عادة على المنازل التي يعنى ذووها بأعمال الزراعة: وهذا جزاء الأرض ابن يتمهدها بالممل والمناية قلنا إن حياة المزارع لا تروقُ لأوَّل وهلةٍ في عين الفتاة أو ربة المنزل؛ واكن ، إذا كانت قد اعتادت المرأة الممل وصدق النظر في الأمور، لا تلبَثُ أن تحد اللذة الحقيقيّة في هذه الحياة القروية بين ذويها وجمال الطبيعة ، لأنها تقدرُ أن تستعمل قواها المقليَّة والجسديَّة على الوجهِ الأكل في خير الأمور وانفهها. وهي تحيط في مُدّة وجيزة - إذا كان حسنُ الإرادة رائدُها - بجميع الأمور التي ينبغي أن تُعرفها، فتكون لزوجها معواناً كبيراً في إدارة زراعته، وتدبير أراضيه ومقتنياته. ولا يصعبُ عليها أن تُمسيك الحساباتِ من دخل وخرج ؛ فإن هذه الحسابات لا تختلفُ اختلافًا بينًا عن حساب المنزل، وإن كانت اوسع منه نطاقا

وترغب ربة المنزل في اكتساب الممارف اللازمة في المزارع في المزارع في المراشي وتربيلة في المواشي وتربيلة

الطيور والنحل، إلى غير ذلك من الأمور المديدة المتعلقة بالزراعة والأرض، لأنها تعرف حق المعرفة أن جميع هذه الأمور تعمد عليها وعلى ذويها بالنفع العميم والربح الطائل. ومتى عرفت فائدة هذه الأعمال، يزيد شفقه ابها، وتجد فيها لذة كبرى، بل إن مقام ربّة المنزل يزداد ارتفاعاً في عين الجميع، وتتديد دارة نفوذها إلى كل ما حولها، فيقدر ها الجميع قدرها، ويعولون على آرائها ونصائحها

ولبست مُهمّةُ ربّه المنزل في المزارع من الوجهة الأدية بأقل منها من الوجهة المادية ، فإن في وُسعها أن تَنشُر السلام في منطقتها ، فَتُقُرّب بين الذين يعيشون تحت إدارتها ، وتستأصل الضغائن والأحقاد التي كثيراً ما تنمو بين سكان المزاع ، وتَستأصل الضغائن والأحقاد التي كثيراً ما تنمو بين سكان المزاع ، وتَهدِي الجميع الصراط المستقيم ، وتُرشدهم بنصائحها وقدوتها الحسنة ، وتُقاوم الخرافات والأوهام السائدة في القرى ؟ وتشترك في الأعمال الخيريّة والاجتماعيّة التي ترمى الى معاونة البائسين المعوزين أو الى نشر المعارف بين الأهلين . وهكذا تكونُ قلا قامت بخدمات جليلة يشكر ها الجميع عليها ويحفظون لها من أعلما ذكراً عاطراً

مما تقدّم يظهر أنا جليًا كم هي متسعة دائرة العمل أمام ربة المهزل التي تقضى السنة ، كلّها أو بعضها، في المزارع . فإنها مؤ كلة بزوجها ، فتعاونه وتوفر له أسباب الراحة ؛ وبأولادها ، فنعنى بتريبتهم وتثقيف عقولهم وتنشئتهم على مبادى الشرف والاستقامة ؛ وبجميع من حولها فتشملهم بعطفها ومساعدتها الدينة والمادية ، وما أحرى ربّة المنزل أن تنفهها و تعمل هذه المهمة السامية ، وما أحرى ما خصها الله به من الحلال والمزايا

0 0

الإبرةُ صديقةٌ صدوقةٌ للمرأة ؛ وكثيراً ما تكون هذه الأداةُ الصغيرة عماد البيت ور كنه الركين

الزراعةُ إِسُّ النَّروة ، والعيشةُ في المَزَارع أدعى الى الهناء والطمأنينة

القصر الألمامن

علاقات الحادم بالمخدوم - حقوق الحدم وواجباتهم

علاقاتُ الخادمِ بالمخدوم

رأينا كيف يجبُ أن ننتقي المنزلَ، ونفرُشُهُ، ونمونَهُ، ونُراعيَ فيهِ جميعَ الشروطِ اللازمةِ . وقد جاءَ مراراً في معرض كلامينا عن كل ذلك ذكرُ الحدم واشتراكمهم معنا في تدبير الشؤون المنزلية. ولما كان هو لاءِ الأشخاصُ يعيشونَ معنا تحت سَقْفُ وَاحِدٍ ، ويُشَارِكُوننا في مُعظَم حياتِنا ، وجَبَ أَن نَبَذُلَ عِنايةً قُصُورَى في انتقائهم ، وأن نحتاط لذلك بالحذر والتبصر. فاذا اشترينا خِزانةً أو مقمداً وكان غيرَ مُوافق ، اقتصرَ الضرَرُ من جرًّا و ذلك على خسارة بعض دُرَيهمات أو تحمُّل شيء من المناء. وأما الخادِمُ الذي نُدخِلُهُ إلى منزانِنا، ويكونُ غيرَ جامع للشروط المطلوبة ، فإنهُ يُلحِقُ بنا ضرراً جسيماً من أوْجهُ مختلفة وللحصول على خَدَمة صالحين ، لا يكني أن نشكل على مكاتب التخديم ، بل يجبُ أن نتروًى في انتقاء الخادم ، فنأخذ

ما يسمنًا من المماومات عنه منم نبات منه منه بالنساء

ويجبُ منذُ دخول الخادم أو الخادمة - الى المتزل أن يحدَّدُ لهُ العملُ المطلوبُ منهُ ، ويُراقبَ للقيام به دون الحياد عنه. وإذا انضَح لنا أن الخادم سيّ الخائق ، خبيثُ السريرة ، منحرفُ الأميال، فالأفضلُ التخلّصُ منهُ ، لئلا يكونَ جروبة فسادٍ في البيت . وإذا استثنينا هذه الأحوال، فاننا نجدُ أنه في الكثر الأحايين تَسوعُ خدِمتنا، لأننا لم نقرف أن نر تِي خدّمتنا، للستقيدُ من استعدادِهم

يقول المثل : «السيّدُ الصالح يُوجِدُ الحَادمَ الصالح ؟ أومثاما يكونُ الحَدومُ ، كذلك يكونُ الحَادمُ » وهذه حقيقة لا مِراء فيها . فإذا كان الحَادمُ نبيها ، حسن الطوية ، فإننا نستطيعُ مع الحير أن نعلمة وندر به ، حتى يصير على ما نشتهى . ولا بُدْ من العبر أن نعلمة وندر به ، حتى يصير على ما نشتهى . ولا بُدْ من أن يتم لنا مع الأيام وجودُ الحادم الأمين الصالح ، فإن مثل هذا الله من وجد السيّد الموافق ، يتماق به ، ولا يرضى مفادرته وقد نرى الحدم في منازل كثيرة يتدون مروراً : فني كل وقد نرى الحدم في منازل كثيرة يتدون مروراً : فني كل وقد نرى الخدم جديد أو خادمة جديدة ؟ فلا يكادُ الخادم أيدون

البيت، حتى يفادرَهُ لا يلوى عَلَى شيءٍ. والذنبُ في ذلك كا الذنب عَلَى ربَّة المنزل. فقد يكونُ صاحبُ البيت عَضوبًا ، شرسَ الأخلاق ، صعبَ الرّاس ؛ ومع ذلك تبقى الخادمة مع سيدتها تُعاونها في أعمالها وتربية أولادِها، وتخفف عنها العناء والكدر، إذا كانت السيدةُ رضيَّةَ الأخلاق تحسِنُ مُعاملةً من في بيتها. عَلَى أنهُ من النادر أن يبقى الخدّمُ في المنزل، إذا كان الأمرُ عَلَى عكس ذلك: أَيْ إِذَا كَانْتِ السَيَّدَةُ عَضُو بَهُ ، فَظَهُ الطَّبَاعِ سريمة التأثر، تحِبُ المخاصمة والاستبداد، مهما كان السيدُ لين العريكة ، طيّب الخُلْق . وكم من السيّدات المستبدّات اللواتي لا يُرضيهن شيء ، فيتخذن من لا شيء سبباً للخصام والشتائم وعلينا ألا ننسى أن المقد الذي يَرْ بطُ الخادمَ بنا يُلزمُهُ بأن يُعْطينا قِسما من وقتهِ وعملهِ مع الطاعة والاحترام، ليس إلا . فإننا لا نقدرُ - أولا أُحِبُ - أن نقومَ ببعض الأعمالِ الشاقة ، أو ان هذه الأعمالَ لا تتَّفقُ مع مقامِنا ، فنستأجرُ من يقومُ بها بدلاً منا وندفعُ قيمةً هذا البدَل ؛ كما أن الخادمُ يقدم لنا، مقابل ما نُنقِدُهُ إِيَّاهُ، عملَهُ ووقتَهُ، هذا أساسُ الاتفاق بين الخادم والمخدوم، وهذا شرطُ المقدِ المُبرَمُ بينهما، فلامنة

لفريق عَلَى الآخر ؟ ولا حق لرية النا ل أن تناظ خادمتها في الكلام، فتقول لها إنها بليدة، بالهاد، قدرة، وما شاكل ذلك من فحش القول، فإن هذه الحادمة إذا وقفت من سمدتها منل هذا الموقف، موقف السباب والشتائم، فقالت لها انها ردية، مستبدّة ، غريبة الأطوار، يقالُ إن هذه الخادمة لم تبد الاحترام اللازم لسيدتها . ولكن ما ذا فعلت السيدة ، يا تُرى لنستَحق ا هذا الاحترام ؟ إنها عُوملَتْ مثاما عاملت. وإذا كانت الخادمة صبورة مكسورة الجانب وفل تُجب سيدتها ، بل كظمت عيظها ، فإنها تظهر لها احتراماً كاذباً، ولا تُخلِصُ لها في الحدّمة، بل تُضمرُ خلاف ما تُبدِي. ولا سبيل إلى الراحة مع هذه الحالة. ولا يُستفادُ من ذلك أنهُ يجب ألَّا نُوَّاخِذَ الْحَدَمَ بِخَطَا ، وألَّا نو يَخْهِم عَلَى ذنب بل نُريدُ أنهُ ينبغي أن لانقولَ أبداً مَا يُحطُّ من كرامتِنا، ويتهن كرامتهم. فضلاعن ان التونيب بأدب، والتوييخ بلين وقع في النفوس وأنجع من التمويل عَلَى فاحش الكلام وبذيئهِ وكشيرات من السيدات والفتيات يتوهمن أن الكرامة تقتضى التحكمُ في الحدم ومخاطبتهم داعًا أبداً بلهجة الآمر ، وعبارات التعنت والاستملاء، ناسيات أن التأذُّب لا ينفي حفظ عند المامة لا فيد المدن المامة المام

وإذا كان بيننا وبين الحدم بَوْنَ ناشي مَ عن تفاؤت المد فإنه بجب أن لا ندسي مع ذلك أنهم إخوان لنا في الانسانية . جبانا جميمنا من طينة واحدة ، وفيهم ، كا فينا ، أميال مُمورَجَة وعيوب ونقائص ؛ فلا يجوز ، والحالة هذه ، أن نطلب منهم الكمال ، ونحن بعيدون عنه بمراحل

والطريقة المثلى لننال الراحة مع الخدم أن نعمل على اكتساب الخلاصهم ومودّتهم . فتى أدركنا هذه الغاية معهم ، نراه يقومون بحميع رفا ببنا ، ويجتنبون كل ما يسؤنا . فإن هذه العاطفة تزيده تقربا من خدومهم ، فتقلل من تفاوت المقام بين الفريقين . وقد نرى كثيرين من الخدم يقضون السنوات الطوال فى المنزل في في من الحدم يقضون السنوات الطوال فى المنزل في في من الحدم يقضون السنوات الطوال فى المنزل في في من الحدم افراده

واكن ما هي الطريقة للوصول الى هذه النتيجة واكنساب تعلَّق الحدم؟ ليس السبيلُ الى ذلك بالمتشمّب، فإن جميع القلوب

تكتسب طريقة واحدة، وهي حسن الماملة:

فإذا مرضَتِ الحَادمة في منزلك ، لا تستنكفي ، أيها الدواء ، الفتاة ، من أن تموديها ، وتشمليها بعنايتك ، فتَحملي اليها الدواء ، وتُسمعيم اكلاتِ العطف والتنشيط ، فإنك إذا فعلت ، يُمكنك أن توقني بأنها تحفظ لك جميلاً لا يزولُ ذكرُهُ من قلبها

وإذا حلّت بهاكارثة ، كأن أصيبت بأحد ذويها ، فأظهرى لها حزن نك لحرنها ، وواسيها في مصابها ، لتفهم أنك لست بالغربية عما يتعلق بها . اهتمى كذلك لمصاحبها المادية ، فساعديها على اقتصاد شيء من راتبها ، وأرشديها الى السبيل السواء لحفظ ما رَبحته في خدمتك بعرق الجبين وكد اليمين ، ولا تبخلي عليها من حين الى آخر بهدية صغيرة على قدر ما يسمح لك به مركزك المالي .

هذا هو الأساسُ المعوّلُ عليهِ لا كتسابِ إخلاصِ الحدمِ ومودّتهم، وهناك أيضاً أمور أخرى لا بُدّ من الالتفات اليها: فلا تُحمّل الحدم فوق طاقتهم، ولا تَطلّي من الواحدِ منهم أن يقوم في نهارهِ عا لا يقوى على عمله ثلاثة . فإن المثل يقولُ: فإذا شِئت أن تُطاعَ فسل ما يُستطاعُ » وكثيراً ما يكونُ سببُ

إرسال المادم أن ربة المنزل لم يسبق لها مباشرة الأعمال بنفسها ور يُدرك ما يكاف الممل الذي تطابه من الوقت والمناه ورد يُدرك ما يكاف الممل الذي تطابه من الوقت والمناه وإذا خواف لك أمر واجب الطاعة ، فو تبنى بحزم دون قسوة شدّة ، وبعزم دون قسوة

تأذِّن في طلباتك ، فيكونَ الحادمُ أسرعَ إلى طاعتك وتلبة أوامرك . وإذا ما لنَّ لك طلباً أو قام لك بخدمة – وان كان ذلك واجباً عليه – فلا تَبخلى بكامة شكر على ما فعل ، أو كلة ثالا على ما أحسن

الانسانُ من طبيعتهِ ضعيف ، فلا تُعرِّضي الحدم للهفواتِ بإهماك : لا تدعى مصوغاتك ودراهمك مبعثرة في كل مكان ؛ فإن ذلك يقودُهم الى التجربة . حاسبيهم على ما يقومون به من النفقات، اللا يُطوّحوا بأ نفسهم في مفاوز الاختلاس : لا تعتقدى النفقات، اللا يُطوّحوا بأ نفسهم في مفاوز الاختلاس : لا تعتقدى أنهم يُريدونَ أن يَخدعوك ، بل انهُ يُمكنهُم أن يَخدعوك لا تتأخرى أبداً في دفع الجُهل المستحق لهم ؛ فإن مُطالبة الحدم بمتأخر رواتبهم مما يحط من قدر المخدومين . لا تؤنبهم الحدم بمتأخر رواتبهم مما يحط من قدر المخدومين . لا تؤنبهم على خطإهم أمام الغرباء ، لأن ذلك يؤلمهم إيلاما شديداً لا فائدة منه سوى إينار صدوره ، فضلاً عن أن ذلك يُزعجُ الزائرين منهُ سوى إينار صدوره ، فضلاً عن أن ذلك يُزعجُ الزائرين

وأحذري على الأ: ص أن تدى غادناك عالا الالله على عبويك، فتحجل منها أمامها. است في عنها نقد أساك ، ولا تقاميها على شؤون بدنك الناسة ، ولا نبه حي لها باسراك ، فنصبحي رهينة إرادتها. ولا يليق بك البية أن تقديم ساعات من ونتك في استماع أقاصيص الخدم وحكياً بم ، والاشتراك معهم في أحاديث لا شأن لك فيها. بل ينبغي أن لا تصدري لهم اوامرَ مباشرة ، إلا إذا كان بترخيص من والديك ؛ واستعملي اللطف مع التفادي من الابتدال، لأن الابتدال أو لذ الاحتقار وإذا لم تتَّصِفي بهذه الخلال، رعا أمكنك أن تجدي خدماً يعمَلُون عَلَى إرضائكِ بالمدالسة والزُّلني، ولكنهم يعتاضون عن تأمرُكِ أو إساءَ تك اليهم من جهات كشيرة ، فتكوني أنت الحاسرة، كما أنهم يحتقر ونك في باطنهم مع كل ما يبدونه من علامات التجلّة والاحترام الكاذب لأن الاحترام كسائر المواطف لا يُؤخذُ قسرًا، بل يُكتَسَبُ اكتمابًا فنكان عَضو بالمستبدًّا متمنَّ لا يلاقي خدَّما أوفياء حالمين بل يرى في خدّ و أشخاصاً خدّاعين كذّا بين لا يُضيمون فرصة المدر به، والمبث بشؤون بينه

وفي هذه المسئلة ، كما في غيرها من المسائل ، لا تنسى ، أيتها البُنيَّة ، أنه بجب أن تكوني قدوة حسنة لأخوتك وأخواتك في علاقاتهم بالحدم والأتباع . فعلميهم بالقول وبالفعل أن سوء المعاملة يحط من قدر المساء المعاملة يحط من قدر المساء اليه . علميهم أن يطلبوا من الحدم ما يُريدون بعبارات تشف عن حسن التربية ودمانة الأخلاق

فاننا إذا اقتصرنا في تربية الأولاد على مطالبتهم بالأدب مع الخدم، نكون أفهمناهم أن النفر باء عاصين النظر عن غلظتهم مع الخدم، نكون أفهمناهم أن الأدب ليس إلا قناعاً غشاشاً، يضعونه للإيهام، ويطرحونه مى شاءوا؛ فينشاون على الحداع وفظاظة الطباع، فبئس ما نفه ل ولاحبذا ما ينشأون عليه. ولا ننس أن التعليم بالفعل أنجع من التعليم بالقول، فسرعان ما تهمل النصائح، إذا كان الناصح لا يَبدأ بنفسه فيعمل بها مطبقاً عمله على قوله. وهيهات أن يحسن الوله معاملة الخادم، إذا كان الذين يُوصُونه بها يُسيئون في ذلك

واجبات الخدم

تكامنا في ما مضى عن واجباتنا نحو الحدم وعن حقوقهم علينا، فلا بُدَّ من أن نقول كلة في واجبات الحدم نحو نا وحقوقينا عليهم:

الخص واجبات الحادم نعم العامم بهذه العلمات : عمل وأمالة ، واحترام ، وطاعة

إذا لم يكن في المنول إلا خادم واحد، أو خادة واحدة والمحمث تميين العمل المطلوب منه. أما إذا عن هناك اكثر من خادم، فيجب ، قبل كل شيء ، تحديد العمل المتحتم على كل واحد و تميين موعد عمله بكل دقة ، حتى لا يختبل النظام ، ويضي الوقت بحزافاً : فيجب على الطباخ أو القهر ممان أو الندل أو خادمة الغرفة أن يقوم كل منهم بعمل معين ، وفي وقت معين ، فلا يشكل الواحد على الثاني في عمله ، ولا يطرح الواحد على الآخر تبعة ما يفعل

ويجبُ عَلَى الحَدمِ أَن يُخاطبوا محدوميهم بعبارات الاحترام فيتحاشوا شقشة قم اللسان وسافل الكلام. ولا بُدَّ من أن تكون الأبدى ملابسهم نظيفة خالية من البقع والقذارة، وأن تكون الأبدى نظيفة ، فلا تأنف الأنفس من استخدام ما تلامسه ، ولائى المعلومة أعلم الزائرين بمظهر احط بقدر أصحاب المنزل من مثول الحدم أمام الزائرين بمظهر فندر، أو تفوهم أمامهم بكلام خال من كل مسمة أدية ، ومن حقوقنا أن نلزم الحدم باحترامنا في معاملتهم لنا واذا كانوا مصرين على الوقاحة ، فالأفضل الاستغناء عنهم ولا يسمح أبداً للخدم بأن يكذبوا محدوميهم ، أو بأن يُجاوبوهم بشدة ووقاحة ، أو يأن يُجاوبوهم بشدة ووقاحة ، أو يأن يُجاوبوهم بشدة ووقاحة ، أو يخالفوا أوامر هم عن عناد وسوء قصد

وعلينا أن نعملَ على إصلاح عادات خدمنا شبئًا فشبئًا، فنهذب من أخلاقهم الريفية، ونحضرَهم ونُمدِتهم. فيجبُ أن يقلعوا عن كل عنف : فلا يُلقوا أدوات الطعام مثلاً على الخوان بقرقعة ، ولا يُقلعوا الأبواب أوالنوا فذ بضرب المصراع بالمصراع، ولا يَنقُلوا الكراسي أو المقاعِد بضجة تُصِمُ الآدانَ؛ بل ينبغى أن يقوه وا بجمع أعمالهم بتُودة وسكينة ، فإن ذلك من علامات الاحترام لأسيادهم

وفى كل ذلك نرى أن واجباتِ الحُدم تدخلُ فى نطاق واجباتنا: لأنهم يُهماونها عادة عن جهل أو سوء نية، ولا يقومون بها إلا بقدر ما نلزئهم بها ونراقبهم فى عملها ومن هذا القبيل ينبغى أن نلاحظ خدمة الباب، أى طريقة إدخال الزوار، فيشمر الزائر بنفسه من حين ما يحتاز عتبة المنزل انه فى بيت تسود فيه اللياقة والكرامة والسكينة

فيلى الحّادم أن يُسرع إلى الباب حين قرع الجرس، فلا يلع الزائر ينتظر على أو بله بكل أدب واحدام، ويدخله ورافقه الى باب البهو أو قاعة الاستقبال، فيذكر اسمه لأصاب المهزل استعداداً لاستقباله. وكذلك عند الانصراف، نجب على المهزل استعداداً لاستقباله. وكذلك عند الانصراف، نجب على الحادم – أو الخادمة – أن يُرافق الزائر – أو الزائرة – في الحادم أو الجاب بعد ذهاب الضيف في مهل وبغير ضجة . وفي كل ذلك ما فيه من الدلالة على مهل وبغير ضجة . وفي كل ذلك ما فيه من الدلالة على الأدب السائد في المهزل، لأن الخادم القليل الأدب الذي يقابل الضيوف عابساً متذهراً يُسيء سُمْهة مخدومه

 عن عملهم في المهزل، لينرسلهم عهمة يمكن تأجياً ا، أو المشغلهم بعمل عن لنا فجأة . وإذا كان يحق لربّة المهزل أن تلوم الحادم على تأخرُه في عمله ، فإنه لا يحق لها ذلك إلا بقدر ما نسمت له بإنجاز هذا العمل ، لأن شغل الحدم بأمور شتى في آن واحد يعرقل كل عمل ، وبحول دون كل شغل

وكثيراً ما تُصدِرُ ربةُ المنزلِ أوامرَ مختلفةً متناقضةً ، وذلك عن قلّة خِبرة منها ، أو عن طيش وعدم ترتيب ، فتنبلبلُ الخدمة ، كما تقدّم ، وتسوء الحال . فانه ليس ما يُحرِجُ الخدم مثلُ هذا الميب في ربّة المنزل ؛ لأنهم ، متى كُثرَت عليهم الطلبات ، وتنوعت الأوامر يُصبحون ولا يدرون من يحيبون ، ولا ما يمملون أو يهملون ، فتتأخر الأعمال ، ويزيد الطنبورة نفعة غضب أصحاب البدت وتو يخهم ، فيشتد الصحب والحجاج : وعن حالة مثل هذا المنزل حدّث ولا حرّج

فربّة المنزل العاقلة تعرف حق المعرفة الوقت الذى يستفرقه كل عمل من الأعمال، فلا تظلم الخادم بطلب العمل بوقت قصير، ولا يخدعها الخادم بالتباطوء في عمله : وفي ذلك فائدة للفريقين. هذا، وإن معرفتها هذا الأمر تقيها السقوط

و عان شي ، فلا تكون عرصة المنابية العلم ، هذا من و المعلم من المعلم و المعلم المعلم و المعلم

إخراج الخدم من الخدمة والشهادات

يصعبُ داعًا إقالة الخادم من الخدمة. ولكن ذلك من الأمور التي لا بُدَّ من حدوثها لأسماب شتى ، حتى في أحسن النازل إدارةً. والمادةُ المألوفةُ في مثل هذه الحال أن تعطى عُلةً سبوع على الأقل ، يتمكنُ في أثنام المخدومُ من إيجاد خادم، والخادم من انجاد خدمة . اللهم الآ اذا كان هناك ما يستدعى الطرد العاجل، كالاختلاس أو ارتكاب ما يُخالفُ الآداب ونجب ، قبل خروج الخادم ، ترصيد جميع الحسابات ، والتحقيقُ من أن الخادم لم يستدن مبانمًا على حسابِ المنزل، ولم ينخر دفع شيء من الواجب دفعهُ للموردين ومن المادات المألوفة لدى الكثيرين إعطاء الخادم شهادة

وهي عادة ذات فرائد جدّة : فإنها تنبيء أصحاب المنازل عن مددّة الحدمة التي قضاها الحادم في منزل غيره ، وعن كفاء ته ومقدرته وأمانته وأدبيًا ته ؛ هذا ، إذا رُوعي الصدق والإخلاص في تحرير الشهادة ؛ فيكون فيها بعض الضمان للذي الخذ خادما في منزله . لذلك يحسن تعميم هذه العادة

على أن هذا الأمر كليخلومن المضار . فإن البعض لايحب الضرر بالغير، والبعض يخشى انتقام الخدم وغيمتهم، والبعض الآخر لا يكترث لما يكتب ولأنه اعتاد أن ينظر الى كل شي بخفة وطيش وفينتج أن هذا وذاك وذلك يوقعون الشهادة لخادمهم دون تدقيق في مضمونها، فيخدعون غيرهم عما يشهدون به لخادمهم من الصفات التي يكون خلواً منها، أو عما يخفونه من العيوب التي تكون متاصلة فيه

عَلَى أَنهُ قد يحدث مراراً أَن يَحار الإِنسانُ في تحرير شهادة يراعى فيها الصدق والحقيقة ، دون أن يُلحق بالمعطاة له ضرراً من جرّاء مضمونها ، في وفق بين ضميره وعدم الضرر بخادم مسكين . لذلك إذا كنّا على ثقة من وجود رذيلة جوهرية في الحادم ، يجب أن لا نتردّد في رفض إعطائه شهادة يكونُ فيها خدّعة لسوانا

الى ولم يبذ منه شيء في خلال هذه الله ولم يبذ منه شيء في خلال هذه الله عنه الأمالة والآداب »

ونكن التحوير والتعديل في هذا النص ، على شريطة أن تن الشهادة سلبية في شكابها ، فلا تنطق عما يُخالف معتقد من فرقم ولا تَرْبطه بشيء

أما الشهادة التي تُعطى للخادم الأمين النشيط الفاصل فلا حجة الى تقديم مثال عنها ، لأنه لا يصفُ تُعدادُ المناقب والخلال الحميدة التي عرفناها في الخادم إبان إقامته في خدمتنا

なな

يعيشُ الحدَمُ معنا تحتَ سقف واحدٍ ، ويشاركوننا في معظم حياتِنا في معظم حياتِنا

الفتاة والبيت (٨)

إفصنانات

المرضُ

المركة - غرما المريض - المريض - الطبيب والدواء - النفه - المدوي

المرصة

قد تمةً التربيةُ المنزليَّةُ ناقصةً عبر مكمَّلة الشروط، إذا إ تَفِيفِ ٱلمرأةُ الى الممارفِ التي تقدّمَ ذكرُها ممرفةً عريض المرضى والعناية بهم. وإذا كان هذا الأمر داخلاً في الخصائص الطبيعية التي للمرأة، فانهُ لا يسمها حسنُ القيام بهِ، إلا إذا قرَ التبطيرَ والدراية عمرفة أشياء جمة وضعية تتعاق مذالب إِنْ مُهِمَّةً المناية بالمرضى مُلقاةً في الاسرة على عاتق المراق، سوالا أكانت امًّا ، أم زوجةً ، أم أختًا ، أم أبنةً فإن قلبَها الحنون، وعواطفها الرقيقة ، ولطفها الفريزيُّ لمَّا يوسُّهُما لمواساةِ الذين يتاأمون: فليس لتفانيها من حدي، ولا لغبرتها من نهاية. فتجدُها في كل آن قرب سرير المريض، تُراقِبُ حركاتهِ وسكناتهِ وتنامسُ رغباتهِ ، فنحيى الليلَ والنهارَ في خدمته دون تذمَّر ولا تأفف ، فلا تشكر تعماً ولا تمالي نصماً

أما المريضُ الذي تَنْهَ كُهُ الآلام، وتُمنيَّةُ الأوجاءُ، فإنهُ رشمر بمعض الطمأ نينة والراحة عندما يرى إلى جانبه ممرضة تشمله بمنايتها ، وتقوى عزيته بكلامها المذب فلا تتفاضي و أيم الفتاذ و عن هذه الميمة الشريفة و فلا بد من أن تَدَّوُكُ الحَالُ إلى عمر يض أحد ذُويك ؛ ولا تتوهمي أنه بكفيك في مثل هذه الحال أن تصغى الى وَحي قلبك ، لتتفاني في خدمة المريض، وتُحسِني العناية به، بل إن هناك أموراً شتى يجبُ أن تعرفيها ليكونَ العقلُ معواناً للقلب. لأنهُ لا يُمكنك عند الحاجة أن تصيري ممرضة بين عشية وضُحاها، بل الواجب ان تتأهي منذ الآن للقيام بهذه المهمة ، وتروضي نفساكِ عليها إن اللطف أهم الصفات اللازمة لمن تخدم المريض: لطف ا في الصوت والكلام، فلا تكلّم المريض إلا ببشاشة ولين كا يُكُمُّ الولدُ الصغير؛ أَطف في الحركات، فتَلمُسُ دون صفط، وتتأنى دون تباطُوع، وتُسرعُ دون إيلام؛ لطفٌ في الخُلق، فلا تفضبُ ولا تتذورُ ، لأن المريض عادة سريع الانفعال ، كثير الم المطالب، يغضت ويرضى لغيرما سبب هذا، وإن المرأة التي تخدمُ المريضَ تمرفُ أَن تجد في ما

خصّها به الطبيعة من المزايا طراقا وأساليب لا تقع تحت حصر لتعزية المريض وتخفيف وطأة الداء عنه ، فتسمعه كلات يلذ سمه أما، وتروى له أحاديث تروح باله ، وتطيب خاطراه ، وتسرى عن قلبه ، وتجاريه في آرائه ، فتبتسم له عند ما يبتسم ، وتعطف عليه عند ما يتسم ، وتعطف عليه عند ما يتوجع ، فتصفى بكل انتباه الى شكواه وحديثه عن نفسه ؛ فإن من شأن كل ذلك أن ينسيه آلامه ، ويفرج عنه أحزانه وأشجانه . وعلى حميع أفراد الأسرة أن يداملوا المريض برفق ولين ، فيمنه واكل ما يقلقه أو يتعبه

ويذبغى أن لا ندع المريض ياحظُ على أسارير وجهذا علامات الحزنِ أو الحوف من مصير المرض. بل يجبُ أن تقرأً على الوجه آياتُ الاطمئذان، وإن كان القلق يُنهُ شُ القلب ؟ لأن عين المريض بصيرةٌ نقادةٌ ، لا يخفي عليها شيء ، وهي تحاولُ أن تقرأ على صفحة الوجه حقيقة الحال. وهل من حاجة إلى القول إنه يذبغى ان لا يسمع المريض كلة توقفه على خطورة مرضه ، أو ينبغى ان لا يسمع المريض كلة توقفه على خطورة مرضه ، أو تنبئه عن استداد الداء عليه ؛ إن القنوط والحالة هذه ، يكون أضر به من الداء نفسه . فلندع للمريض الأمل ؛ فإن الأمل أهم أسباب الحياة ، وما أضيق الهيش لولا فسحة الأمل !

غرفة المريض

ي أن تكون الفرفة التي يَشْفُلُها المريض متسمة ، مفرقة الضوء وللهواء الطلق. وعلى جانب عظيم من النظافة، فتكس كلَّ يوم، أو بالأحرى، تُمسِّح مسحاً بخرقة مبلولة لئلا يثارَ الفيارُ. وكذلك يُمْسَح ما فيها من الأثاث. ولا بدّ من أن بكون هوا؛ الغرف نقيًا ، لذلك بجب تجديده كامًا أمكن ، خلافًا لما يتبادرُ إلى ذُمن فريق من الناس ويكفي أثناء ذلك أَنْ يُلْفُ رَأْسُ المريض ، وأَنْ يُرَدُّ عليهِ الفطاءُ لئلاّ يتبرُّد ، وهذا هوالم في وتدخلُ الشمسُ مع الهواءِ فتَطْيِرُ الفرفة وبديهي أنَّ فتح النوافذ يجب أن يكونَ إبَّانَساعاتِ النهادِ التلطفة المواء، فلا يكونُ الجو شديدَ الحرارةِ في الصيف، ولا قارس البرد في الشداء وإذا كان المرضُ شديداً ، يجبُ أَن تُوصَدَ عَرِفَةُ المريضِ في وجه الزائرين، وأن يسود حولها الهدو والسكينة الما الزائرون والعوَّادُ فيحسنُ استقبالُهم في غيرِ غرفة المريض،

11. 100

أما المريض نفسه فأول ما يب مراعاته بشأنه الطابي النامة . فينبغي إذا لم ير الطبيب مانعا من ذلك أن نفس كل يوم ، عضوا بعد عضو ، وينشف كل عضه قبل البدلة بفسل الآخر ، إحترازاً من التبر قد . ويكون الماء فأزا ومضا اليه شيء من ماء كولونيا . وأفضل الأوقات للقيام بهد المعلم ماعة هموط الحمقي وعدم تبلل الجسم بالعرق

ويُغيَّرُ الشمارُ كلما دعا الأمر، ولا سيَّما القميص فإنه بنني إبداله كلما ابتلَّ من المررَق

وإذا كان المرضُ شديداً ، فلا يحسنُ إخراجُ المريض من فراشهِ ، حتى ولو كان ذلك لإصلاح السرير ، إلا بناء على إشارة الطبيب . على أنهُ إذا كان يتعذّرُ ، والحالةُ هذه ، إصلاحُ السرير الفراشِ علماً ، وقلبُ الفراشِ ظهراً لبطن ، فإنهُ لا يصعبُ ترتيبُ الفراشِ ولوازمهِ دون إزعاج المريض

وأفضل طريقة لذلك أن يُضْجع المريض على جنبه ، فَالْفَ اللّاءة القدعة من على جانب السرير، وتبسط في مكام اللاءة القدعة من على جانب السرير، وتبسط في مكام اللاءة الحديدة. ثم يقلب المريض على الجنب الآخر على القدم الذي

أبيداً من الملاءة الحديدة وأسبب الفدية ويتم إسوا الحديدة

وإذا تمذّر وضع المريض على جنبه عكن رفع رجليه أولاً، فشي تحته الملاءة القدعة ، وتُمدُّ الملاءة النظيفة في مكانها، وتبسط على الفراش شم تُعادُ الرجلانِ الى مكانهما ويُسندُ رأس المريض على الفراش شم تُعادُ الرجلانِ الى مكانهما ويُسندُ رأس المريض وكنفاه الى ذراع أحد الحاضرين، فيسحب آخر الملاءة القدعة مما، ويستو في بسط الملاءة الجديدة على سائر الفراش، وتنفض في فلك الأثناء الوسادة وتُقلب أو يُوضع غيرُها - ثم يُضجع ألم يض ثانية ، ويعادُ عليه الغطاء دون المبالغة في نفضه وترويحه خرية من الهواء . ويجب أن يتم كل ذلك بحفة ورشافة ورشافة من الهواء . ويجب أن يتم كل ذلك بحفة ورشافة

وينبغى أن تسود السكينة حول المريض، فنتحاشى الجلبة والضوضاء في الكلام وفي ترتيب المفر وشات وإصلاحها، لأن ذلك بُرُعجة كثيراً، ولا سيتما في حالة الحمقي اللياقة ، لأنه أما تغيير ملابس المريض فيقتضى كثيراً من اللياقة ، لأنه ينب للفي تبريده أو إدما به . فيهمد الى القميص أولاً فنفك الرارة ، شم ترفع ذراعا المريض الى فوق رأسه ، ويُستحب المرارة ، شم ترفع ذراعا المريض الى فوق رأسه ، ويُستحب

القديص يرفق وتوادة من النداسين والرأس . أما القديد في الحديد الواما ه مدالانه في الكورة ورثمة راس المريض قلبالألا ناله في العلوق ، ثم بد. وإ القديمي تعت المريض وعدنُ في مثل هذه الأحمال التمويل على قديدان واسمة كمرة في في السيل إيدال الملاسي وإذا كان المرض من الأمراض الممدية ، تفسل ملاس المريض وجمع ما يستعمله على حدة وتُعلَى مدة على النار وفي الا وراض الخطرة يُستحسنُ أن يُوسنع تحت المريض نسيخ مشمع للف علاءة ، فإنه في الفراش الاتساخ ، ويغنى عن كثرة استبدال الملاءات، فإن في ذلك تمباً وعناء على المريض وقد تقضى الحالة أحياناً بنقل المريض من سريره الى سرير آخر. فينمني، والحالة هذه، قبل كل شيء تهيئة السر بر الجديد الى جانب السرير الأوّل؛ ثمّ يَمْدِ أحدُ الأشخاص الأشداء الاقويا، إلى المريض ، فيضم فراعه الواحدة تحت ، أيفى المريض، وذراعهُ الثانية عن إبطه ، وينقله على مدوالصورة.

ه المأبض: باطن الركبة ، والإبط: باطن المنكب ، والمنكب مجتمع رأس الكتف والعضد

ويكون رأس المريض مُلقى الى كتف الحامل، وذراعاه الى عنقه واذا لم يتسن وجود شخص قادر على حل المه يض، عكن أن يقوم بذلك أريمة أشخاص. وذلك بأن تطوى فوطة وتند تحت مأ يضى المريض، وفوطة أخرى تحت كتفيه ويأخذ كل شخص بأحد الأطراف، مسندين رأس المريض ورجليه، فينقلونه إلى السرير الثاني

الطبيب والدواء

يجبُ أن نُواقِبَ جميعَ أعراضِ المرض وكلَّ ما يشعرُ بهِ المريض لمُطلِعَ الطبيبَ على ذلك حين عيادتهِ ، فنستطيعَ أن فقولَ له مثلاً: « إِن مريضنا قد شَعَرَ بالحمَّى من ساعة كذا الى ساعة كذا ، أو إِنهُ قد شكامن صُدَاعٍ وألم فى رأسهِ ، أو إِنهُ نفوط أو بال كذا مرَّات ، أو أصابهُ كتامٌ واستمساك أو نفوط أو بال كذا مرَّات ، أو أصابهُ كتامٌ واستمساك أو المنابه ذلك من الأمور التي بجبُ التَيقَظُ لها لإطلاعِ الطبيبِ عليها بكل دقة ، الأمور التي بجبُ التَيقَظُ لها لإطلاعِ الطبيبِ عليها بكل دقة ، لأنها تفيدُهُ كثيراً في تشخيصِ المرضِ ومراقبةِ سيرهِ

^{*} استمسك البول انحبس

ومتى جاء الطبيب يفحص المريض ، ويصف الدوا، مارق المالحة ؛ ويجب الانتباه لما يقوله وما يُوصى به لإنفاذه على الوجه الأنتم. وإذا فاتنا فهم شيء مما يجب عمله ، فلا نخش أن نستميد الشرح ، فيزيد نا الطبيب إيضاحاً عن طبية خاطر

ثم يجب إعطاء الدواء بكل دقة : فإذا وَصَفَ الطبيب المريض مِلْمُقَة من شراب يتناوله كل ساعة ، فلا يحسن تمديد هذا الموعد أو تقصير م على هوانا. لذلك يجب أن نراقب الساعة فنناول المريض الدواء في الأجل المعمن عاماً

وهل من حاجة الى القول إنه يجب السير عوجب وصابا الطبيب، دون أن نحيد عنها ؟ هذا أمر تديهي ، ومع ذلك كثيراً ما نسمع بعض النساء الجاهلات تبدى مثل هذه الملاحظة : ها نسمع بعض النساء الجاهلات تبدى مثل هذه الملاحظة : وإن هذا الدواء لا يُفيدُ مريضنا البتة ، فهو يتناوله منذ بومين دون أن يتماثل من علته ، أو أن تبدو عليه علامات البرء » - فتجيبها إحدى الجارات ، وهي تعدلها جهلاً وغباوة : « الأفضل الإقلاع عن هذا الدواء ، والتعويل على الشراب الفلاني » . وقد يتبادرُ أيضاً الى ذهن بعض الجاهلات الغبيات أننا إذا ضاعفنا مقدار الدواء الموصوف، نُعجّلُ شفاء المريض ؛ وما أضل هذا الرأى المقدار الدواء الموصوف، نُعجّلُ شفاء المريض ؛ وما أضل هذا الرأى المقدار الدواء الموصوف، نُعجّلُ شفاء المريض ؛ وما أضل هذا الرأى المقدار الدواء الموصوف، نُعجّلُ شفاء المريض ؛ وما أضل هذا الرأى المقدار الدواء الموصوف، نُعجّلُ شفاء المريض ؛ وما أضل هذا الرأى المقدار الدواء الموصوف المعتبل شفاء المريض ؛ وما أضل هذا الرأى المعتبل المعتبل المعتبل المناه المعتبل المعتبل

لذلك يذبني ، أيتها المتاة ، أن تنساق عن مثل هذه الإفوال المخفة والآراء الباطلة التي كشراً ما تودي بحياة العليل المسكين. وضي نصب عينيك أن الطبيب رجل قضى السنوات الطوال في الدرس والتنقيب والاستقراء ، حتى ألم بأسباب الداء وأواعه ، والرق العلاج اللازم له . فهو على كل حال أدرى وأعلم من ولك النسوة المتحذلقات عن جهل مطبق

إذا كان المريض ناعً الايحسن عادةً إيقاظه لإعطائه الدواء، لأن الرقاد الذي يو فِر له الراحة أنجع من كل دواء. غير أن بعض الامراض - كأمراض الحلق مثلاً - يسير بسرعة هائلة، فلا بدّ من تنديه المريض، وإن كان مستفرقاً في النوم، لإعطائه الدواء. وعلى كل، فالرأى في ذلك للطبيب. فعلى المرتضة أن نستفهم منه عن ذلك وعن كل الأمور التي تنلبس أو تشكل عليها، فلا تقدم على عمل شيء قد يكون من ورائه ضرر لا يموض

النقه

يُقال نقه المريض من مرصه إذا صحّ وفيه صفف ، أوصح وهو في عقب عليه والنام ، أى أن أن أن عقب عليه والنبوء النام ، أى أن

المرض يكونُ قد زالَ ، ولكنَّ المريض لم عتاك المافية عاماً ولا يخنى مقدارُ الفرح الذي يخامر ُ قلبَ أفرادِ الأسرةِ عند ما يزولُ الخطرُ عن العليل ، ويأذَنُ له الطبيبُ في تناوُلِ بعض الأطعمة ؛ فتهتمُّ ربةُ المنزلِ لإعدادِ الطعامِ بنفسِها للمريض الناقه ، وتنظر باشةً اليه ، وهو يتغذى

على أنه يجب الاحتراس والحذر كثيراً خوفاً من النكس أى معاودة العلة . فلا يعطى الناقه الا الطعام الذي أشار به الطبيب ، وبقد ما أشار . وينبغى عدم التساهل على الإطلاق في هذا الموضوع . وقد تظهر عند بهض الناقهين شهيدة كبيرة للطعام ؛ فاذا أجبناهم الى شهيتهم ، نُعر ضُهم لأشد الأخطار . فإن تناول الأطعمة الجامدة في طور النقاهة من الحمي التيفوئيدية فإن تناول الأطعمة الجامدة في طور النقاهة من الحمي التيفوئيدية مثلاً قد يُسبّب خرق الأمعاء والموت العاجل ؛ أو يُحدث على الأقل انتكاساً قاماً تكون عاقبته سليمة . لذلك يجب اتخاذ الحيطة في تغذية النقة ، فلانحيد أبداً عما يُوحى به الطبيب، وزيادة الحذر على كل حال خير من التفريط

وبوجه عام يكونُ طمامُ الناقهين قليلاً وموزَّعاً على مرات عديدة ، لأنَّ تناولَهُ دَفعة واحدة يَثَقُلُ على المَدِة والأمماء. وينبغى

أيضًا أن يكونَ من الموادّ السهلة الهضم؛ وأن تكونَ الأكلاتُ في ساعات معينة

وعند ما يُسمَحُ للناقه بالنهوض من فراشه يجب أن يفعل ذلك بالندر بج ، فيغادر فراشه في أوّل الأمر مدة وجيزة ، ثمّ يقضى خارجاً عنه بضع ساعات ؟ واذا أذِن له الطبيب في الخروج للنزهة ، فليكن ذلك في ساعات النهار الدافئة إبّان فصل الشتاء ، وقبل اشتداد الحر أو بعد في فصل الصيف

العَدُّوَى

وهناك واجب يجب على المرتضة أن لا تتفاضى عنه ، بل ينبى أن تعرف كيف تقوم به حق القيام ، وهو الحرص على علم انتقال العدوى من السقيم الى الصحيح ؛ فتتذرَّع بالتحويط اللازم لوقاية أهل البيت وأفراد الأسرة من الإصابة بالمرض ومن الأمراض ما هى معدية ، أى أنها تنتقل من المصاب به الى السليم : فالحصبة ، والحمَّى القر مزية ، والحمَّى التيفوئيدية ، والخمَّى الله تنتقلُ بالعدوى

وزز ألأمر امن المهارية عن مكر وبات أو جرائهم مشاهرة في الصفر ، تميش وتمكار في الدم والأعضاء، والمكل مرضي

ويُصابُ الشخصُ السليمُ عرضَ منه إذا انتهل مكروبُ هذا المرض الى جسمه ، ويدخلُ المكروبُ عادةً إلى جسمة عن طريق المواء الذي نشر بهُ

فنى الحمى القره زية والحصبة والجدري مثلاً، تظهر في الجم الطخ حمراء أو بثور لا تلبث أن تنشف، فتعلوها جُلبة أو قشرة تجف وتتناثر فتيتاً؛ وهي تحتوى كمية كبيرة من الجرائيم فيكنى أن نقترب من المريض أو نلامس ملابسة أو أدوات سريره، حتى تنتقل الينا جراثيم مرحنه

وقد يسلَمُ الأشخاصُ الذين يَخدمونَ المريض، أو الذين يَعودونَهُ من الإصابة بالمرض ، لكنهم كثيراً ما ينقلون العدوى الى سواه . فيكفى مثلاً أن يَحملوا بعد ذلك طفلاً ، أو يُقبِلوا ولداً ، حتى تنتقل اليه الجرائيمُ العالقة بهم ، فتدخل فى مسالك ولداً ، حتى تنتقل اليه الجرائيمُ العالقة بهم ، فتدخل فى مسالك والجابهُ الدمُ يَيْسَ ، وجَلَبَ الجرحُ عَايْهُ الجُلْبةُ للبُونِ ، والجُابهُ القشرة تعلو الجرح عند البُرْء ،

التنفس، ويُصاب ذلك الطفل أو المان بالم من أن يك ن ود اوترب بنفسه من شخص مريض

وكذلك جرائيمُ الخناق أو الدفتيريا، والدؤن الرفوى تدخل الجسم عن طريق المسالك التنفسيدة

أما جرائيم الحمي التيفوئيدية والهيضة أوالكوليرا، فإنها تنتقل على الأخص بواسطة المياه ، فنتجر عها مع ماء الشرب فلو غُسِلَتْ مثلاً ملابسُ المريض في تُرعةٍ أوجدُولِ ماءٍ ، فبديهي أن الذين يستقون من تلك النُرْعة أوهذا الجدول يناولون كميةً من الجراثيم، فيتمر صون للإصابة بالحي أو بالكوليرا. وقد بحدثُ أحيانًا أن المياهَ تنسرَّبُ من المراحيضِ أو من بورةِ الأقذار إلى بئر من الآبار المجاورة ؛ فإذا طُرِحَتْ في تلك المحال متخلفات المرضى والمياة المستعملة خدمتهم، فإنه يتسرب معها الى البِنْرِ ملايين من المكر وبات، فتلوث مياة البنر، وتحملُ المدوى الى جميع الذين يستقون منها. وهذا هو سبب تفشى المى والكوليرا إذا ظهرتا في بلد ، وانتقال عدواهما بكثرة مخيفة حتى تصبح وباءً عاماً

الممدية ع يمكننا بمض الإمكان القاء شرها، والحياولة دون تفشيها

وقبل كل شيء يجب أن يُمزَلَ المصابُ عزاة تامة أي أن يُوصَع في حجرة خاصّة لايدخلها الله المنوطون بخدمته

وإذا كان من الواجب الذي تقضي به الإنسانية والمحبه أن نتفاني في مُدَاواة المريض فلا نُحجم عن خدمته خشية من العدوى فإنه من جهة ثانية يكون من باب التورُّط والجنون أن نفترب من المصابين بهده الأمراض من غير حاجة الى ذلك أو أن ندخل غرفهم بلا داع موجب

ومن الأوهام السائدة بين العامة أن المرض المعدى إذا كان خفيف الوطأة ، لا يُعدى الا بطريقة خفيفة في فإذا أصب أحد أفراد الأسرة بالحصبة، أو بالجدري، من وعهما الخفيف، عيل الأهل الى تقريب الأولاد من المصاب على اعتقاد أن الما تكون خفيفة. وهذا خطأ فاحش يدل على جهل شائن؛ لأن خطورة الداء أو خفيقة توقف خصوصا على استعداد المصاب وتركيب بنيته ؛ فالحصبة الخفيفة مثلًا أو الجدري الخفيف، قد يُصْحَ بالعدوى داء فتاكا قتالا

فإذا أصيب أ- د الأولان الدهاب الماذات المادة و المادة المادة و المادة المادة و المادة المادة و المادة

و مد عزل الريض يحب أن نجتهد دائماً في قتل الجرائيم التي تعلق بيابة وفراشة وغطائه وأرضية غرفته وجدرانها وأثانها وأثانها وأيسر سبيل للوصول إلى هذا الغرض في المواصم والمدن الكبرى أن تقوم «مصلحة الصحة» بتطهير ما يلزم تطهيره. ما في القرى ، حيث لا يُوجدُ فروع لمصلحة الصحة والصحة ، فيجب المعارف في العالم المناء الناء المناء المناء المناء الناء الناء

ويجبُ ألّا ننسى أن جراثيم الكوليرا والحمى التيفوئيدية نخبعُ عَلَى الأخص في المواد البرازية . فينبغى والحالة هذه ، قبل المقاء هذه المواد في المواد البرازية . فينبغى والحالة مُطرِّرة ، المقاء هذه المواد في المرحاض ، أن نصيف إليها مادَّة مُطرِّرة ، علم الفينيك أو السلماني مثلا

ويُظلُّ خطرُ المدوى كبيراً حتى في طور النقاهةِ . لأن الفتاهُ والبيت (٩)

كمة كبيرة من الجراثيم تبقى عالقة بشمر الناقه وثيابه، فننقل إلى من حوله للذلك ، يجب قبل اختلاطه بسائر أفراد الأرة ان يَعْسَلُ كلهُ جيداً بالصابون مرة أو مرتين

ولا شك في أنه لو راعى الناس هذه الأمور العسعية على الوجه الأكرا الله المراض عديدة ، وسلموا على الغالب من العدوى عير أن الكثيرين لسوء الحظ يجهلون قانون الصعة وفوائد التطهير ، فيتعرضون للأمراض ويعرضون غيرهم معه ، فيجب على ربّة البيت قبل سواها أن تُدرك هذه الحقائق ، وتعرف هذه الأمور ، لتضعم اموضع العمل عند الحاجة ، فتق وتعرف هذه الأمور ، لتضعم اموضع العمل عند الحاجة ، فتق ذويها من ألآفات ، وتصون أسرتها من الأمراض ؛ بل عليها أن تنصح أيضاً لجاراتها بالسيرعلى هذا المنهج وتُرشِدَهُن الى ما فيه السلامة والعافية

中 以

العقلُ السليمُ في الجسمِ السليم الصحةُ تاجُ على رأسِ الأصحاء لا يراهُ اللَّ المرضى

= - Al

الاسعاف الاولى - الأدوية الا له استعمالا

الإسعافُ الأوَّلي

لا يليق بربَّة المنزل أن تَحْهَلَ الندابيرَ الأوَّلية الواجب انخاذها في الحوادث التي كشيرًا ما تطرأ على الانسان في هذه الحياة من تُسَمُّم أو اختناق أو احتراق أو غير ذلك. فإذا حدث شيء من هذا القبيل في المنزل، فإن الاستسلام الى البكاء والعويل لا يُفيدُ شيئًا ، بل بجبُ استدعاء الطبيب في الحال، واسعافُ المصاب ريمًا يحضرُ الطبيب. ونحن مشيرون في ما يل الى أهم الاسمافات الأولية في الحوادث المختلفة: ﴿ الغيبوبةُ والإغماءُ والنوباتُ المصبية ﴾ -- اذا أغمى على الله أو أصيب أحد بنو بة عصبية ، يجب عالا تمريضة للهواء الطُّنْقِ، وإضعاعة على ظهره منبسط الجسم، منخفض الرأس، ومُلُّ ملابسهِ ، ورشُّ وجههِ بالماءِ الباردِ وتنشيقُهُ شيئاً من الحلّ أو النشادر. ويجب أن نبعد عن المصاب بنو بق عصبيّة كلّ ما من شأنه أن يجرحه أو يو ديه أنناء تشبّحاته. وبعد هذه التدابير الأولية يحسن أن نسق المصاب شراباً منعشاً ، كقليل من ماء الزّهر مثلاً في قدح مع

﴿ الجروحُ والمرف ﴾ - قبل تضميد الجرح، يجب عسلُ اليدَين غسلًا جيداً بالماء والصابون، وتطهيرُ هما بالكحول النقيّ بعد تنظيف الأظافر ؟ ثم تُونَّخذُ قطعٌ من الفطن المعقم ، أو خرَقُ سبقَ غليبًا لنطهيرها ، ويُفْسَلُ بها الجرحُ لإزالةِ ما قد يكونُ دَخلَ اليهِ من الأجسام الفريبةِ ، ويجبُ أن يكونَ ماءُ الفسل مُغلِّي. وبعد ذلك تُبلُّ بالكحُول قطعةُ من القطن أو خِرقةٌ من الخرَق المغلاةِ ، وتُوضَعُ عَلَى الجرح ، وتُغطّى بقطمةٍ من « التفتا » المصمِّع ، وبوضَّع فوق هذا الضاد أيضاً شي إمن القطن، ويُربَطُ ذلك بمصَابة ريمًا يحضرُ الطبيب ، إذا كان هناك ما يدعو الى حضورهِ . ومن العاداتِ المُضِرَّةِ وضعُ شيءِ من المنكبوت أوالبن أو رماد التبغ عَلَى الجرح لقطع نزف الدم والطريقة المثلى لقطع النزف تقريبُ شَفَتي الجرح، الواحدة من الثانية ، بالشدّ عليهما بالأصابع ، مع الضغط الى الداخل .

والكان الماعد كندا بل الداء الداء الده من الده الماد ا

أما إذا نَوْفَ الدَّمْ من الأنف فيحب وسي خرق مبللة المارد على الجبهة والأنف، ورفع اليدن الى فوق الرأس، ولا المبارد على الجبهة والأنف، ورفع اليدن الى فوق الرأس، وإدخالُ كتلة قطن بحجم حبّة الفاصولياء الى المنتخر الدامى ؛ وإذ لم ينجع ذلك، فاستدعاء الطبيب واجب

﴿ الحروق ﴾ - الحروقُ من الحوادثِ الكثيرةِ الوقوع ، وبحب الانتباه إلى أسبابها لتلافيها . ومتى كان الحرقُ لاينتول وبحب الانتباه إلى أسبابها لتلافيها . ومتى كان الحرقُ لاينتول الاجزة المحروق في الماء الباردِ أو في الخلّ ؛ ومتى سكن بأن نعوس الجزء المحروق في الماء الباردِ أو في الخلّ ؛ ومتى سكن الألم نأخذُ إبرة نحميها بالنارِ لتُكهر ، ومتى بردت ، نحرُق بها النقاعة لنُحْرِ جَ ما فيها من الماء ، دون أن نزيل الجلد عن الجزء الحروق . ثم يُوضعُ شيء من «الفازلين » المجهر مع «البوريك» الحروق . ثم يُوضعُ شيء من «الفازلين » المجهر مع «البوريك» أو من ما الكلس المهزوج بالزيت - أو يُضمَّدُ الحَلِق بحرقة من المناقِ بعض البكريك ؛ ثم يُفطى بالقطن اله مُقم ، وير بط من المناقِ بعض البكريك ؛ ثم يُفطى بالقطن اله مُقم ، وير بط

بعصابة ، ويترك هذا الضاد حتى يبرأ الجرح". وإذا أساب الحرق الأصابع على حديها ، لئلا تلتسق الحرق الأصابع بعضها ببعض الأصابع بعضها ببعض

﴿ الالتواء ﴾ - كل المفاصل معرَّضة للإلتواء ، ولكنَّ الرُسخ ، أي المَفصِلَ الذي بين الساعدِ والكفِّ ، والذي بين الساق والقَدَم ، اكثر من سواهُ تمر عُضاً للالنواء: فاذا زلَّت بنا القَدَمُ أو دعسنا دعسة غيرَ كاملة ، فقد يلتوى مَفصِلُ الرجل، واذا سقط المرء على الارض فاستلقى بيده فقد يلتوى مفصِلُ اليد أما التدابيرُ الأوَّليةُ الواجبُ اتخاذها في مثل هذه الحوادث فهيَ غمسُ المُضو المُاتوى في الماء الساخن مُدَّةَ ساءـةٍ من الزمن ، ثمَّ فركه بالأصابع، أو دلكه براحة اليد ، من الأسفل الى الاعلى ، مع قليل من مادَّةٍ دهنيةٍ كالزيت أو السون أو «الفازلين». وبعد ذلك يُكمَّدُ بوضع خرقة مبللة تفطى بقطمة « من التفتا » والقطن ويُشَدُّ ذلك بعصابة

* توجدُ هذه الأدويةُ في الصيدليّات. أما مرهمُ الكلسِ فيمكنُ تجهيزُهُ في البيتِ بسمولة بأن نضع كي زجاجة أجزاء متساوية من الزيتِ وماء الكلسِ، ونرج هذا المزيج، حتى يشتدّ قليلاً و يُصبح لَزِجاً

· ﴿ الرضوض ﴾ - يُلفَّ عَلَّ الرضَّ برفادةِ مبلولة بالماءِ المارد وتفيير مراراً؛ أو تبلُّ بالماء الملح ، أوبالكحول والكافور · ﴿ النَّسَمُ ﴾ - ينشأ النَّسَمُ عن الما كولات أوعن بحرُّع شيء من الجواهر السامة. فريمًا يصلُ الطبيبُ ، بحث أن نعملَ عَلَى تَقَيْوِءِ الدُصَابِ بأَن نَسْقِيَةُ ماءً فاتراً ، أو بأن نَدْخلَ الاصبع إلى حلقهِ . وبجب مفظ بقايا الطعام أو الشراب الذي تناولهُ المصابُ قبل ظهور التسمم ؛ وتحفظ أيضاً الموادُّ التي قاءها لبراها الطبيب ويفحصها حين حضوره. وينبغي الاحتراز من إعطاء المنسم دواء مضاداً للسم ، لأننا نجهل في الغالب جوهر المادّة التي سبَّت النسم فيُترَك ذلك للطبيب العالِم بالجواهر السامة وطبيعتها ، فإن الكل سم ترياقه

• ﴿ عَضُّ المُعبان ولَدْعُ العقرب ﴾ - يجب في الحال رَبطُ العضو فوق الحل المصاب ربطاً شديداً بخرقة أو بمنديل ، ليمتنع سريان الدم المسموم الى الجسم . ثم يُضغطُ بقوة على محل الإصابة من كل الجهات حتى يسيل الدم ، فيمنص بشدة على شرط الآيكون في الفم أو الشفتين لا جرح ولا خدش ، ثم يُفسلُ بالماء ، ويقطن عليه بعض نقط من النشادر . وأفضلُ من ذلك كي محل اللسع ، عليه بعض نقط من النشادر . وأفضلُ من ذلك كي محل اللسع ،

وذلك بأن يؤخذ مسهار، أو قطمة عديد عدده الرأس، في النّار حتى تبيض ، وتُمرس في علّ الله ع . وإذا كار مك تدابير أخرى واجب الخدما، فإنها تكون من شأن الطبيب

الأدوية الأكثر استعالاً

ان أمر تجهيز الأدوية والعقاقير راجع الى الصيدلى على أن هناك بعض أمور بجب على ربة البيت أن تعرفها للحسن تنفيذ أوامر الطبيب. لأن الأدوية كثيراً ما لا تعود بنفع العدم مراعاة الشروط الواجبة في اعطائها وتناؤلها . فينتُج عن ذلك «مضاعفات» أو انتكاس بسبب الإهمال أو الجهل ولا يخفي أن خدمة المريض تنطأب دقة وانتباها عظيمين ، اجتنابا لا تحمد عقباه ، وأن أبسط الأدوية يستوجب معرفة ولباقة لا عنى عنهما . لذلك سنورد في ما يلى كيفية تهيئة الأدوية الأدوية الأدوية المنزل على غرقة حين الحاجة المها :

• ﴿ الحمَّامِ القَدَى ﴾ - عند ما تدعو حالةُ المريض الى تحويل الدم الى أطرافهِ ، كثيراً ما يُشيرُ الطبيبُ بُحمَّام قدَّمي ،

أى بغسل الرجلين. وفي عدم الحالة إنناف الى الماء السنخن مردّة مُهيّجة للجلد، كالخردل أو المائح أو المال:

وإذا كان الجام القدمي بالخل ، يضاف الى الماء الساخن وإذا كان الجلم القدمي بالخل ، يضاف الى الماء الساخن قدح كبير من الخل ، وتُعمسُ فيهِ الرَّجلان

ومما تقدم يظهر أن الحمام القدمي لا يتطاب كبير عناء على أنه ينبغي ألا يكون الحمام ألا قبل الطعام ، أو بعد مرور الافضل ساعات على تناول الأكل ، أي بعد أن يتم الهضم ؛ والأفضل أن يكون ذلك في الصباح . و يُملأ أولا الوعاء ماء افاتراً لا يتجاوز كلحل الرجل وبعد هنيمة يصب فيه على حافته ما يساخن شيئاً فشيئاً تفادياً من ارتفاع الحرارة دفعة واحدة الى درجة شيئاً فشيئاً تفادياً من ارتفاع الحرارة دفعة واحدة الى درجة

أى بفسل الرجاين، وفي هذه الله المالة المالة

فَيْجَهِرُ الْحُمَّامِ الْقَدَى عَبَالْحُرِولَ عَلَا الْمَاءَ الْمَاءِ الْمَاءِ الْمَاءِ الْمَاءِ الْمَاءِ الْمارِدِ مَدَّةَ نصف ساءة مَم نفيه من النسيج نَعْمِسُها في الماء الباردِ مَدَّةَ نصف ساءة مَم نفيه الله الماء الباردِ مَدَّةَ نصف ساءة مَم نفيه الله من النسيج نَعْمِسُها في الماء الباردِ مَدَّةَ نصف ساءة مَم بَعْمِ فَلَاءِ الله الله من جداً تفطية المحم بملاءة لللا يض الله عالم عام الماء مام الماء فيحَهَرُ بإضافة كمية من الملج الحشن الملج الحشن الملج الحشن الملج الحشن الملج الحشن الملج الحشن الملج فيحَهَرُ بإضافة كمية من الملج الحشن

وإذا كان الحمام القدمي بالحل ، يضاف الى الماء الساخن فدخ كبير من الحل ، وتُعوسُ فيهِ الرَّجلان

ومما تقدم يظهر أن الحمام القدمي لا يتطلب كبير عناء على الله ينبغي ألّا يكون الحمام إلّا قبل الطعام ، أو بعد مرور ولان ساعات على تناول الأكل ، أي بعد أن يتم الهضم ؛ والأفضل أن يكون ذلك في الصباح . ويُملأ أولا الوعاء ماء افاتراً لا يتجاوز كل الريكون ذلك في الصباح . ويُملأ أولا الوعاء ماء افاتراً لا يتجاوز كل الرجل . وبعد هنيهة يُصَب فيه على حافته مام ساخن شيئاً فشيئاً تفادياً من ارتفاع الحرارة دَفعة واحدة الى درجة

يصمبُ عملها. وجده الطريقة قد تبلغ الحرارة درجة هناف دون أن يتضرّ المريض. ومتى بلغ الماء الدرجة المطاوبة، يُضاف اليه من حين الى آخر ماء حاره الملا تهبط درجة الحرارة. وتكون مدّة الحمام من ٢٠ الى ٣٠ دقيقة . ويجب أن يلقي على المريض أثناء ذلك غطاء ، حذراً من التبرود

و الكتان وكيفية تجهيزها أن يُذَاب هـذا الدقيق في الماء برر الكتان وكيفية تجهيزها أن يُذَاب هـذا الدقيق في الماء البارد، فيبق مائماً و ثم يُوضع على النار، ويُحرَّكُ حتى يسخن ويصبح معجوناً لزجاً كالفراء ويبسط هذا المعجون على قطعة من الشاش أو خرقة ناعمة ، وتُرد أطرافها عليه ، حتى تحيط به من كل جانب ، ويكون اتساعها بقدر اتساع المصو المفدّة له من كل جانب ، ويكون اتساعها بقدر اتساع المصو المفدّة له بواسطة فوطة أو قدة من النسبج . واكبي يُمْرَف هل حرارة اللصقة في الدرجة المناسبة ، تُدني من الخد أو ظاهر اليد ، فإذا عمل حرارة من اللصقة في الدرجة المناسبة ، تُدني من الخد أو ظاهر اليد ، فإذا محرارة عمل حرارة السهولة ، يُمكن وضعها

^{*} اللصُوق ما يُلصَق على الجرح من الدواء، ثم أُطلِقَ على الخرقةِ ونحوها اذا شُدَّت على العُضوِ للتداوِي

وقد بُرادُا ميانا ما من مده الما الله من المردل، ويتم داك بأن من المردل، ويتم داك بأن من المده و ماك من الحردل على الحرقة قبل و ع المده و عليها ، مع الاعتناء بألا يتجمع هذا الدقيق في محل واحد. وترفع اللعسقة المهاة على هذا الشكل عند ما لا يبقى في طاقة المريض تحملها ؛ وخسن حين دنك مسح عند ما لا يبقى في طاقة المريض تحملها ؛ وخسن حين دنك مسح و بقايا الحردل التي قد تبقى لاصقة بالجلد

أما لصق ُ الحردل فهي عادة جاهزة في الصيدليّات ؟ ويكني لاستمالها أن تُهمس بالماء البارد بضع ثوان ، ثمّ توضع وهي مُندّاة على الجسم ، وتثبّت بقطعة من القياش . وبعد مر ور ثلاث دقائق أو خمس ، يمكن ُ إِزالتُها . ويجب أن يُمسَح علّها لإِزالة دَرّات الحردل العالقة بالجلد . وبالنظر لقوّة هذه اللصق ، يحسن عند الحردل العالقة بالجلد . وبالنظر لقوّة هذه اللصق ، يحسن عند الحريري ، أو الشاش الرفيع ، لتخفيف الألم الحريري ، أو الشاش الرفيع ، لتخفيف الألم الخماء . ويعوّل في ذلك على عِحْقَدَة من حوض صغير ، يوضع فيه السائل ، ذلك على عِحْقَدَة من حوض صغير ، يوضع فيه السائل ،

[«] القبصةُ ما تناولتَهُ بأطراف أصابعك

وتتصل به أنبو به من الطاط، يبلغ طولها نحوامن من ونصف متر ، وفي آخر هذه الأنبوية عنيور " يفسله عنها حنفية أو لولب يُساعِدُ على إيقاف نزول السائل عند الحاجة. فبعد إعداد هذه اللوازم والأدوات، والتثبيُّت من نظافتها التامة نماشر حقنُ المريض ، فيوضعُ على فراشهِ قطمةُ من المُشَمَّعُ أو النسبج الكتيم "مُمَّ يُضحَمُ المريضُ عَلَى جنبهِ الأين باسطاً خذه الميني، ثانياً قليلاً خُذَهُ اليسرى ، فيولَجُ حينتُذ الصنبورُ ، بمد دهنه بقليل من الزيت أو الفازلين، بأن يُدْفع من الخارج إلى الداخل مع إحداث حركة دائرية . ومتى تمَّ إيلاجهُ يُوصلُ بالأنبوية المتصلة بالحوض، ويفتح اللول أو الحنفية شيئًا فشيئًا، ويُرفعُ الحوضُ فو ق مستوى المريض الى علو لا يزيدُ عن ٢٥ سنتيمتراً أما السائل فهو عادةً من الماء البارد أوالفائر - وقد سبق غلية لتطهيره - أو يتُخَذُ سائل آخرُ حسبَ إشارةِ الطبيب.

⁽۱) نربيش أو (لي) (۲) الصنبور فم القناة ، ومثقب الحوض ا أو ثقبه الذي يخرج منه الماء إذا غسل . وتُطلق العامة عليه اسم مبسم (٣) كتم السقاء أمسك اللبن والشراب . وخر ز كتيم أى لاينضح وقد استعملنا هذه الكامة بمعنى imperméable

وإذا أحدث السائل للمليل مفعماً ع خسن إقفال الحنفية ، لا يقاف سيلان الماء مدة ريما يذهب المفعى " وعند ما يفرغ الحوض ، تقفل الحنفية ، وينزع الصنبور. ويبق المريض مضحماً ، لأنه ينبغي أن يظلَّ السائل في أممائه مدة عشرين دقيقة على الأقلّ حتى يمود بالفائدة المقصودة • ﴿ السَّهِلِ ﴾ - أيًّا كان نوع المسهل أو الملين فالأفضل أ الخاذهُ صباحاً قبل تماول شيء من الطعام. وإلا فينبغي انتظارُ اربع ساعات بعد الأكل. وقد يعودُ إهمالُ ذلك بالضرر. وفي المدة التي يتم فيها مفعول المسهل لا يحسن البتة تناول شيء غير الحليب أو المرَق الصافى ؛ وفي ثاني يوم يكونُ الأكلُ خفيفًا • ﴿ دُودُ الْمَلْقِ ﴾ لِنبغي اتخاذُ بعض تدابيرَ أُولِيةٍ قبلَ وضع الدود: فيجبُ أولًا غسلُ الجلد بالماء والصابونِ غسلا جيداً ، ثمَّ بالماء الفاتر لإزالة كلُّ أثر من الصابون. ويحسن ايضاً إخراجُ الدودِ من الماءِ قبل استماله بمدة حتى بجوع ، وبعد ذلك يُوضعُ العلقُ في قدَح ، ويُوضعُ القدحُ على الجلد، ويبقى كدلك حتى يعلَقَ الدودُ بالجسم. وإذا لم يعلق الدودُ بالجسم بسهولة، يحسنُ مسحُ المحلِّ بقليل من الحليب أو الماء المسكر.

وسد من والمالة الرف ، توص اصقه من دفيق مزر الحد ، أو كالما إذا أردنا قطع النزف ، فيوضع عبيه شيء من التحمد و فر بط

وإذا كان يُقصدُ جملُ الدودةِ في نقطةٍ مُهينةٍ ، يَسهلُ ذَك موصّم الله ورقةِ تلفّ عَلَى شكل موسم الله أنبوبة رجاحية رفيعة ، أو في ورقة تلفّ عَلَى شكل أنبوبة ، ونُقرّبُ من تلك النقطة المقصودة

من القطن أو الورق. ثم يكشف الموضع الذي يُوالَّمَ أَو وضع كاسات المارية الآتية : يُجهزُ ورب سرير المريض المدَدُ اللازم من الكاسات أو المحاجم، وشمعة مؤلمة مواعمة ، وكتل صغيرة من القطن أو الورق. ثم يكشف الموضع الذي يُرادُ حَجمة في البدن، وتؤخذ كا من باليد العيى، وقطعة ورق أو قطن بالبسرى المحمم والمحمة قارورة الحجام، وهي التي يقال لها كأس المحامة ، أو ما يسميه العامة حساس هواد، والمَمْجُم موض المحامة من البدن

مرام من الشممة ع ونر بي قال المان من المان الشممة ع ونر بي قال زيد أو نانيتين ، وقيل أن تعليم المنت ألك المدن على البدن ، رين اليد هنية ، ويما تمسان بدايا. وهكذا على النوالي . عنى الحاجم أو السات؛ فيلقي حيثنه على المريض ردايه، حذراً من التبريُّد؛ ويبقى كذلك مدة تتراوم عادة من عشر دقائق وعشرين دقيقة ، والرأى في تحديد المدة للطيب ويم نزعُ الكاسات بأن نضفط بسبًّا بة إحدى الدَّن على الجلد قرب حافة الكأس، ونأخذ الكأس بالد الأخرى فنميلها برفق وهو ادة حتى يتم نزعها • ﴿ كَيسُ الثَّاجِ ﴾ - يُشيرُ الطبيبُ في بعض الأمراض باستعال كيس الثابج. أما إعدادُ ذلك فعلى جانب عظيم من السمولة: يكسرُ الثابُ قطعاً صفيرة بآلة محدّدة، وتوضعُ القطعُ في كيسٍ من المطَّاطِ معدٍّ لذلك ، حتى يُملاً نصفُهُ تقريباً ، ثمَّ نخرجُ الهواء منهُ بليِّهِ ، ونسدُّهُ سدًّا محكمًا ، ونضمهُ من البدن حيث يشير الطبيب ويجبُ أن نجمل بين كيس الثلج والجلدِ قطمـة من نسيج الفلائلاً أو القطن ، تفادياً من حرق إجلا

والأمر اللامع واحمل الكادات و على التحديد مرسه من است كتيم كالشمع ، أكبر من الفطم الأمل؛ -: وَدُهُ مِن أَسِيحِ الفَالِاللَّا كَبُرُ مِن الْأُولِينَ لِتَدْيِنَهِما عَلَى البِدِنَ ونفمس قطع التبل في الماء الشديد السخونة ، ع تمصر لإخراج الماء منها، وتوضع على المكان المطلوب، كالبطن مثلاً: مُ تُوتِع فوقها قطمة المشمع، ويُر بطُ هذا الكمادُ بقطمة الفلائلا التي تلف حول الجسم، وتثبت بدبوس إنجليزي

وعكن استمال القطن بدلامن التيل

• ﴿ الحرَّاقَات ﴾ - قبل وضع الحراقة يجبُ غسلُ الموضع
الممدّة له بالصابون والماء الذي سبق غليه ؛ وبعد إثبات الحرَّاقة
بقدّد من المشمع ، يوضع عليها شيء من القطن ، وتلف برباط ،
قدد من المشمع ، يوضع عليها شيء من القطن ، وتلف برباط ،
و اكد العُضُو سَخّنه بالكاد ؛ والكاد تسخين العضو بخرق ونعوها ، وخرقة دسمة تسخن وتُوضَع على الموجع يشتني بها ،
و وخوها ، و خرقة دسمة تسخن و تُوضع على الموجع يشتني بها ،

الانتمان على الانتمان على المراجب الانتمان الانتمان على المراجب الانتمان الانتمان على الانتمان على الانتمان على الانتمان على الانتمان على المراجبة الانتمان على المراجبة المر

وتيق الحرَّاقة عادةً من ساعة إلى ألاث ساعات الأولاد، ومن خمس الى عشر للكبار. وعلى كل فالرأى في ذلك للطبيب ولنزع الحرَّاقة ، يُرفَعُ أُوَّلاً القطنُ والقدَدُ اللاصقة من الشمع، ثمَّ تُوخَّذُ الحرَّاقةُ برفق بين الأصابع، من أحدِ أطرافها وبجبُ الاحتراسُ من نزع الجلدِ معها . ثم " تلوَّتُ قطعة من القطن الزيت الساخن، ويُعسَمُ بها محلُ الحرَّاقة لنزع ما يكونُ قد عُلِقَ منها بالبَشرة. أما الفقاعةُ أو النفاخةُ التي تكونُ عَلَى الجلد موضعَ الحرَّافة، فتُخرَقُ بإبرة يكونُ قد سبق إحماؤها لتطهيرها، فيغرج الماء المتحمم في الفقاعة، ويوضع عليل من الفازلين المقم. الفطى بالقطن ويلف برباط. وبجب تغيير هذا الضاد بقدر ما يامر به الطميب

المنافع سير المرض، وإدراك درجة خطورته، ويهم ذلك بواسطة والمنافع سير المرض، وإدراك درجة خطورته، ويهم فلك بواسطة والتناف ووتر، أو ميزان الحرارة المعروف، وذلك بأن يُوسَعَلَا الأسفل؛ المسمومة ويُربَح مراراً، حتى ينزل عمودُ الرثبيق الى الأسفل؛ الناه والبت (١٠)

ثم يوضع على الجلد مباشرة تحت إبط المريض بعد مسجه من المرق، ويُترك على هذه الحالة مدّة عشر دقائق. وأفضل من ذلك - إذا كان الترمومتر خاصًا - أن يُوضع مدة خمس دقائق تحت اللسان، أو في المستقيم. ودرجة حرارة الجسم الاعتباديّة بين ٣٩ ونصف و ٣٧ ونصف

ولا حاجة الى القول إِنهُ لا بُدَّ من تطهيرِ ميزانِ الحرارةِ، قبلَ الاستمالِ وبعدَهُ، بالـكحولِ أو السلماني

• ﴿ المشروبات الصناعيَّة ﴾ - تُجَهِّزُ هذه المشروباتُ بشلاتُ طُرُق مختلفة: - ١ ً: بالتعطينِ اوالنقع في الماءِ البارد، ٢ : بالنقع في الماء الحارّ، ٣ : بالغليان

فبالطريقة الأولى تُنقعُ الموادُّ التي يُشيرُ بها الطبيبُ في الماءِ الباردِ، مدةً ؛ وهذا ما يُطلقونَ عليهِ عادةً اسمَ التعطين

فشرابُ « الجنطيانا» مثلاً يُجهَّنُ إِنْ تَنقَعَ جدورُ هذا النبات مدة أربع ساعات في ماء سبق عليه ، ثمَّ تُركَ ليبرُدَ ؛ وبعد هذه المدة يُصفّى النقيع أن النق

وشرابُ السوس يُجهَّزُ بالطريقة نفسِها بأن تُنقعَ عشرةُ جرامات من السوس في لتر ماء مدة ساعتين

أما النوع الثاني من هذه الله على المواد المطلوب الحار - فيجهز بأن يصب الماء عالياً على المواد المطلوب المتخراج عصيرها

فشرابُ ورق النارنج أو الزيز فون مثلاً نجهاً ذُ بأن تُوخَدَخسةُ جرامات من الورَق المذكور لكل لتر ماء، ويُصَبُ الماءُ الفالى. ويتمُ النقيعُ بعد عشر دقائق

أما تجهيز مده الأشربة بطريق الغليان، فيقوم بأن توضع الموادّ في الماء، وتُغلى على النار مدة نصف ساعة أو اكثر فشراب النجيل (التيل) مثلاً يُحضّر بإغلاء عشرة جرامات من هذا النبات في لتر ماء

وبوجه عام، لا يكفي لاستحضار هذه الأشربة أن تكون الأوعية نظيفة ، بل بجب أن تكون غير قابلة التأكسد، فلا نستعمل الآنية الحديديّة أو النحاسية ، خشية من الصدا، بل نستخدم لهذه الغاية آنية مطلية أو خزفيّة في المنابة آنية مطلية أو خزفيّة وفختم هذا الفصل بذكر أهم العقاقير التي يحسن وجودها في البيت دائماً لاستعمالها عند الحاجة ، وعلى الأخص في القرى:

كول (عار ٩٠): اتعام ١٠١١ كول كول بالكافور: للدلك في الحمي والتيب نشادر: لكي لسع الزنابير والحيّات والمقارب يكر بونات الصودا: السميل المضم بزر الكتان وبزر الخردل: لعمل اللصق زيت خروع وملح انجليزي: مسهل زيت لوز حلو، ومن، ورواند: مسهل وملين الأطفال لصق خردل - وصبغة اليود (مخففة) تفتا مُصمّع : لتغطية الضاد صبغة أرنيكا: ٨ أو ١٠ نقط مع نقيع زهر البرنقال في الصدمات؛ و بمكن بلُّ الكمادة بها لوضعها على الجروح شاى: اذا كان ثقيلاً يُستعملُ لمعالجة الإسهال زيزفون: يستعمل نقيعهُ لتسكين المصابين بالأرَق زهر البرنقال: يستعملُ نقيمهُ للنو بات العصبية البابونج: بعد الطعام لتسميل الهضم روح النعنع: بضع نقط على قطعة سكر للمغص أو لتسميل المعم قطن معقم - وأربطة لتضميد الجروح

الفصل كادى سير

رعاية الأطفال

التربية البدنية - التربية النفسية

التربية البدنية

إِنَّ رِعَايةً الأطفالِ مِن أَهِم واجباتِ رَبَّةِ البيتِ ، ولا بدَّ للما من معرفة ما يعودُ عليهم بالحيرِ أو بالضيرِ ماديًّا وأدبيًّا: فإليها يَرجعُ تمهُّدُ مأ كلهم وملبسِهم وتنظيفهم وجميع شوون معيشتهم الأولى ، لكى ينشأوا أصحاء الجسم سليمي البنية ؛ وعليها يتوقفُ أمرُ تهذيب أخلاقهم وتقويم أميالهم ، لكى يَشِبُّوا على مبادى الشرف والاستقامة ، فلا يكونوا عالة ولا خطراً على الهيئة الشرف والاستقامة ، فلا يكونوا عالة ولا خطراً على الهيئة

بِهِ غِذَاءُ الأطفال ﴿ - أوفق عِذاء للوليدِ من جميع الأوجُهِ للبَنُ أُمِتِهِ وكل طمام آخر يتناوله يمودُ عليهِ بالضرر الجسيم ، لأن متمِدته لا تقوى قبل الشهر العاشر على هضم شيء غير اللبن و بعد بلوغ هذا الدمر يجوز إعطاؤه خبيصة (لبّّة)، وذلك بأن يمزَجَ اللبن بقليلٍ من دقيق القمح أو الأرز أو السميذ أو

التابيوكا. ويقد مدة يقد أله هذا الفذاء في بداية الأور مرة واحدة في اليوم، وبعد مدة يقد أله مر تين. ومتى تجاوز الطفل السنة الأولى من عمره يمكن إطعامه بيضة (برشت) وإضافة قليل من مرق اللحم الى غذائه. وهكذا يُزادُ طعامه بالتدريج حتى دور الفطام، فيحتازه الوليد دون عناع ولا ضرر

وتتصور الكثيرات من الأمرات خطأ أنه يجب إرضاع الطفل كلما بكى ؟ على أنه كثيراً ما يكون بكاؤه عن هوى فى النفس، وذلك يُفيد فى تقوية رئتيه ولو فرصنا أن بكاء فناشى عن ألم ، فات الرضاعة فى غير موعدها لا تفيد شيئا، بل تزيد ألما عا تُسبِّ من عسر الهضم. وقد يكون سبب البكاء ألما عائد بوسا يخز ف ، أو حشرة تقرصه ، أو ثو با ضيقاً يُزعجه ، فإزالة السبب أولى بكفكفة دموعه

ولا يخفى أن معدة الأطفال - كعدة الكبار - تحتاج الى فترة للراحة بين الوجبة والأخرى ؛ فإدخال الطعام على الطعام مضر ، يُسبّب اضطراب الهضم فالقيء والإسهال والهذال مضر ، يُسبّب اصطراب الهضم فالقيء والإسهال والهذال ويجبُ بوجه عام إرضاع الطفل في الأشهر الأولى مر فقط طول الليل . وبعد الشهر كل ساعتين في النهار ، ومر تين فقط طول الليل . وبعد الشهر

الثالث يُمدّدُ أجلُ الرصمات الى ساعتين ونسف ساعة ، وبعد

النبور المامس إلى المرث ساعات

وقد يتفق أحياناً ان تكون الأم غير قادرة على ارضاع ولدها بنفسها، فتضطر الى تسليمه الى مرضع، أو الى تغذيته بالثدى الصناعي أي الرضاعة. وبذلك بزيد تمريضُ الطفل للخطر. أما الظِنْرُ أو المرضِعُ فينبغي أن تكونَ سليمة البنية، ولا بدَّ من مراقبتها داعًا لئلا تَعْبِدَ الى غير لبنها في تغذيةِ الرضيع. أما الثديُ الصناعيُّ ، فإن الأطفالَ الذين يتغذونَ بهِ اكثرُ تعرُّضاً الموت، لأن استمال الرضاعة يقتضي عناية كبرى قد يُهملها بعضُ الأمَّات. فإنهُ بجبُ غسلُ الزجاجة والحامةِ اللتين تتألفُ منهما الرصَّاعة عسلا جيداً بعد استعالمها، حتى لا يبقى لهما رائحة؛ وتُتركان مغمورتين في الماء المذاب فيهِ قليلٌ من الصودا. أما اذا أَهْمِلَتْ هذه التحوُّطات فإِن نقطَ اللَّبن الباقية في الزجاجة أو الحامةِ تَخَمَّرُ ، فتنمو فيها الجراثيمُ المضرّة ؛ ومتى وُضعَ اللبنُ الجديدُ في مثل هذا الإناء، لا يَلبَثُ أَن يفسُدُ سريعاً، فيسبَ للرضيع القيء والإسهال

وأعم الألبان استمالاً لتغذية الرُّضْع بالثدى الصناعي لبنُ

المقرة. على أنه لا بد من تعقيمه قبل تقايمه الطفل. وتعقيرا اللن هو إبادة ما فيه من الجراثيم بإغلائه مدة من الزمن بويد ذلك في « حمّام مريم » بأن يُوضع اللهن في زعاجات مسدرة سَدًا عِكماً ، وتوضع تلك الزجاجات في الماء الفالي مدة ٥؛ دنية ولا يُمقدُّمُ لِن البقر للأطفال صِرْفاً ، بل ممز وجاً بشيء من الماء المُغلى المحلّى بقليل من السكر . وتكونُ إضافةُ الما، في الخسة عشرَ يوماً الأولى بمقدار تُلثين من الماء الى تُلُث من اللبن، مُ يكونُ النصفُ بالنصفِ حتى آخر الشهر الثاني، ويُكتفَى حتى اخرِ الشهر الرابع بإضافة جزء من الماء الى جزئين من اللبن ، وبعد ذلك يُمكنُ تغذيةُ الطفل باللبن الصرف ويُسقى الرضيعُ اللبن فاتراً بعد إغلائه؛ ويتم تسخينهُ بسمولة بوضع الرصَّاعة بضع دقائق في وعاء فيه مايه غال. ولا يُوضع في الرضّاعة اللا المقدارُ اللازمُ لكلّ رضعة ومن الراهن المحقَّقِ أن السببَ الأكبرَ في موتِ الأطفال في السنتين الأوليين من عمره راجع الى رداءة تغذيتهم ، فيجب مراقبة ذلك بكل عناية · ﴿ إِحَامُ الطفل ﴾ — القذارةُ تُسبُّ لاطفل أمراهاً شي

ولا بُد من تنظيف م تنظيفاً تاماً وذلك بإحامه كل يوم في ماء ممتدل الحرارة. وبديما عبد العسمير مسرورا مطمئناً في الماء ، نعسَلُ رأسهُ وطهرهُ وطيأت ذراعيه وغذيه . وخب في كل ذلك الاحتراسُ من تبريده ، فلا يُتركُ في الحمَّام مدةً تزيدُ على أربع دقائق : ثمَّ ينشَّفُ جيداً ويُلفُ علابسهِ حالًا . ولا غنى عن إعادةِ تنظيف الطفل في النهار والليل كلما اتسخ من افرازاته ﴿ اللابس ﴾ - لا مجالَ هنا لإفاضة البحثِ في كيفية . تقميطِ الطفل وإلباسهِ ، إنما نشيرُ الى وجوب تهيئةِ الملابس بحيث لا تَعُوق حركاتهِ ، وإلى وجوب تنظيفها دائماً وكفايتها لتقيّ الطفلَ البردَ والحرَّ ، لأنَّ الافراطَ فيها مُضرُّ كالتفريط ﴿ النوم ﴾ - الطفلُ يحتاجُ إلى النوم طويلًا: ونومُ الليل لا يكفيه ، فهو ينام فسما كبيراً من النهار . بل يمكن القول إن الثلاثة الأشهر الأولى من عمره تنقضي في النوم والرضاعة والبكاءِ . وبجبُ تمويدُ الطفلِ أن ينامَ وحدَهُ في مهدهِ دُونَ حملهِ أوهزّهِ . وينبغي أن ينامَ الأحداث باكراً لأن السهرَ يضرُ بصحَّتهم ، ويجملُ نومَهم قلقاً مضطرباً ، وكذلك مداعبتُهم وتضحيكهم قبل النوم

وعلى النظافة التامدة وعلى المواه النق . ويبقى الطفل في المنزل في المنزل في النظافة التامدة وعلى المواه النق . ويبقى الطفل في المنزل في المنزل في المنزل في الأولى الى أن يُلقَّح ويُم الشهر الأولى من عمره . وبعد ذلك يحسن إخراجة لاستنشاق المواء الطلق . ويُختارُ لذلك أوفق ساءات النهار: فني الصيف تكون النزهة في أقل الساعات حرارة ، وفي الشتاء في أكثرها دفئا . وتكون مدة النزهة في بداية الأمر قصيرة ، ثم تُمدَّدُ شيئًا فشيئًا ، حتى يألف الأولاد للعيشة في المواء الطلق

تربية النفس

لا تنعصرُ واجباتُ الأمّهاتِ وربّاتِ البيوتِ نحو أولادِهنَّ بالتربيةِ الجسميَّة ، أَى بالاهمام ِ بالشؤونِ المادّيَّةِ التي تُنبي الجسم ، وتقوي المضلاتِ ، وتُنشيءُ فتياناً وفتيات أقوياء البنية سليمين من الأسقام والعاهات ؛ بل إن عليمن واجباً أدق وأصعب وهو تربيةُ نفسِ الأحداث ، أى العنايةُ بشؤونهم الأدييَّة ، وهو تربيةُ نفسِ الأحداث ، أى العنايةُ بشؤونهم الأدييَّة ، حتى يشبُوا عَلَى المبادى ِ القويمة ، وينشأُوا أصاء من أمراضِ النفس . وهذه المهمَّةُ تَعدِلُ الأولى ، إن لم تَفَقُها ، لأنها تنجاوذُ النفس . وهذه المهمَّةُ تَعدِلُ الأولى ، إن لم تَفَقُها ، لأنها تنجاوذُ

الحسم الم المقرر و من المعلم و المناز على الما و المناز الما و المناز المناز و المنا

ومن الصمب سيم هاه اله يه في حده أطوارها ، وإسط هده المهمدة و جمع تفاصيلها: فإنها تبتدئ فرب مهد الطفل: فتحيط به وهو رضيع ، وترافقه وهو يافع وتلحظه بمين بقظي وهو شابٌّ ؟ بل هي تختلفُ باختلافِ الأطباع والأخلاق، وتتنوع ينمون البيئة والأعمار ، فلا تقع ُ أدوارُها تحت عد ، ولا تدخلُ أوصافها تحت حصر ؟ فيتناولُ الكلامُ هنا ربَّةَ المنزل مُويَّةً ومبذبة وجه عام فقط من حيث ينطوى ذلك على واجباتها البيتة لانخفي ما تستوجبُ تربية المقل والقلب من البراعة والحكمة لتقويم عواطف هذا وتوسيع مدارك ذاك ، ولا ماينبني لمن يتولى هذا الأمر من حدق النظر وسداد الرأى لتنمية القوى المستكنّة في صدر الوليد ودماغه على أنّ من الأمهات من ود أسدّل الجهلُ على عيونهن ستاراً كثيفاً ، فلم يستنب ن عصباح العلم لإدراك مذا الواجب ؛ ومنهن من قد اخذن نصيبهن من الملوم والممارف ، واكنين واهناتُ المزعةِ مثلوماتُ الإرادةِ ، لا يُكلفنَ أنفسَهنَ

عناء هذا الاهمام ، ولا العب على هذه الموقة . فقر يق من لايملم ، فلا يممَل ؛ وفريق يملم ولا يممل : وفي الحالين يمود الخسر على الفرد والأسرة والمجتمع مماً ، لأن الحياة نسير في الغالب، إن لم نقلُ داعًا، في المجرى الذي ترسمة التربية البيتية وقد تكونُ الوالدة غيرَ واسعة الممارف، وتستطيعُ مع ذلك أَن تُربِّيَ أُولادُها عَلَى مبادى، الفضيلة عا رَونهُ فيها من القدوة الحسنة والمثل الصالح ؛ فينشأون على النشاط وحبِّ العمل والاستقامةُ والذمَّةِ واحترام حقوق الغير . على أنهُ كم يكونُ تحقيقٌ هذه الأمنية أسهلَ وأيسرَ ، إذا جمعت الأم الى هذه المحامد الفريزية الملم اللازم للقيام بواجباتها بحوأ ولادها إن فلا يبرح عن بال ربَّة البيت أن كال أولادها مستمدٌّ من كالها، ونقائصَهم من نقائصها: فني مدرسة الأم تترتى الأخلاق وتم ذُّبُ الطماعُ ، وتدرَّسُ الفضائلُ ، وتُكمَّلُ الممارفُ والملومُ التي تقتبس من سائر المدارس

الصفارُ يُحبُّونَ التشبُّهُ بالكبارِ . فكم نسمعُ من ولد يُردُدُ يلمحة الفخرِ والمباهاهِ : «أنا أسيرُ كما يسيرُ أبي ؛ أو أعملُ كما تعمل أمّى أو أفعلُ كما تفعل أختى الكبيرة! » فما اعظمَ الغبطةَ تعمل أمّى أو أفعلُ كما تفعل أختى الكبيرة! » فما اعظمَ الغبطة

إِذَا كَانَ الْمِدِلُ المُنْشَبَّةُ بِهِ شَرِيفًا ، وما أَشَدُ الْحَجِلَ إِذَا كَانَ الفَعِلُ الْمُعَلِينَ المُعَلِينَ المُعِلِينَ المُعَلِينَ المُعِلِينَ المُعَلِينَ المُعَلِينَ المُعَلِينَ المُعِلِينَ المُعِلِينَ المُعَلِينَ المُعَلِينَ المُعِلِينَ المُعَلِينَ المُعِلِينَ المُعِلِينَ المُعَلِينَ المُعِلِينَ المُعِينِ المُعْلِينَ المُعِلِينَ المُعِلِينَ المُعِلِينَ المُعْلِينَ المُعْلِينَ المُعْلِينِ المُعْلِينِ المُعْلِينِ المُعْلِينِ المُعْلِينِ المُعْلِينِ المُعْلِينِ المُعْلِينِ المُعْلِينِ المُعْلِي

فلتكن الأم والفتاه ، كل واحدة من جهتها ، خير مثال الحتذى ، في أقوا لها وأفعالها . فلا تأتى بعمل لا تُحِبُّ أن يُقدِمَ عليهِ الصغير ، ولا تفوه بكلمة تأنف من أن يُعيدها

ولتشمَلُهُ بحنان خلو مرف الضمف تُجاهَ عيو به ، و بعطف خالص من التساهل إزاء هفواته

لا يحسنُ أن تُعالِىَ فى التأمرُ عليه ، ولا أن تُحمِّلَهُ ما هو فوقَ طاقتهِ . واكن إذا صدرَ اليه أمرَّ أو كُلَّف عملَ شيء ، يجبُ الوقوفُ منهُ موقِفَ الحزم ، فلا يُبتساهل معهُ عَلَى توانيهِ أو إعراضهِ . فإن الحنانَ لا ينفى الحزم

ولتعمل بوجه خاص على اكتساب ثقته ، ليفتح لها قلبه ، ونطاعها على مكنونات صدره ، فتتمكن من مدارجته في مراحل تربيته النفسيَّة

نعم، إِن القيامَ بهذه الواجباتِ الدقيقةِ ليس من الأمورِ السهاةِ التي تُدرَكُ عفواً وبلا عناء . لذلك تبسطنا في الفصولِ المتقدّمةِ في ذكر الممارفِ التي يجبُ على فتاةِ اليوم إحرازُها ،

والصفات التي يُطابُ من أمّ الفد التحلّي بها

وفي الواقع ، أليست الأم هي التي توطد في البيت أركان الترتيب والنظام الأدبي ؟ أليست هي التي تسهر بمين لا تنام على شو ون المنزل ، وتوزيع العمل ، وانجازه في الوقت اللازم ، وبالشر وط المطلوبة ، فتوفّر لذويها الراحة والرخاء ، على ما سبق ذكر أن ما لتفصيل ؟

أُلِيسَ إِلَيهَا مَنْ جع تدريبِ الفتاةِ على واجباتِها في الأسرة ، وتدريبِ الفتى على واجباتهِ في العالم ؟

من يُعلِّمُ الأولادَ حبَّ القريب، ومُواساةَ الحزين، والاصطناعَ الى الفقير ؟ من يبسطُ يدَهُمُ بالمساعدةِ لذَوى الحاجة؛ بل من يُعلِّمُهُم الأناةَ والرحمةَ لدى القوَّة، والصبرَ إبَّانَ الشدَّة؛ أو من يُعلِّمُهُم الأناةَ والرحمةَ لدى القوَّة، والصبرَ إبَّانَ الشدَّة؛ أو من يُوحِى الى قلبهم فهمَ التضامُنِ البشري، وحبَّ معالى الأمور؛ يُوحِى الى قلبهم فهمَ التضامُنِ البشري، وحبَّ معالى الأمور؛ ألا إن الأمَّه هي المصدرُ الأوَّلُ لجميع هذه العواطف والميول! فلذُنربِ إذن الفتاة على هذه المبادى عنه ولنعدها لتصير ربة منزل مكمَّلة الصفات فتكونَ لها اليدُ الطُّولى في تشييدِ أركان الأسرةِ ورفع عمادِ الأمَّةِ والوطن.

الفصالاتاني عند فوائد شقَ

ازالة البقع - تنظيف الآثاث - فوائد شق

تقدَّمَ القولُ مراراً إِنهُ يجب على الفتاةِ وربةِ البيت أن تُلمَّ بأشياء شتى وفوائدَ متنوَّعةٍ ، لتُعوّلَ عليها وتستخدمَها حين الحاجةِ قياماً بواجبها في إدارة المنزل وتوفيراً لشروطِ النظافة والراحة . وها نحن ذاكرون في هذا الفصل جملةً من هذه الأمور التي يجبُ الإلمامُ بها لأنها ذاتُ فائدةٍ بُحلَّى في البيوت :

إزالة البقع

ومصدرَها، لنعرِفَ ما يَحسنُ استعالهُ لتذويبها:

وما راعى الإنسانُ قواعدَ النظافةِ ، لا يسلَمُ ثو بهُ أحياناً من بقعة أو لطخة تجيء على غير عمد أو غير انتباهِ ، فيُشوَّهُ منظرَ الثوب ؛ لذلك لا بُدَّ من معرفة الطرُق المستعملة لإزالة البقع :

تُزالُ البقعُ بوجهِ عام بواسطة مادة تحلُّ المادَّة التي أوجدتِ البقعة ؛ فيجبُ قبل مُباشرة إزالة البقع أن نعرف نوعها ومصدرها ، لنعرف ما يَحسنُ استعالهُ لتذويبها :

فالبوتاس' الذي يدخل في تركيب العمام م ملاً -ا المواد الدُّمنية ؟ والبنزين بذيبُ أيضاً تلك الموادِّ؛ وهو اذا كان نقبًا لا ندير لون القاش . كذلك النشادر . أما الزيت فإنه حا الزفت أو القطران (القار)، والكحولُ بحلُ الموادّ السممة وعليه، فمرفة نوع البقمة يُساعدنا إذن على ممرفة المادة التي تَزيلها عادةً ، فيسمل علينا أن نكونَ نظيفي الملابس داعًا • ﴿ البقع الدُّهنية ﴾ - هي اكثرُ البقع شيوعاً. وإذا كانت على قماش أسودَ أو ثابت اللون ، لا تصعبُ إزالتُها بالماء ، بعد أن يُحلُّ فيه شيءٍ من الصابون. فتُنمَسُ الفرشاةُ في هذا الماء، وتمسَّحُ البقعةُ جيداً؛ ويُصَبُّ علما بعد ذلك قليلٌ من الماء الزُّلال لإزالة الصابون، ثمَّ يُترَكُ القاشُ ليجفَّ دون ان يُعْصَرُ ، وقبل أَن يَتمَّ جِفَافَهُ يُكُوَّى عَلَى قَفَاهُ على أن هذه الطريقة كل تصلح لإزالة البقع عن جميع انواع الملابس، لأن البوتاسَ الموجودَ بالصابون يذهب ببعض الألوان الصافية. فني هذه الحالة ، يُوضع القياشُ المطلوبُ تنظيفهُ على نسبج نظيف ويُمسحُ باسفنجة صفيرة مفموسة بالبنزين. ولما كان البنزين يتطايرُ بسرعة ، فإنهُ لا يلتُ أن يَتَبَخَّرَ فيذهب

بكمية كبيرة مر الماده الدهيد أما الله البامة فيماق بعضها بالاسفنجة ، ويسرب الممن الاسلام الم وطعه النسيج التي تحت البقعة ويحسن بعد ذلك أن برش على مكان البقعة قليل من مسحوق الطباشير ، أو الجبس ، فيمتص ما فد يتخلف من البنزين أو المادة الدهنية ، ويحول دون ترك ذلك الأثر الذي يبقى أحياناً بشكل دائرة حول البقع التي أزيلت

· ﴿ بقع الوحل والقهوة والسكر ﴾ تسهلُ إزالتُها بالفرشاة والماء · ﴿ بقع الدهان ﴾ تمالج بروح البطم (تر بنتينا): لأن الدهان مركب عادةً من الزيت وبعض المساحيق المُلوّنة. فروحُ البطم يُذيبُ الزيتَ ، ويُطلقُ المادَّةَ الملوَّنَةَ ، فتزولُ البقعة . عَلَى أَنَهُ يجب على قدر الإمكان أن تمالج البقعة ، وهي حديثة العهد · ﴿ يقع طلاء الورنيش والزفت ﴾ يُمكنُ إزالتُها بالكحول، لأن طلاء «الورنيش» مركَّتْ من مادةٍ صمغية مذابة بالكحول، والزفتُ هو نفسهُ مادةٌ صعفية. وهذه المادة تَحَلُّ بالكحول كَاتقدَّم • ﴿ بقع القطران والشحم المتيق ﴾ - يُبَلُّ المحلُّ المُبقِّعُ بالزيت ، ثمَّ ينظفُ مثلما تقدَّم القولُ بشأنِ الموادِّ الدهنية • ﴿ بِقِعِ الشَّمِعِ ﴾ - تُزال أُوَّلاً المَادَّةُ المَّتِحِمِدَةُ بِالظَّفْرُ ، ثُمَّ الفتات والبيت (١١)

يوضَم القُراشُ بين قطمتين من الورق النشّاف، وأمر عليه مكم الله علمه ألم المنه ، فتد يب الشحم ويتشر به الورق. واذا تخلف عن ذلك بقمة تُشبه البقع الدهنيّة ، فذلك دليل على رداءة نوع الشمع ، ويمكن إزالة هذه البقعة بالبنزين

 ﴿ بقع الحبر ﴾ - تزالُ بُـقع الحبر الحديثة العبد بفسلها بالماء والصابون لفصل الموادّ النباتية ، ثمَّ يُعالجُ صدأ الحديد الباقي ببعض نقط من الحمض الكبريتيك أو الكاوريديك محلولةً بالماء. أما الأقشةُ البيضاءُ الكتانيةُ أو القطنيةُ فتُعالج بأن تبلَّ البقعةُ بِالمَاءِ وِيُذَرَّ عليها مسحوقُ ماجِ الحبيض، ويوضعُ القياشُ فوق ماء غال، فتزولُ البقعة مع البخار المتصاعدِ، ثمَّ يُغسَلُ الثوب • ﴿ الصدأ ﴾ - تزال البقعُ الناشئةُ عن الصدا بالطريقةِ نفسها أي بواسطة ملح الحميض أوالليمون الحامض ﴿ بِقِعِ الْأَعَارِ ﴾ - تَمُ ازالتُهَا بأن يُحرَقَ شيءٍ من الكبريت ، ويوضَعَ فوقهُ قِمع . ثمَّ تُمَلُّ البقعةُ وتوضعُ فوق القمع ، فتزولُ مع دخانِ الكبريت . ثم تُعْسَلُ بالماء . ويجبُ الاحتراسُ من تقريبِ القماشِ من الكبريت كثيراً لئلا يحترق • ﴿ الأطواقُ الوَسخة ﴾ - تتَسخُ أطواقُ الثوب بسهولة

من الحرك ، ويتراكم عليها غشاء دهني . وعكن تنظيفها عاما بالماء وروح النشادر (جزيه من النشادر وجزءان من الماه) فيمسح المحل المنسخ جيداً بهذا المزيج ، ويقشط بسكين ؛ وبعاد ذلك مراراً حتى يزول كل أثر للوسخ . ثم يُمسح بماء نقى ، ومتى جف عسح بالفرشاة

• ﴿ الفلائلا ﴾ - النسيجُ المعروف « بالفلائلا » يضيقُ و يخشوشن في الفسل . فتفادياً من ذلك ، يحدن التعويل على الطريقة الآنية في غسله: يؤخذُ مان فاتر مُذَابُ فيهِ شيء من الصابون ، ويضافُ اليهِ ملعقة كبيرةٌ من النشادر عن كل لتر ماء ؛ ثمَّ يُدرَكُ قاش الفلانلا مغموساً في هذا الماء نحواً من ثلاثِ ساعات. وبعد ذلك يُضغَط عليهِ بين الأصابع دون دعكه ولا أية ؛ ثم يكبسُ بين المدين لإخراج الماء منه ، ويوضع مدة نصف ساعةٍ في وعاءِ ثان فيهِ ماهِ فاتر وصابون . وبعد ذلك يُنفسلُ عاء فانر نظيف ، ويُلفَّ بقهاشِ ناشف لاستخراج ما يتبقّى فيه من الماء، ويتركُ ليجفُّ عاماً في الظلّ · ﴿ الأثوابُ الصوفيَّة ﴾ - ينقعُ ٢٥٠ جراما من خشب بناما مدة يوم كامل في الماء البارد ، أو يُنفلَى بضع دقائق ، ثمَّ

يُصَوِي وَهِ مَعُ مُنَهُ النَّهِ فِي الدّينَ مَ عَلَيْهِ اللهِ مَالَهِ مَاهُ مِنْ اللهِ مَالَهُ مَاهُ مِنْ الم يكي الممر النوب. ومن تم عَلَيْ النَّه ب عسه باله شاه ما المعط دون الدعك ، ينشقف في الظلّ ، ويُكاوني على قفاه من مندئي القفار في الظلّ ، ويُكاوني على قفاه من منفق في الظفّ القفار في المفار القفار في المنافق الأمشاط بأن تُدك مدةً في الماء الساخنِ المذابِ فيه شيء من البوتاس . أما الفرجون مدةً في الماء الساخنِ المذابِ فيه شيء من البوتاس . أما الفرجون مدةً في الماء الساخنِ المذابِ فيه شيء من البوتاس . أما الفرجون من الفريدة الشعرية – فيهُ مَس فقط شعره ها

تنظيف الأثاث وأدوات المطبخ

بِهِ الْأَثَاثِ « المورنَش » ﴿ - يُنظف بأن يُدْعك بقطعةٍ من الصوفِ أو الجلد الناعم مع مزيجٍ مركب من أجزاءٍ متعادلةٍ من الكحولِ ومن زيتِ الكتّانِ أو زيت الزيتون من الكحولِ ومن زيتِ الكتّانِ أو زيت الزيتون ويقطع على الخصب ﴾ - يؤخذ قليلٌ من الشمع الأصفر، ويقطع قطعاً صغيرة، ويُذَابُ عَلَى الباردِ في التر بنتينا بأن يترك مدة ٢٤ ساعة فيها . وللإسراع في تذويبه يمكن وضع الوعاء في الماء الحار، لأنه لا يمكن تقريب التر بنتينا من النار لسرعة الماء الحار، لأنه لا يمكن تقريب التر بنتينا من النار لسرعة الماء الحار، لأنه لا يمكن تقريب التر بنتينا من النار لسرعة الماء الحار، لأنه لا يمكن تقريب التر بنتينا من النار لسرعة الماء الحار، لا الماء الدر

النهابها، ويترك هذا المرني لزماً اذا كان يُراد استماله الأرسية الخشبيّة ؟ ويُجمَل سائلاً تاماً ، وذلك بزيادة الله بنتينا ، إذا كان مندًا لدعك الأثاث . ومتى جف يُلمع الخشب بالفرشاة الشعرية أولًا ، ثم بقطمة صوف

والأرضية الخشبية ﴾ - تُزال عنها أولا البقع بواسطة البوتاس أو الصابون الأسود المذاب في الماء الساخن. ويدعك الخشب حسب اتجاهه ، ثم يُبلُ قليلًا ويُرش عليه قليل من الرمل ويُدعك بفرجون خشن ، ثم يُزالُ الرَّه لُ وتُمسح الأرضية بُخيشة عصر منها الماء . ولا يحسن صب الماء بكثرة خشية تسر به في عصر منها الماء . ولا يحسن صب الماء بكثرة خشية تسر به في الحشب ، فتكثر الرطو به التي تُساعد على غو الجراثيم المضرة التي تُولد الحقي وذات الرئة والسل . وبجب سد كل ثقوب الأرضية ، لئلا تُصبح مقراً المحشرات

• ﴿ زجاج النوافذ ﴾ _ يُذَابُ الاسبيداجُ في الماءِ حتى يُصبحَ كاللبن ، وينظفُ الزجاجُ بأن تُعمسَ خرقةٌ بهذا المزيج ويدعك بها لوحُ الزجاجُ ؛ وقبل أن يجف عاماً يُمسحُ بفوطة نظيفة ، ويتم تنظيفه بدعكه بعد ذلك بقطعة من قاش ناشفة وناعمة أو بقطعة جلد . ويمكن تنظيف الزجاج أيضاً بالماء والحل

- م المراما على أنه من أسمال الاسمال الاسمال بدله المام من المام من المام من المام من المام من الانساخ
- م الإطارات الدهبه الم الطارات الدهبه الم الطارات الدهبه الم الطارات الدهبه الم الصابون ، أو بأن تمسح بفرياة علا علمة تفمس عزيج مؤلف من زلال بيضتين يُخفق بخمسة عشر جراماً من ماه « حافل »
- الرُّخام ﴿ الرُّخام ﴾ يُوخذ جزيه من كر بو نات الصودا وجزيان من حجر الخفان ، فتكث هذه الأجزاء بالماء حتى يتركب منها معجون يمسخ به البلاط ، ويترك حتى يجف ، ثم يغسل بالماء والصابون ، ويدعك بالشمع المذاب في التر بنتينا على الطريقة التي شرحناها . عَلَى أنه اذا كان الرخام أ بيض يجب استعمال الشمع الأبيض . ثم يمسخ بقطعة من نسيج الفلائلا مسحاً جيداً الأبيض . ثم يمسخ بقطعة من نسيج الفلائلا مسحاً جيداً في المناج ﴾ تنظف الأشياء المعمولة من العاج كاصابع البيانو بأن تمسخ بقطعة من الصوف مندافي بالكحول الذي ، أو بروح الليمون ، ثم تنشقف في الأدوات الفضية ﴾ يؤخذ ٢٠ جراماً من زبدة والأدوات الفضية ﴾ يؤخذ ٢٠ جراماً من زبدة

الطرطة ، و من المام الاسلام من المام الدي المام الدي المام الدي وأسرى مده الأراء و من المام المام مد دان أسرة ما المام المام من مد دان أسرة من المام المام المام المام المام المام المام المام و حد ألف المام من حلد الوعل ، وإذا بق شيء من المسحوق في ثنايا الأدوات الفضية ، عكن إزالته بفرشاة الفضية ، عكن إزالته بفرشاة الفضية ، عكن إزالته بفرشاة

- ﴿ النحاس ﴾ لتنظيف النحاس يدءك بمسحوق الحجر الطرابلسي ، أو بالرمل الناعم الممزوج بالخل ، أو بالرماد والليمون الحامض ، ثم يُمسح تماماً
- ﴿ السكاكين والمدى ﴾ تنظف بتمرير الشفرة كل يوم على جلدة مبسوطة على قطعة من الخشب، ويُذَرُّ عَلَى الجلدة شي؛ من الحجر المعروف بالاجر الانجليزي وعكن تنظيف الشفرة ايضاً بفركها بفلينة مغموسة بالرماد أو بالرمل
- ﴿ خشب الأبواب ﴾ تبلُّ إسفنجة أو خرقة بالماء ، ثم تُمصرُ ، وتُمْسَ عسحوق حجر الخفّان ، ويدعك المحلّ ، المتسخ ً

مَ يَفْسَلُ بِالمَاءِ الزَلال . ولا يُحسنُ أبدًا استمالُ العبارة ن أه البوتاس لأنهما يزيلان الدهان

والكاراف) يُوضع فيها قليل من الماء مع شيء من الرماد أو الركاراف) يُوضع فيها قليل من الماء مع شيء من الرماد أو الربل ، أو قشر البيض المكسّر ، أو الفحم المسحوق ، أو الخردُق ويرُبحُ الإِبريق رجًا عنيفًا ، ثم يُصَبُ ما فيه ، ويفسل الحردُق ويرُبحُ الإِبريق رجًا عنيفًا ، ثم يُصَبُ ما فيه ، ويفسل مرارًا بالماء الصافى . وكل ما كان من البلّور يمكن تنظيفه بالماء والصابون ؛ أما القناني التي يكون فيها موادُّ زينية فتنظف بإدخال قطع من الورق السميك ورجها كما تقدّم

• ﴿ الصفيح ﴾ ينظف الصفيح والتنك عزيج من أبيض اسبانيا والزيت والرماد . وعكن تنظيفه أيضاً بالماء والرماد أو الرمل الناءم

· ﴿ أُدُواْتُ المطبخ الخشبية البيضاء ﴾ - تُمسحُ بفرجونِ

وعاء البوتاس أو الصابون أو بالم، الممروف عا، « جافل » ، ثم تفسل بالما، الزُلال وتنشف

- جلد الوعل ﴿ حدا الجلدُ الذي يستعمل لتنظيف الأدواتِ الفضيةِ وسائرِ المعادنِ ينظفُ ، متى اتسخ بأن يُوضعَ في مزيج من كربونات الصودا والماء المحلولِ فيهِ شيء من الصابون، وبعد مضيّ ساعتين يُدْعك حتى يتم تنظيفه، ويفسلُ عاءِ فاتر ، ويُستخرَجُ منه الماء دون عصرهِ بأن يُضغَطَ عليهِ في قطعةٍ قاش ناشفةٍ ، ويُتركُ ليجفّ
- ﴿ زَجَاجُ مَصَابِيحِ الْإِنَارِةِ ﴾ ينظف بمسحهِ كلَّ يوم بفوطةٍ ناشفة . واذا علق الدخانُ بالزجاجة يمكنُ وضعها في الماء الحار المحلولِ فيهِ البوتاس ، عَلَى شريطة ألَّا تكونَ حرارةُ الماء بالغة درجة تكسرُ الزجاج . ويحسنُ لاتقاء كسرِ هذا النوعِ من الزجاج أن يُهادَ طبخهُ ، وذلك بأن يُوضعَ في الماء على النارحتي يغلى مدَّةً ، ثمَّ يُرفع عن النار ويتركُ حتى يبرُدَ

فوائد متنوعة

﴿ لَإِخْرَاجِ السّدَادةِ مِن القواريرِ والقناني ﴾ - يُوْخَذُ
 خيط من القنّب (دوباره) ، ويُعقَدُ عقدتين أو ثلاث عقد

ويُدُخُل في القارورة بطريقة توخدُ بها السدادةُ أو الفلينة بين المقدّ ، ثم يسحبُ الخيط ، فتخرج السدادةُ معه

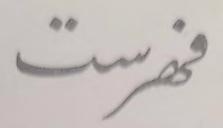
وأسُ القارورةِ على لهيب شممة ، فيتمددُ الزجاج به مول الحرارة وتخرجُ السدادة بيه النجارة على الميب شممة ، فيتمددُ الزجاج بمفعول الحرارة وتخرجُ السدادة بسهولة ، إلا إذا كان في الزجاجة مادة قابلة الالتهاب ، فلا يحسنُ أبداً تقريبها من النار

* ﴿ لتثبيت نصل السكين في قبضتها ﴾ يُوخذ ٥٠٠ جراماً من الصمغ المسحوق (القلفونة) ، و ١٥٠ جراماً من زهرة الكبريت ، و ٤٥٠ جراماً من الرمل الناعم ، فتُمزَج هذه الأجزاله جيداً ، ويوضع منها في ثقب القبضة الكمية اللازمة . ثم يحمى مؤخر النصل ويدخل في الثقب

• ﴿ للصق الزجاج ﴾ - يؤخذ ٢٠ جراماً من النشاء ، و ٢٠ جراماً من النشاء ، و ٢٠ جراماً من مسحوق الطباشير ، و عزج في كمية متعادلة من الماء الزلال والكحول ، ثم يُضاف الى كل ذلك ٣٠ جراماً من الغراء ، و يُوضع على النار و يحر ً له حتى يبلغ درجة الغليان ، ثم يُعدُ عن النار ، و يضاف اليه ٣٠ جراماً من التر بنتينا ، فيتألف غرالا صالح للصق قطع الزجاج

م ﴿ للصق الصيني والبلور ﴾ - بذاب في الما، شيء من الصمغ المسحوق وقبصة من الطحين وبياض بيضة مخفوق، وتُطلى حافاتُ القطع بهذا المزيج، وتُربَّطُ لتجفَّ

* ﴿ لصق المطاط «الكاوتشو» ﴾ لصق المطاط صمت ؛ فاذا أردنا لصق قطعة منه عكننا استعال صعغ لك (جلك) مذاب في الكحول. وإذا كان المطلوب وصل قطعتين من المطاط، فيمكن استمال الطلاء الآتي: نُو خذع جرامات من المطاط، وتقطع " قطعاً صغيرة ، و ٢٥٠ جراماً من سلفور الكربون ، و ٥٠ جراماً من الصمغ فيذاب أولاً المطاط، ثم يضاف اليه سلفور الكربون والصمغ ، ويبقى هذا النقيع مدة عانية أيام، ثم يستعمل • ﴿ لَإِطْفَاءُ النَّارِ الْمُلْتَهِمَةِ ﴾ يُطرَحُ عَلَى اللَّهَبِ فُوطٌ مبللةً ، أو رمادٌ، أو رملٌ، أو أي شيء من شأنهِ منع الهواء الذي يُؤججُ النارَ. ويجبُ الاحتراسُ من صبِّ الماء عَلَى النارِ ، فهو لا يُحمدُ ها يل يزيدُها اشتمالاً. وإذا علقت النارُ بالأشياء الصغيرةُ يُضفَطُ عليها باليدين. وإذا عَلِقَتْ عِلابس أحدٍ ، يجبُ أن يُلَفَ الشخص بحرام من صوف ، فتنطفي النار عالاً لانقطاع الهواء



كلة صبرى باشا صفحة ٢ كلة المنفاوطي ص ٥ - مقدمة الطبعة الأولى ص ٧

الفصل الاول: التربية المنزلية والادبية

الحاجة الى تربية البنات صفحة ٩، مهمة الفتاة في الأسرة ص ١٢، علم تدبير البيت ص ١٤. كيف يكتسب هذا العلم ص ١٦

الفصل الثاني : صفات ربة البيت

النظام الأدبى : واجبات الزوجين وواجبات الأولاد صفحة ٢٠، حسن الترتيب ص ٢٤، النشاط في العمل ص ٢٨

الفصل الثالث: حسابات البيت

الاقنصاد ص ٣٣، ميزانية البيت ص ٣٦، حسابات البيت ص ٤٠

الفصل الرابع: المنزل

اختيار المنزل وشروطه الصحية ص ٥٥، النظافة وفوائدها ص ٨٨ كفية تنظيف المنزل ص ٥٣

الفصل الخامس : أقسام المنزل

غرف النوم صفحة ٥٧ ، غرف الطعام ص ٦٠ ، غرف الاستقبال والجلوس ص ٦١ ، المطبخ وتوابعه ص ٦٢ ، الحمام ص ٦٢ ، المرحاض ص ٦٨ ، مواعيد التنظيف ٦٩

الفصل السادس : موجودات المنزل المفروشات صفحة ٧١ ، الملابس ص ٧٥ ، غسل الملابس ص ٧٥ ، غسل الملابس ص ٧٥ ، ترتيب الملابس ص ٧٧ ، المؤنة والحزين ص ٨١ الففون الحيلة والحزين ص ٨١ الففول السابع : الاعمال اليدوية أشغال الابرة صفحة ٨٦ ، الفنون الجميلة ص ٩٢ ، الحياة في المزارع ص ٩٣ ، الحياة في المزارع ص ٩٣ ،

الفصل الثامي : الخدم.

علاقات الخادم بالمخدوم صفحة ٩٨، واجبات الحدم وحقوقهم ص ١٠٦، اخراج الشهادات ص ١١١

الفصل النامع : المرض

المرتضة صفحة ١١٤، غرفة المريض ص ١١٧، المريض ص١١٨ الطبيب والدواء ص ١٢١، النقه ص ١٢٣، العدوى ص ١٢٥

الفصل العاشر: العلاج

الاسعاف الأولى صفحة ١٣١، الأدوية الأكثر استعالاً ص ١٣٦

الفصل الحادى عشر: رعاية الأطفال

التربية البدنية صفحة ١٤٩ ، تربية النفس ص ١٥٤

الفصل الثاني عشر: فوائد متنوعة

ازالة البقع صفحة ١٥٩، تنظيف الأثاث ص ١٦٤، فوائد شتى ١٦٩